

1.Код: НДР

2.Назва: **НАУКОВИЙ СЕМІНАР**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій):

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: професор Обозний В.В.

9.Результати навчання:

знання: правил та принципів наукового спілкування; правил підготовки наукової доповіді; правил підготовки ілюстрацій до доповіді та презентації;

вміння: представляти результати наукових досліджень у вигляді усної доповіді; готувати ілюстративний матеріал, а також презентації до доповіді; формулювати запитання за темою доповіді та давати відповіді на поставлені запитання; рецензувати доповідь;

компетентності: здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і науковий рівень; здібність до самостійного пошуку і вивчення нових методів дослідження; здатність використовувати навички та уміння організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт; здатність самостійно за допомогою новітніх інформаційних технологій знаходити і ефективно використовувати у практичній діяльності нову інформацію; здатність формувати, оформляти, представляти, докласти і аналізувати результати виконаної роботи.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне.

11.Зміст курсу:

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень. Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Державні стандарти України, Статут УНДІАСД). Порядок організації наукових досліджень у вищих навчальних закладах. Наукові дослідження в НПУ ім. М.П.Драгоманова.

Тема 2. Особливості наукової роботи. Наукова робота, її сутність і особливості. Основні типи наукових досліджень. Фундаментальні дослідження. Прикладні дослідження. Науковий стиль як особливий тип мовлення.

Тема 3. Наукове спілкування. Сутність і значення наукового спілкування. Друковані форми наукового спілкування. Літературна наукова продукція. Реферат та його види (літературно-оглядовий, методичний, інформаційний, бібліо-графічний, полемічний. Науковий звіт та його структура. Тези

доповіді. Журнальна наукова стаття Теоретичні та емпіричні статті. Правила написання наукової статті.

Тема 4. Усні організаційні форми наукового спілкування. Науковий з'їзд. Наукова конференція. Наукові конференції в НПУ ім. М.П.Драгоманова. Науковий семінар.

Тема 5-6. Актуальні проблеми розвитку туристичної науки. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти України. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх фахівців туристичного напрямку в закладах вищої освіти. Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вітчизняних закладах вищої освіти. Організаційно-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти. Статус туризму як наукової спеціальності.

Тема 7. Загальні правила виконання науково-дослідних робіт. Основні етапи проведення наукових досліджень та оформлення їх результатів. Вибір напрямку дослідження, теоретичні та емпіричні дослідження. Встановлення актуальності дослідження, стану розроблення наукової теми, об'єкта, наукової новизни, методів дослідження.

Тема 8-11. Наукові дослідження кафедри туризму НПУ ім. М.П.Драгоманова. Освітньо-профорієнтаційний проект «Краєзнавство і туризм в Малій академії наук». Організаційно-дослідницький проект «Становлення та розвиток Науково-навчального центру «Синевир». Науково-дослідницький проект «Поєднана підготовка педагогічних та туристських кадрів». Науково-дослідницький проект «Теоретичні та методичні засади ступеневої педагогічної підготовки магістрів туризму в умовах педагогічного університету.

Тема 12. Підготовка дисертаційного дослідження. Методологічний аспект наукового дослідження і його вимоги. Правильність визначення стратегії наукового дослідження, його мети, завдань і предмета. Організація і етапи проведення дослідження. Вибір і реалізація тактичних засобів методологічного аналізу. Понятійно-категоріальна основа дослідження. Вимоги до формулювання й оформлення результатів дослідження.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:
*основні джерела, інтернет-ресурси

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. Форми та критерії оцінювання:

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольної модульної роботи, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у III семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська