

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ВВ.1.08)

1.Код: ВВ.1.08

2.Назва: **ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): вибірковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій): другий

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4

8.Прізвище лектора: проф. Обозний В.В.,ст.викл. Головка В.В.

9.Результати навчання:

знання: змісту предмета та об'єкта вивчення курсу, теоретико-методологічну базу дослідження, понятійно-термінологічний апарат дисципліни; історичні етапи розвитку світового туризму; основні тенденції та пріоритетні напрями розвитку міжнародного туризму на сучасному етапі;

вміння:розкрити витоки туризму в історії культури, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мотиви, завдання та соціокультурні наслідки; розглядати історію подорожей і туризму в зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації; досліджувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії; здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію інформації щодо традицій гостинності народів світу; виявляти об'єктивні передумови становлення організованого туризму та аналізувати тенденції його розвитку; оцінювати місце туризму на різних етапах розвитку суспільства; складати перспективні програми розвитку туризму на основі аналізу його сучасного стану та тенденцій;

компетентності: здатність працювати з різноманітними джерелами, статистичними, картографічними та інформаційними матеріалами, які спрямовують виробленню умінь практичного застосування здобутих знань у професійній та інших видах діяльності при вивченні історії туризму, його розвитку в різні періоди часу в країнах близького та далекого зарубіжжя.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання): аудиторне

11.Зміст курсу:

Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві. Предмет історії туризму. Визначення, мета, завдання курсу. Становлення, суть, міжпредметні зв'язки та значення дисципліни. Основні терміни і поняття: міграція, мандрівництво, подорож, туризм, гостинність. Основні методи збирання та аналізу інформації про історію туризму.

Тема 2. Основні чинники виникнення та розвитку подорожей і туризму. Основні групи чинників виникнення туризму. Головні підходи до періодизації історії світового туризму. Історичні етапи розвитку світового туризму. Суспільні функції туризму. Значення туризму для історії людства. Зв'язок історії туризму з іншими науками.

Тема 3. Подорожі у Стародавньому світі (V- перша пол. XI ст.) Особливості міграцій первісних людей. Передумови виникнення і розвитку мандрівок. Стародавній світ з соціально-економічної точки зору. Розвиток подорожей в стародавньому світі та основні мотиви подорожей людини. Сутність та значення військових завойовницьких походів для подальшого розвитку подорожей, поширення знань та культурного обміну. Мандрівки на Далекому Сході як складова способу життя. Перші морські (військові і торгівельні) експедиції. Розвиток мореплавства у стародавній Фінікії. Подорожі стародавніх греків і римлян. Розвиток інфраструктури для подорожуючих і традиції гостинності. Зародження картографії у стародавньому Китаї. Специфіка організації та здійснення подорожей в Китаї та Індії. Поява перших об'єктів туристської інфраструктури.

Тема 4. Подорожі в епоху Середньовіччя (XV-XVI ст.). Соціально-економічна характеристика розвитку і види подорожей в епоху Середньовіччя. Розвиток мореплавства в Арабському світі. Подорожі вікінгів. Розвиток інфраструктури для подорожуючих в

епоху Середньовіччя. Традиції гостинності. Паломництво як культурний феномен. Місіонерські подорожі. Хрестові походи, їх причини, значення та соціокультурні наслідки. Удосконалення будівництва доріг та транспортних засобів у середньовічній Європі. Розвиток освітянських подорожей. Торговельні подорожі купців. Подорожі на Київській Русі. Загальні риси подорожей в епоху Середньовіччя.

Тема 5. Розвиток подорожей в епоху Великих географічних відкриттів (XV-XVI ст.) Соціально-економічна характеристика та чинники розвитку подорожей в епоху Відродження. Розвиток мореплавства та Великі географічні відкриття. Нові складові у сфері гостинності у XV-XVI ст. Епоха Великих географічних відкриттів (XV-XVII ст). Відкриття і колонізація нових земель в Центральній і Південній Америці. Дослідницькі експедиції в Америці, Африці, Азії. Підкорення Сибіру. Морські торговельні та колонізаційно-завойовницькі експедиції, їх сутність та значення для створення передумов подальшого розвитку туризму. Формування туристичної інфраструктури та системи гостинності у XV-XVI ст.

Тема 6. Становлення туризму як масового явища. «Транспортна революція. Зародження туроператорської справи. Розвиток гірського руху в Європі. Розвиток туристської та екскурсійної діяльності на території України. Красзнавство як основа туристської діяльності в Західній Україні.

