



ГО ЕОНУ
NGO EESU/AEDE



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Громадська організація «Європейська освіта і наука в Україні»
Українська спілка германістів вищої школи
Тов. Мовний центр Кембрідж Клуб
Міжнародна спільнота SARGOI
SOVA (Студія освіти для викладачів)
ILC (International Language Centre)

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції:
**«НОВІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ У СВІТЛІ ІННОВАЦІЙНИХ
ДОСЯГНЕНЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ»**
7 листопада 2020 року

КИЇВ 2020

УДК 37.091.3:8i243(043.2)

Н 74

**«НОВІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ У СВІТЛІ
ІННОВАЦІЙНИХ ДОСЯГНЕНЬ СУЧАСНОЇ НАУКИ»**

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 07 листопада 2020 року/ Укл. О.О. Яременко-Гасюк, О.В. Холоденко, Т.А. Ляшенко, – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020, 178 с.

Програма включає основні структурні елементи проведення конференції та назви доповідей, в яких висвітлюються питання пов'язані з освітою та наукою стосовно вивчення іноземних мов в цілому та в умовах коронавірусної пандемії, у формі дистанційного та онлайн навчання.

Матеріали доповідей учасників конференції подаються в авторській редакції

9:00-9:30 Реєстрація учасників

9:30-11:00 Початок конференції. Пленарне засідання

Вітальне слово



Торбіна Григорія Мирославовича, проректора з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, професора, доктора фізико-математичних наук.



Турчинової Ганни Володимирівни, декана факультету, кандидата педагогічних наук, професора, НПУ імені М.П. Драгоманова



Іваненко Світлани Мар'янівни, віцепрезидента Української спілки германістів вищої школи, президента ГО ЄОНУ (AEDE), професора, доктора філологічних наук, НПУ імені М.П. Драгоманова

Доповіді Української спілки германістів вищої школи

Доповідь доктора філософії Мілутіна Міхаеля Нікля (Німеччина)

Тема доповіді: «Рушійні сили і перепони розвитку комплексу наук про усне мовлення мови міжнародного спілкування (лінгва-франка) в Європі»./“**Einige Entwicklungsschübe und Hemmschwellen europäischer Lingua-franca-Sprechwissenschaften**”



Milutin Michael NICKL, Dr.phil. in Communication Sciences: Ludwig-Maximilians-University of Munich in 1976: German Speech Science, Mass Communication, and Political Science

Teaching: Applied Linguistics, speech communication analysis; transnational German; Journalism & comparative public communication; European political culture and thought; rhetoric; foundations & history of human communication theory.

Викладає дисципліни: прикладна лінгвістика; аналіз усного мовлення; переклад з німецької мови; журналістика та порівняльне медійне спілкування; Європейська політична культура та мислення; риторика; виникнення та історія спілкування в системі суспільних відносин.

Research on speech communication analysis and German/lsp; on the rhetoric of parliamentary votes of No-Confidence in the German Reichstag and Bundestag (sponsored by a grant of the Friedrich-Ebert Foundation); on concepts of sentence processing and speech comprehension related to communication theory.

<https://nickl.eu.com> <https://europaforum.online> <https://minores.eu.com>
http://germanistenverzeichnis.phil.uni-erlangen.de/institutslisten/files/de/02100_de/2102_de.html

Дослідження у сфері аналізу усного мовлення німецької мови; дослідження риторики депутатського вотуму недовіри Рейхстагу Німеччини та Бундестагу (спонсорується грантом фонду Фрідріха Еберта); дослідження поняття «розбір речення» та розуміння мовлення у теорії комунікації.

