

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
«28» січня 2021 р.

Протокол № 7

Голова вченої ради,
ректор академік В.П. Андрущенко



ПОЛОЖЕННЯ

**про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в
Національному педагогічному університеті
імені М.П. Драгоманова**

Київ – 2021

1. Загальні положення

Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року, та інших нормативних документів, що регламентують освітню діяльність.

Положення є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між внутрішніми, зовнішніми стейкхолдерами та гарантом освітньої програми, членами груп забезпечення спеціальностей і має на меті підвищення якості підготовки фахівців за освітніми програмами Університету.

Зацікавлені сторони у підготовці фахівців за освітніми програмами, або стейкхолдери (від англ. *Stakeholders*), або групи інтересів та групи впливу – це фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес до освітньої діяльності Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (далі – Університет), тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на освітню діяльність Університету.

Основні зовнішні зацікавлені сторони (стейкхолдери):

- державні установи та організації;
- наукові установи;
- освітні заклади усіх рівнів, типів та форм власності як в Україні, так і за кордоном;
- органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- установи, підприємства, організації різних типів та форм власності;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться у процесі вибору ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, професійні об'єднання тощо), але які зацікавлені в освітньому партнерстві;
- донорські та грантові організації в Україні та за кордоном;
- випускники Університету.

Основні внутрішні зацікавлені сторони (стейкхолдери):

- здобувачі вищої освіти (студенти бакалаврату, магістратури, слухачі, аспіранти та докторанти);
- наукові, науково-педагогічні працівники, допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

2. Мета та завдання співпраці гаранта освітньої програми та зацікавлених сторін (стейкхолдерів)

2.1. Метою співпраці гаранта освітньої програми та зацікавлених сторін є сприяння у вирішенні актуальних завдань розвитку освітньої програми та підготовки кваліфікованих, компетентних та конкурентоздатних випускників.

2.2. Завданнями співпраці гаранта освітньої програми та зацікавлених сторін є:

- покращення якості навчання і викладання за освітніми програмами;
- сприяння розвитку системи вищої освіти, формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти;
- формування пропозицій щодо створення та удосконалення освітніх програм відповідно до потреб профільних галузей, підприємств, установ, організацій з урахуванням вимог ринку праці;
- формування рекомендацій і пропозицій щодо цілей, структури освітньої програми та програмних результатів навчання;
- сприяння розвитку дуальної форми навчання;
- сприяння формуванню академічної спільноти в Університеті на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- визначення пріоритетних напрямків запровадження інновацій в освітніх програмах Університету.

3. Напрями впливу зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на забезпечення якості освіти в Університеті

3.1. Зацікавлені сторони можуть надавати пропозиції щодо:

- адаптації здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- оптимізації і вдосконалення контенту на інформаційних ресурсах університету (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного вебсайту університету тощо);
- покращення роботи університетських структурних підрозділів;
- формування корпоративних цінностей університетської спільноти, несумісних з корупцією, академічним плагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- організації працевлаштування випускників;
- розробки, періодичного перегляду освітніх програм;
- академічної мобільності викладачів і студентів, у тому числі й міжнародної;
- вибору технологій і методів викладання освітніх компонентів;

- участі здобувачів вищої освіти у наукових проектах, конференціях, тренінгах вебінарах та ін.;
- забезпечення справедливості при розподілі стипендіальних коштів, місць у гуртожитку, відрахування здобувачів вищої освіти, переведення їх на бюджетні місця тощо;
- сприяння працевлаштуванню випускників освітніх програм.

3.2. Зацікавлені сторони мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції будь-яким іншим законним способом, створювати власні сервіси і впливати на забезпечення якості освіти в університеті.

4. Основні способи впливу зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на забезпечення якості освіти в Університеті

4.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися у такий спосіб:

- через участь в адміністративних структурах і дорадчих колегіальних органах на рівні університету та факультету (Наглядова та Вчена рада університету, вчена рада факультету, рада роботодавців факультету, приймальна комісія, стипендіальна комісія, конференція трудового колективу, комісія з питань поселення в гуртожиток, комісія з академічної етики факультету тощо);
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи);
- індивідуально.

4.2. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в Університеті може здійснюватися через:

- опитування (анонімне, публічне);
- публічні виступи та звернення;
- онлайн-скриньки для пропозицій;
- форуми, семінари, круглі столи тощо з учасниками освітнього процесу.

4.3. Усі пропозиції зацікавлених сторін щодо удосконалення освітніх програм розглядають гарант освітньої програми, завідувач кафедри, члени групи забезпечення спеціальності, декан факультету; вони також ухвалюють колегіально і публічно аргументоване рішення врахувати/не врахувати пропозиції стейкхолдерів.

4.4. Зовнішні зацікавлені сторони (зокрема потенційні роботодавці чи партнери в освітній діяльності) з належним досвідом освітньої інноваційної діяльності чи наукової роботи за спеціальністю можуть залучатися на громадських засадах до читання лекцій, проведення практичних занять,

консультування здобувачів і викладачів під час проведення виробничої практики.

5. Алгоритм врахування/неврахування пропозицій та потреб зацікавлених сторін (стейкгольдерів) щодо освітніх програм університету

5.1. Зустріч (спілкування) із зовнішніми зацікавленими сторонами щодо освітньої програми відбувається щонайменше раз на навчальний рік, із внутрішніми – за потребою протягом начального року.

5.2. Зміни до освітньої програми за пропозиціями зацікавлених сторін вносять не рідше ніж раз на навчальний рік.

5.3. Пропозиції зацікавлених сторін систематизують гарант, члени групи забезпечення спеціальностей та пропонують до розгляду на найближче засідання кафедри (до засідання кафедри гарантові освітньої програми варто укласти таблицю усіх поточних пропозицій стейкгольдерів).

5.4. На засідання кафедри можуть бути запрошені стейкгольдери, які надали пропозиції щодо корегування освітньої програми.

5.5. Усі запропоновані стейкгольдерами зміни в освітній програмі обговорюють на засіданні кафедри та ухвалюють рішення про їх прийняття чи відхилення шляхом відкритого голосування більшістю голосів членів кафедри (або групи забезпечення спеціальності) та фіксують у протоколі. При цьому рішення кафедри (або групи забезпечення спеціальності) має бути належно аргументоване.

5.6. Копію протоколу засідання кафедри щодо схвалення чи відхилення пропозицій стейкгольдерів до освітньої програми надають на вчену раду факультету.

5.7. Вчена рада факультету, заслухавши завідувача кафедри та/або гаранта освітньої програми щодо пропозицій стейкгольдерів, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування більшістю голосів присутніх членів вченої ради факультету. Рішення вченої ради факультету є підставою для внесення змін до освітньої програми.