Тема 7. Розвиток туризму та подорожей у світі в XVII-XIX ст. Основні чинники появи туризму в епоху Просвітництва. Подорожі та географічні відкриття в XVII-XVIII ст. Поява туризму та розвиток системи гостинності в XVII-XVIII ст. Основні види та значення подорожей в епоху Просвітництва. Транспортна революція як фактор підвищення рівня доступності туристських об'єктів. Зміни в мотивації та основні види туризму в епоху Просвітництва. Продовження дослідницьких експедицій, формування інтересу та мотивації щодо здійснення подорожей у XIX ст. Перше сходження на Монблан та його наслідки для зародження туристського гірського руху. Зародження туроператорської справи: організація поїздки Томасом Куком. Перші туристські фірми та організації. Дорожні путівники. Формування міжнародних туристських центрів у Франції, Швейцарії, Італії.

Тема 8. Розвиток туризму в світі в кінці XIX – поч. XXI ст. Основні чинники та напрямки розвитку туризму і систем гостинності у світі в кінці XIX - XX ст. Створення туристичних об'єднань і міжнародних організацій. Особливості становлення світової туристичної індустрії. Створення та діяльність міжнародних туристичних організацій у другій половині XX ст. Формування транспортної інфраструктури. Розвиток готельного господарства та ресторанних закладів. Поява та особливості функціонування готельних мереж. Формування основних туристських центрів у першій половині XX ст. Поява нових туристських напрямів у післявоєнний період. Вивчення досвіду розвитку туризму в розвинених країнах світу. Особливості розвитку туризму у другій половині XX ст. Міжнародні туристські організації, їх функції та особливості діяльності. Створення ВТО, принципи діяльності організації, основні документи на напрями роботи.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:

Базова література:

1. Історія туризму: підруч. / В. В. Абрамов, М. В. Тонкошкур; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х: ХНАМГ, 2010. – 294 с.
2. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навчальний посібник – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 240с.
3. Ковальчук А.С., Паньків Н.М. Історія розвитку туризму у світі та Україні. Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету спеціальності «Туризм». – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 28 с.
4. Паньків Н.М., Ковальчук А.С. Історія розвитку туризму. Тексти лекцій.- Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 88 с.

5. Мальська М.П., Рутинський М.Й., Паньків Н.М. Туризм у міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність: Монографія. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 266 с.

Додаткова література:

1. Беспалов Ю. Г., Беспалова Н. Ю., Носов К. В. Эпоха великих географических открытий. Лабиринты истории. – Харьков, 2002. – 220 с.
2. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К.: Либідь, 2004. – 738с.
3. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Світовий досвід розвитку туризму: підручник / Марта Мальська, Наталія Паньків, Анна Ховалко. – К: Центр учбової літератури, 2017. – 244 с.
4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник / За ред. Проф.. Ф. Д. Заставного. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
5. Соколова М.В. История туризма: Учеб. пособие. – М.: Мастерство, 2002. – 352 с.
6. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 2002. – 195 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://stud.com.ua/>
2. <https://textbook.com.ua/>
3. <https://pidru4niki.com/turizm/>
4. <https://buklib.net/books/>

13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. Форми та критерії оцінювання:

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль, залік у III семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Оцінювання знань студентів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

| № | Вид діяльності | Кількість балів за дидактичну одиницю | Кількість практичних робіт тощо | Загальна кількість балів |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 2 | Виконання практичних робіт | 7 | 8 | 56 |
| | Реферат | 14 | 1 | 14 |
| 3 | Модульна контрольна робота | 15 | 2 | 30 |
| Результати поточного контролю | | | | 100 |
| Залік | | | | 100 |
| Підсумкова оцінка | | | | 100 |

| Рівень | Характеристика відповідей студента | |
|---------|--|---|
| | на питання теоретичного змісту | на питання практичного змісту |
| Низький | Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до | Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для |

| | | |
|-------------|---|--|
| | поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати. | висвітлення питань. |
| Задовільний | Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати. | Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів. |
| Достатній | У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді. | Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки. |
| Високий | Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них. | Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням. |

| Сума балів за навчальну діяльність | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|------------------------------------|-------------|---|---|
| | | для екзамену, курсової роботи, практики | для заліку |
| 90-100 | A | високий: відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | достатній: добре | |
| 70-79 | C | низький: задовільно | |
| 65-69 | D | | |
| 60-64 | E | | |
| 35-39 | FX | незадовільний (з можливістю повторного складання) | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільний(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

15. Мова викладання: українська