<https://nickl.eu.com> <https://europaforum.online> <https://minores.eu.com>
http://germanistenverzeichnis.phil.uni-erlangen.de/institutslisten/files/de/02100_de/2102_de.html



Доповідь **Стеріополо Олени Іванівни**, професора, доктора філологічних наук, завідувача кафедри германської і фіно-угорської філології імені професора Г.Г. Почепцова Київського національного лінгвістичного університету

Тема доповіді: **«Нові напрями розвитку сучасного мовознавства кінця ХХ початку ХХІ століття»**



Доповідь **Іваненко Світлани Мар'янівни (НПУ імені М.П. Драгоманова)**,

професора, доктора філологічних наук

Тема доповіді: **«Іронія Даніеля Кельмана у мовному портреті персонажа Мольвіца за романом *Ruhm* (Слава)»**

11:00 -12:00 Майстерклас

Анастасія Рибак



Засновниця і генеральний директор мережі SARGOI International Community, директор з навчального процесу та сертифікований тренер для викладачів іноземних мов

Кваліфікації: TKT, CELTA, PMD Marketing, FTBE

Workshop: **Digital transformation: 7 steps to effective online teaching**

In this workshop we will look into the main principles of creating a student-centred environment while teaching online. We will talk about major challenges which both students and teachers face while going online and come up with strategic learning solutions.

Тема майстеркласу: Цифрова трансформація: 7 кроків до ефективного онлайн навчання.

В цьому майстеркласі ми розглянемо основні принципи формування студенто-центричного середовища протягом онлайн навчання. Поговоримо про головні виклики, з якими зустрічаються студенти та викладачі під час онлайн уроків і розглянемо стратегічні рішення цих проблем.

12:00 – 13:00 Майстерклас

Діана Василенко



COO and Director of Teacher Training / Виконавчий директор та директор департаменту підготовки викладачів
CELTA/Delta/CELT-P/CELT-S Trainer

QUALIFICATIONS:

- Cambridge Delta (Modules 1-3)
- International House Certificate in Teaching Languages
- International House Certificate in Teaching Younger Learners and Teenagers
- International House Certificate in Advanced Methodology
- International House Directors of Studies Course
- BA and MA in English Philology and Translation

Workshop: Professional Development: Is it for me?

During this webinar we are going to look at how the job of a teacher will change in the future and what we can do now to make sure we are ready to embrace these changes. We will discuss;

- a variety of professional development opportunities available
- the entry requirements for Cambridge Teaching Qualifications courses available
- evaluate them to understand what we really need and what we need to know about them to make sure we get our money worth.

After this session you'll have a clearer idea of what qualifications or courses you can take to achieve your professional goals and what qualities and skills you need to develop in order to succeed.

Тема майстеркласу: **Професійний розвиток: Це для мене?**

Протягом майстеркласу ми розглянемо, як професія вчителя зміниться у майбутньому і що треба зробити, щоб бути впевненими, що ми готові до зустрічі цих змін. Ми обговоримо:

- різноманітність доступних можливостей професійного розвитку
- вступні вимоги до курсу Cambridge Teaching Qualifications
- дамо оцінку зазначеним вимогам з метою розуміння того, що нам потрібно і що ми маємо знати, щоб переконатись у тому, що витрачені на курс кошти того варті.

Після цієї зустрічі Ви матимете чітку уяву про те, яку кваліфікацію Вам треба здобути і який курс пройти, щоб досягти професійних цілей, і які якості і навички необхідно розвинути, щоб досягти успіху.

13:00 -14:00 Майстерклас

Володимир Ковтун



Старший викладач кафедри німецької мови, факультету міжнародної економіки і менеджменту, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

Тема майстеркласу: «Підготовка студентів-початківців економічних спеціальностей до усного мовлення німецькою мовою засобами авторських інтерактивних практикумів в умовах сучасного online-навчання» .

Володимир Ковтун підніме питання щодо забезпечення дистанційного навчання німецької мови майбутніх економістів за умов тривалої епідеміологічної ситуації у зв'язку з корона-вірусом в усьому світі та в Україні. Представить комп'ютерну навчальну програму «Німецька мова повсякдення майбутніх економістів. Комп'ютерний інтерактивний практикум для дистанційного навчання», яка задовольняє майже всім потребам навчання майбутніх економістів від початкового до досить просунутого рівня.

14:00 -15:00 Майстерклас

Лана Сушко



Засновник школи для вчителів SOVa, де проводяться семінари, майстеркласи та конференції для вчителів іноземних мов

Кваліфікація: (CELTA, ІНСYLT, DELTA (M1, M2))

Workshop: Flipped Classroom: Tips and Online Tools

Тема майстеркласу: **Перевернутий урок: поради та онлайн засоби навчання.**

15:00-16:00 Майстерклас

Марина Овечко



Head of Cambridge Club Teacher Training Centre (UA 037)

Керівник тренінгового центру для викладачів “Cambridge Club”.

