

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Галузі знань: 10 Природничі науки, 24 Сфера обслуговування.

Спеціальності: 101 Екологія, 242 Туризм.

Освітній рівень: магістр.

Статус дисципліни: обов'язкова навчальна дисципліна.

Семестр: 1.

Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин: 3 кредити ЄКТС / 90 год.

Мова викладання: українська.

Підсумковий контроль: залік.

Посилання на курс в Moodle: <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4675>

Кафедра: психолого-педагогічних дисциплін.

Викладач: доктор педагогічних наук, доцент Білянська Марія Михайлівна.

АНОТОЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення навчальної дисципліни: закономірності і принципи організації освітнього процесу у вищій школі, методи, форми, засоби навчання і виховання студентів закладі вищої освіти, психологічні особливості студентського віку.

Міждисциплінарні зв'язки: основи педагогіки і психології, філософія.

Мета навчальної дисципліни – формування особистості фахівця вищої кваліфікації в умовах модернізації вищої освіти в Україні.

Завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити оволодіння студентами основними категоріями і поняттями педагогіки і психології вищої школи;
- розкрити процес становлення вищої освіти в Україні;
- ознайомитися з досвідом організації вищої освіти в університетах Західної Європи та США;
- виробити уміння застосовувати здобутки педагогічного досвіду в сучасних умовах, здійснювати пошукову діяльність, розвивати творчий потенціал;
- формувати критичність мислення, здатність до аналізу і порівняння педагогічних явищ та процесів в їх історичній ретроспективі, взаємозв'язку та взаємозалежності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе: займатися самоосвітою, мати здатність до критики й самокритики; креативно та системно мислити і творчо підходити до розв'язання завдань, працювати в групі, ухвалювати рішення, відстоювати свою позицію; досягати поставленої мети; дбати про якість виконуваної роботи (*інтегральні компетентності*);

письмово й усно комунікувати державною мовою (*загальногалузеві компетентності*);

на основі знань про психологічні особливості, кризи та суперечності студентського віку, напрями формування студентського колективу взаємодіяти зі студентською групою та налагоджувати контакти; застосовувати теоретичні положення у практичній професійній діяльності; оцінювати педагогічні інновації та передовий педагогічний досвід щодо можливості їх застосування у вищій школі; бути готовим до професійно-педагогічного спілкування (*предметні компетентності*).

Зміст дисципліни. Педагогіка і психологія вищої школи як галузь педагогічної науки. Система вищої освіти в Україні. Сутність процесу навчання у вищій школі. Організація освітнього процесу у ЗВО. Методи і засоби навчання у вищій школі. Форми організації освітнього процесу у вищій школі. Психологічна характеристика студентського віку. Студент ЗВО як суб'єкт освітньої діяльності. Студентська група як середовище формування особистості майбутнього фахівця (згідно тематики робочої програми).

Форми організації навчання: лекції, практичні заняття.

Методи навчання: бесіда, пояснення, дискусія, аналіз педагогічних ситуацій, порівняльний аналіз, самоаналіз, спостереження, самоспостереження, метод проектів.

Форми навчання: очна, дистанційна.

Форми і методи поточного контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання завдань до практичних занять та самостійної роботи, модульна контрольна робота, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань, проектів, бесіда, есе, аналіз педагогічних ситуацій, порівняльний аналіз, майндмеппінг-софт, складання концептуальних карт, скрепбук.

Засоби діагностики успішності навчання:

Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою за 100-бальною шкалою. Вивчення змістового модуля навчальної програми завершується контрольною роботою. Вона передбачає завдання 3 рівнів: 1 рівень – тести; 2 рівень – визначення сутності основних понять теми; 3 рівень – теоретичні питання за змістом лекційних і практичних занять. Модульна контрольна робота оцінюється в межах 25 балів.

Упродовж семестру кожен студент готує індивідуальне навчально-дослідне завдання (орієнтовна тематика і вимоги до виконання подані в робочій програмі з дисципліни), яке презентує у студентській групі, оцінюється воно в межах 13 балів.

Передбачена також проектна діяльність (групова робота), результати виконання якої оцінюються 8 балами.

За результатами роботи на практичних заняттях студенти накопичують максимум 30 балів, 24 – за результатами виконання завдань для самостійної роботи.

Основними засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: тестові завдання, завдання до практичних занять та для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання та захист творчих проектів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---	---

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, завдання до практичних занять, тематика та методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та групових творчих проєктів.

Рекомендовані джерела

1. Барановська Л. В. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посібн. – К. : НАУ, 2015. – 240 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 309 с.
3. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія: навчальний посібник. – Д., 2014. – 416 с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. – К. : Знання, 2005.– 486 с.
5. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
6. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2005.
7. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Л.М.Петренко. – Ірпінь, 2007, 78 с.
8. Психологія вищої школи / Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. – К.: Каравела, 2017. – 360 с.
9. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи : навч. посібн. – К. : Кондор, 2011. – 628 с.
10. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. – 2-ге вид., доп. – К. : Академвидав, 2010. – 456 с.

Інформаційні джерела

11. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Про основні компетенції для навчання протягом усього життя (від 18 грудня 2006 року) [Електронний ресурс]: Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС). – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_975
13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : [монографія] [Електронний ресурс]. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с. – Режим доступу: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Рабочий%20стол/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
14. Education 2030 [Electronic resource] : Incheon Declaration : Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all / UNESCO [et al.]. – Access mode: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002432/243278e.pdf>.

ПОЛІТИКА (РЕГУЛЯЦІЇ) КУРСУ

Відвідування занять. Передбачено обов'язкове відвідування практичних занять. Пропущенні з поважних причин заняття (за станом здоров'я, за заявою на ім'я декана факультету) мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, а також виконання письмових завдань, передбачених планом заняття.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються студентами під час вивчення навчальної дисципліни, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; поєднання власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перефразування чужої праці без згадування автора. Будь-яка запозичена ідея, думка, речення, ілюстрація чи фото мають супроводжуватися посиланням на першоджерело. Не допускається також списування студентами робіт один в одного. Роботи з ознаками плагіату до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Не допускається також посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні). Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>, Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2696> та інших.