

## **Організаційно-дослідницький проект «Становлення та розвиток Науково-навчального центру «Синеvir»**

Кафедра туризму та науково-дослідна лабораторія туризму та краєзнавства в умовах скорочення життєвого циклу інновацій і більш тісних взаємозв'язків між науковим пошуком та іншими стадіями інноваційного процесу, напрацьовують і узагальнюють досвід розширення зовнішніх горизонтальних і поглиблення внутрішніх вертикальних зв'язків.

Так, у 2012-2014 роках виконувався організаційно-дослідницький проект *«Становлення та розвиток Науково-навчального центру Синеvir»*, в результаті виконання якого розроблено принципово нову навчальну технологію, що передбачає індивідуально-групову професійно-практичну підготовку студентів. Зокрема, розроблено та апробовано нові форми та технології підготовки майбутнього менеджера туризму, які здійснюються на основі моделювання навчально-професійного середовища самореалізації майбутніх фахівців та системи підготовки викладача до індивідуального проектування навчальної технології. Напрацьований досвід дозволив виділити такі три етапи:

- *перший, організаційний і теоретико-аналітичний етап*, під час якого:

а) у навчальну програму наскрізної виробничої практики було введено інтегрований дослідницький модуль, який забезпечує наступність у формуванні науково-дослідницької складової професійної компетентності майбутнього менеджера туризму. Так, в Науково-навчальному центрі «Синеvir» виробничі практики на різних курсах змодельовані таким чином, щоб формувати у студентів науково-дослідницькі компетенції, а на їх основі розвивати компетенції професійні. Проектування і впровадження навчальних програм з виробничої практики в ННЦ «Синеvir» спрямовано на вирішення типових професійних завдань, які спрямовані на формування спеціальних професійних компетенцій і визначають професійно-орієнтовану туристичну спеціалізацію майбутніх фахівців сфери туризму. Серед таких завдань: організація малого туристичного підприємства, розробка комплексу туристичних послуг, моделювання традиційних форм гостинності тощо).

б) відповідно до тенденції поєднання наукових досліджень з освітньою та господарською практикою, було розроблено концепцію розвитку Науково-навчального центру «Синеvir». Зокрема, передбачено, що: по-перше, реалізуючи природовідповідний напрям, ННЦ «Синеvir» спрямовуватиме свою діяльність на поєднання науково-навчальної діяльності на території Квасовецького природоохоронного науково-дослідного відділення з туристично-орієнтованою практикою ефективного господарювання; по-друге, реалізуючи соціальний напрям, господарська діяльність туристично-оздоровчого сектору ННЦ «Синеvir» повинна сприяти створенню нових робочих місць і використанню частини місцевого населення у сфері оздоровчо-туристичних послуг. При цьому стають важливими зв'язки ННЦ «Синеvir» з місцевими школами щодо професійно орієнтованої підготовки

учнівської молоді до професійної діяльності в освіті та сфері обслуговування, зокрема у туризмі.

Таким чином, науково-дослідницьку роботу студентів було спрямовано на розробку напрямів поєднаного розвитку науково-навчального та оздоровчо-туристичного секторів, а на цій основі - розроблено модель цілорічного функціонування ННЦ «Синевир». За результатами пошуку видано: *«Комплексна цільова програма розвитку Науково-навчального центру «Синевир» (2011); «Оздоровчо-туристична діяльність Науково-навчального центру «Синевир»(2012)»*

- *другий, дослідницько-прикладний етап*, під час якого в умовах виробничої практики здійснювалося ефективне вирішення бізнесово-господарського завдання і створювалися нові зразки навчально-виробничої діяльності, які сприяють професійному зростанню майбутнього фахівця і виводять його на якісно новий фаховий рівень. Виконано такі види робіт: проаналізовано стан соціально-економічного розвитку та особливості розвитку малого туристичного підприємництва в Терещинській долині; складено перспективну план-схему паспортизованої території центру та здійснено її функціональне зонування; розроблено структуру центру та перспективні напрями його оздоровчо-туристичної діяльності; здійснено прогностичну оцінку економічної ефективності діяльності центру; розроблено рекламний аспект щодо комплексу оздоровчо-туристичних послуг тощо. За результатами пошуку видано *монографію «Інноваційна діяльність Науково-навчального центру «Синевир» (2013);*

- виконання *третього, навчально-методичного етапу*, спрямовано на впровадження результатів науково-дослідної роботи у навчально-виховний процес, який забезпечує кафедра туризму. Зокрема, матеріали науково-дослідної роботи студенти використовують у підготовці курсових, дипломних і магістерських робіт, а викладачі кафедри - у підготовці своїх дисертаційних робіт. Студентами 4 і 5 курсів, що перебували на практиці в ННЦ «Синевир», були підготовлені статті до наукового студентського збірника та тематичної наукової конференції викладачів і студентів *«Проблеми та перспективи розвитку Науково-навчального центру «Синевир»*, яку було проведено 28-29 березня 2014 року.

Сьогодні продовжується опрацювання моделі професійно-педагогічної підготовки майбутніх менеджерів туризму та загальних підходів до викладання технологічно-орієнтованих дисциплін через призму професійної спеціалізації майбутніх фахівців. За результатами пошуку видано *навчальний посібник «Виробнича практика майбутніх менеджерів туризму в Науково-навчальному центрі «Синевир» (2012).*

Таким чином, практико-зорієнтована професійно-педагогічна підготовка розкриває нові можливості для професійного розвитку і особистісного зростання як майбутніх менеджерів туризму, так і формування професійно-педагогічної компетентності викладачів. Зокрема, використання можливостей Науково-навчального центру «Синевир» в навчально-виховному процесі педагогічного університету допомагає створювати зразки

навчально-виробничих систем, оволодівши технологіями яких, майбутні менеджери туризму зможуть трансформувати набуті та розробляти власні підходи щодо розвитку туристського бізнесу та спрямування шкільної (позашкільної) туристсько-краєзнавчої роботи на розвиток місцевого туризму.

В цілому, досвід колективу кафедри та її науково-дослідної лабораторії переконують у тому, що формування ефективного наукового напрямку відбувається за умов, коли: на кафедрі створюється наукова атмосфера і творчий пошук характеризується інноваційним мисленням; співробітникам надається самостійність у реалізації їх творчих задумів; дослідниками-однодумцями різних поколінь напрацьовується вагомий науково-педагогічний доробок, що знаходить суспільне визнання.