Кваліфікація: CELTA, CELT-P, TKT (Modules 1, 2, 3), TKT YL, TKT CLIL, C1 Advanced.

Workshop: Professional development with Cambridge Exams

Тема майстеркласу: **Професійний розвиток із Кембриджськими іспитами**

Основні питання майстеркласу:

- Які є кембриджські іспити, навіщо їх складати, для кого вони та як можуть бути корисні?
- Які є частини іспитів, їх особливості та різниця між ними?
- Як готувати учнів до іспитів та на що звернути увагу?
- Які найпоширеніші помилки під час складання іспитів?
- Які матеріали та ресурси використовувати для підготовки?

16:00-17:00 Панельна дискусія

Секційні Доповіді

Тенденції освітньої теорії та практики

[Зарішняк І.М., Сороколіта І.М.](#) ФІЛОСОФІЯ «КАЙДЗЕН» В УПРАВЛІННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

[Зражевська Д.А., Романенко О.В.](#) РОЗВИТОК WELLNESS TOURISMU НА ТЕРИТОРІЇ ПАРКУ ПРИРОДИ «БЕРЕМИЦЬКЕ».....

[Ковчина І.М.](#) ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: НОВІ КОНЦЕПЦІЇ

[Кузьменко Р.І.](#) ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ГОЛОВНА УМОВА ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....

Психолого-педагогічні аспекти формування іншомовної компетентності

[Долматова М.П.](#) НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ ОРИГІНАЛЬНИХ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ

[Запара В.М.](#) ЗНАЧЕННЯ І МІСЦЕ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК.....

[Іванова І.М.](#) ОСОБЛИВОСТІ ЧИТАННЯ ЯК ОДНОГО З ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ НАПИСАННЯ АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТІВ ОГЛЯДОВИХ ЕКСКУРСІЙ

[Павленко О.М.](#) ЗВ'ЯЗОК МИСЛЕННЯ ТА МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОПЕДЕВТИЧНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИХ СЛУХАЧІВ

[Рапов С.Ф.](#) ÜBER ASPEKTE DER SPRACHLICHE UND TECHNISCHE KOMPETENZ IN DER ÜBERSETZERAUSBILDUNG IN TNU V.I.Vernadsky.....

[Панов С.Ф., Смольнікова О.Г.](#) ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

[Холоденко О.В.](#) СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНЦІЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ.....

[Яременко-Гасюк О.О.](#) ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПУ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИЗАЙНІ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Застосування інформаційних технологій, новітні дидактичні підходи та досвід їх упровадження в навчальному процесі

[Балалаєва О.Ю.](#) АНАЛІЗ ФАКТОРІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВИБІР ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРОННОГО СЛОВНИКА

Гнілуша Н.В., Макаревич О.А. ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ФОРМ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИКА ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ В УЧНІВ

Гребенюк С.П. МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ АКТИВНОГО СЛУХАЧА ТА МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ МОВЦЯ ДЛЯ СТИМУЛЮВАННЯ АКТИВНИХ СЛУХАЧІВ

Запольська Ю.А., Слабко В.М. ФОРМУВАННЯ ДІЛОВОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ...

Ковтун В.С. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ПОЧАТКІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО УСНОГО МОВЛЕННЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ ЗАСОБАМИ АВТОРСЬКИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРАКТИКУМІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Компанець Е.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ

Курілко Д.Т., Амеліна С.М. ГІПЕРТЕКСТ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ

Логвіна-Бик Т.А., Кравець Ю.П. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «CASE STUDY» НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Мельничук Г.М. ЛІТЕРАТУРНІ ТЕКСТИ В СЕРІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ «DU» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ГЕРМАНІСТІВ

Оверченко Т.Г., романенко О.В. КОНЦЕПЦІЯ ЗАСТОСУНКУ СМАРТФОНА ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ У ІНФОРМАЦІЙНО-ЕКСКУРСІЙНИХ ПОСЛУГАХ.....

