

Дисципліни за вибором студента

**СКЛАДОВІ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Соціологія»**

I. Основна мета засвоєння курсу – надати студентам розуміння того, як влаштований соціальний світ, з яких структур та підсистем він складається, які форми він може приймати та яким чином він змінюється.

II. Місце освітнього компоненту в програмі підготовки фахівців певної спеціальності / освітньої програми.

Освітній компонент «Соціологія» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.

III. Завдання освітнього компоненту. розкрити структуру соціології як науки та окреслити основні етапи її розвитку; надати розуміння суті емпіричного соціологічного дослідження та основним етапам його проведення; пояснити особливості будови суспільства як соціальної системи; викласти деякі актуальні сучасні соціологічні теорії, зокрема, теорії глобалізації; розкрити деякі актуальні сучасні галузеві соціології; надати розуміння сутності сучасних гендерних соціологічних студій.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компоненту.

Основні знання:

- сутність соціології як науки, її структуру та основні етапи її розвитку;
- особливості будови сучасного національного суспільства;
- особливості будови сучасного глобального наднаціонального соціального простору;
- сутність деяких класичних та сучасних соціологічних теорій;
- деякі сучасні актуальні галузеві соціології;
- різновиди, особливості організації та особливості проведення емпіричного соціологічного дослідження.

Основні вміння:

- використовувати понятійно-категоріальний інструментарій соціології для пояснення особливостей влаштування того чи іншого суспільства;
- фіксувати соціальні процеси та соціальні зміни, що відбуваються як в межах окремих суспільств, так і в межах глобального соціального простору;
- використовувати понятійно-категоріальний апарат галузевих соціологій для осмислення соціальної реальності;
- в загальних контурах створити шаблон програми емпіричного соціологічного дослідження.

V. Короткий зміст освітнього компоненту.

Тема 1. Соціологія як наука. Визначення соціології як науки. Соціальний світ як об'єкт соціології. Предмет, основні завдання та функції соціології. Структура соціології та основні методи, що їх використовує дана наука. Загальна характеристика галузевих соціологій.

Тема 2. Історичні етапи розвитку соціології. Періодизація історії соціології. Загальна характеристика основних етапів розвитку соціології: протосоціологія, класичний період, соціологія ХХ сторіччя та сучасний період. Огляд основних персоналій, які зробили визначний внесок в розбудову соціології.

Тема 3. Сучасні соціологічні теорії глобалізації. Характеристика глобалізації як стану розвитку сучасного світу. Поняття глобального соціального простору, характеристика структур, з яких даний простір складається. Огляд деяких сучасних соціологічних теорій, в яких концептуалізовано особливості сучасного глобального соціального світу.

Тема 4. Соціологія особистості. Поняття особистості в соціологічному контексті. Особистість як підсистема суспільства. Складові елементи особистості як підсистеми суспільства. Специфіка та етапи соціалізації особистості.

Тема 5. Соціологія сім'ї. Поняття сім'ї. Сім'я як особлива підсистема. Соціальні статуси і ролі, які виникають в межах сім'ї, і які врегульовують взаємодію в сім'ї. Особливості розвитку сучасної нуклеарної сім'ї. Функції сім'ї у відтворення суспільства як соціальної системи

Тема 6. Методи, методики, процедури та техніки емпіричних соціологічних досліджень. Поняття емпіричного соціологічного дослідження. Кількісні та якісні соціологічні дослідження, їх характеристика, призначення та особливості застосування. Поняття програми соціологічного дослідження, поняття вибірки. Характеристика основних методів збору та аналізу соціологічної інформації.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.

Кафедра соціології та публічних комунікацій факультету соціально-економічної освіти: доцент Булатевич М. М.

VII. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На викладання освітнього компоненту відводиться: ???.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення інформаційного компоненту.

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Монтеск'є. Конт. Маркс. Токвіль. Дюркгайм. Парето. Вебер / Реймон Арон; перекл. з фр. Г. Філіпчука, за ред. О. Жупанського. – К.: Юніверс, 2004. – 685 с.
2. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии / Александр Гофман. – М.: Книжный дом «Университет», 2008. – 240 с.
3. Козер Л. Мастера социологической мысли: идеи в историческом и социальном контексте / Льюис Козер; пер. с англ. Т. И. Шумиловой. – М.: Норма, 2006. – 528 с.
4. Соціологія. Підручник для соціогуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / гол. ред. В. Б. Євтух. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 360 с.

XIX. Система оцінювання: модульний контроль, диференційований залік.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у ??? семестрі.