Петровська О.Я. ЗАСТОСУВАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ У ВНЗ

Рудницька К.М. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ПРОЕКТУ «БЛАГОТВОРЧЕ СУСПІЛЬСТВО»

Ткаченко Л.А. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-САЙТІВ З ОГЛЯДУ ЕРГОНОМІЧНИХ УМОВ МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ

Устименко О.М. ПРОБЛЕМНО-ДОСЛІДНИЦЬКЕ ПИТАННЯ ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ЧИННИК УСПІШНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....

Халимон І.Й. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ПЛАТФОРМИ MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....

Розвиток професійних навичок сучасного учителя

Логвіна-Бик Т.А., Кізілова В.П. ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ У ЗМІСТІ БІОЛОГІЇ

Логвіна-Бик Т.А., Петух Ю.М. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ І ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З БІОЛОГІЇ (6 клас)

Логвіна-Бик Т.А., Федоренко К.О. ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ БІОЛОГІЇ У СТАРШИХ КЛАСАХ: ПРОФЕСІЙНІ НАВИЧКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

Логвіна-Бик Т.А., Федорова К.П. ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОЗНАВСТВО», 5 КЛАС

Логвіна-Бик Т.А., Юрченко М.О. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ З БІОЛОГІЇ ЗІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ФЛОРИ ПІВДНЯ СТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ

Петько Л.В. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ

Ролік А.В. ШЛЯХИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ

Удовиченко Н.К. ПОЗИТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОМИЛОК У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Харченко Т.Г., Удовиченко Л.М. LES CHERCHEURS EUROPÉENS SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

Хоменко А.В. ФАСИНАЦІЯ ЯК МЕТОД МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИЛАДАЧА І СТУДЕНТА

Ющенко А.П. САМООСВІТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ, ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ

Проблеми та перспективи реформування системи освіти в Україні

Корсак О.І. АНГЛОМОВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ РЕЙТИНГУ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Лебединець Н.В., Улашкіна О.В. ПРОБЛЕМА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ЗМІН В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ “НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА”

Панченко М.В. ГЛОБАЛЬНІ ПИТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ УПРАВЛІННІ

Туришева О.О. «ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ

Сучасні тенденції філологічних досліджень

Volfovska O.O. PRAGMATIK DER AKZENTUIERUNG IN DER POLITISCHEN REDE (am Beispiel der Reden von Angela Merkel)

Gaman I.A. DIE BESONDERHEITEN ÄRZTLICHER GESPRÄCHE

- [Зінченко А.В., Дмитренко Ж.Р.](#) КАЗКОВІ ОБРАЗИ У ВТОРИННИХ НОМІНАЦІЯХ НЕВИЗНАЧЕНОЇ КІЛЬКОСТІ.....
- [Іваненко С.М.](#) ІРОНІЯ ДАНІЕЛЯ КЕЛЬМАНА У МОВНОМУ ПОРТРЕТІ ПЕРСОНАЖА МОЛЬВІЦА ЗА РОМАНОМ „RUHM. EIN ROMAN IN NEUN GESCHICHTEN“ (СЛАВА. РОМАН З ДЕВ’ЯТИ ІСТОРІЙ)»
- [Пирлік Н.В.](#) ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ COVID-ДИСКУРСУ В ПОЛІТИЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ.....
- [Сольська Т., Любенька Ю.](#) ДИНАМІЧНІ ПРОЦЕСИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАДНЬОЯЗИКОВОЇ ЩІЛИННОЇ ФОНЕМИ /R/ У СУЧАСНОМУ НІМЕЦЬКОМУ ВИМОВНОМУ СТАНДАРТІ.....
- [Фоміна Г.В., Бондарчук Т.В.](#) ОСОБЛИВОСТІ ЗВЕРТАННЯ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ (ДІАХРОНІЧНИЙ АСПЕКТ)
- [Щигло Л.В.](#) ФРАКТАЛЬНО-МЕРЕЖЕВИЙ МЕТОД СТУДІЮВАННЯ СИСТЕМИ МОВИ: CUI PRODEST?.....

**17:00 – 17:15 Підведення підсумків. Обговорення резолюції конференції.
Закриття конференції.**