



**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова**  
**Факультет природничо-географічної освіти та екології**

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ**

**ЗП02**

**Галузь знань** 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** 242 Туризм

**Освітньо-професійна програма** Туризм

**Статус** Нормативна дисципліна

**Форма навчання** Денна, заочна

**Семестровий контроль** екзамен

**Курс** 1  
**Семестр** 2  
**ECTS** 3  
**Годин** 90

## РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Семінарські заняття				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
14		14		62		2	3

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Лабораторні
<b>ПІБ</b>	Подобєд Олена Андріївна	Подобєд Олена Андріївна
<b>Посада</b>	доцентка кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін	доцентка кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін
<b>Вчене звання</b>	доцентка	доцентка
<b>Науковий ступінь</b>	докторка історичних наук	докторка історичних наук
<b>e-mail</b>	o.a.podobyed@npu.edu.ua	o.a.podobyed@npu.edu.ua

## МЕТА КУРСУ:

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів державницького мислення, розуміння об'єктивного ходу і закономірностей суспільного розвитку, політичної культури; вироблення у студентів навичок роботи з джерелами і літературою, наукового дослідження проблеми, а також вміння чітко і переконливо викладати свої думки; виховання у студентів національної свідомості, почуття патріотизму, державницького підходу до аналізу суспільних проблем.

## ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p><i>Знати:</i></p> <p>- предмет і об'єкт історії української державності; методологічні засади дослідження та вивчення історії української держави; періодизацію та основну джерельну базу історії української державності; закономірності і тенденції державницького процесу.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>- аналізувати та порівнювати, встановлювати взаємний зв'язок між загальноєвропейським та українським процесами державотворення, виважено, аргументовано розглядати контраверсійні і суперечливі теми обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.</p>	Аксіологічна, історична, евристична, комунікативна

<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи етногенезу українців та формування української нації;</li> <li>- історію зародження та основні етапи української державності.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати розуміння логіки історичного процесу, обґрунтовувати та структурувати знання з історії боротьби українського народу за власну державність, їх історичні норми, особливості функціонування з використанням відновленого понятійного апарату.</li> </ul>	<p>Аксіологічна, історична, евристична</p>
<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні рушійні сили та історичні постаті, їх роль на різних етапах історичного розвитку української державності;</li> <li>- сучасні проблеми і перспективи розвитку української державності та входження України до світового співтовариства тощо.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відбирати і використовувати у процесі пошуку інформації з історії української державності різних видів історичних джерел, у тому числі текстових, візуальних, речових, усних артефактів, об'єктів навколишнього історичного середовища – музеїв, архівів, пам'яток історії, культури та архітектури, а також інформаційно-комп'ютерних технологій;</li> <li>- захищати історико-державницьку спадщину і сучасні здобутки українського народу в розбудові суверенної правової держави.</li> </ul>	<p>Історична, джерелознавча, громадянська</p>

### ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Навчальна дисципліна «Історія української державності» базується на знаннях таких предметів шкільної програми, як історія України, всесвітня історія, правознавство та є основою при вивченні у подальшому навчальних дисциплін «Українська культура», «Правознавство», «Політологія».

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Під час викладання дисципліни «Історія української державності» викладач застосовує наступні методи навчання:

- словесні методи (лекція, пояснення, дискусія);
- наочні методи (ілюстрація, демонстрація мультимедійних презентацій);
- практичні методи;
- проблемно-пошукові методи.

У 2020-2021 н.р. в університеті здійснюється змішане навчання, а відповідно частина занять може відбуватися дистанційно через платформи GoogleMeet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання, створює умови для соціалізації студентів.

Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і семінарських занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій, складеним на кафедрі).

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми семінарських занять	Самостійна робота	Оцінювання
<b>Змістовий модуль I. Історія української державності</b>			
		Держава як історичне явище. Перші державні утворення на території України	Усне опитування. Модульна контрольна робота
Тема 1. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинська держава (XIII – друга половина XIV ст.	Тема 1. Становлення і розвиток державності у східних слов'ян. Київська Русь та Галицько-Волинська держава (XIII – друга половина XIV ст.	Теорії походження державності у східних слов'ян.	

Тема 2. Литовсько-руська держава (друга половина XIV – XVI ст.)	Тема 2. Литовсько-руська держава (друга половина XIV – XVI ст.)	Магдебурзьке право і Україна
Тема 3. Запорозька Січ – зародок української державності (друга половина XVI – кінець XVIII ст.). Тема 4. Українська козацька держава (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Тема 3. Запорозька Січ – зародок української державності (друга половина XVI – кінець XVIII ст.). Українська козацька держава (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Козацьке право і судочинство
Тема 5. Втрата Україною незалежності і боротьба за її відновлення (XIX – початок XX ст.)	Тема 4. Втрата Україною незалежності і боротьба за її відновлення (XIX – початок XX ст.)	Суспільно-політичне життя в Україні після революції 1905 – 1907 рр.
Тема 6. Самовизначення України у 1917 р. і відродження її державності (1917 – 1921 рр.)	Тема 5. Самовизначення України у 1917 р. і відродження її державності (1917 – 1921 рр.)	Державотворчі ідеї Михайла Грушевського.
Тема 7. Радянська державність в Україні. Спроби відновлення незалежності.	Тема 6. Радянська державність в Україні. Спроби відновлення незалежності.	Західноукраїнські землі під владою Польщі, Чехословаччини та Румунії.
	Тема 7. Проголошення незалежності України та розбудова української держави на сучасному етапі	Проблема місцевого самоврядування: Україна і Європа.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

(семінарські заняття та самостійна робота)

T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	МКР	Усього
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	60

<b>СУМА БАЛІВ</b>	<b>ОЦІНКА ЕКТС</b>	<b>ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ</b>
90-100	A	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, виявляє розуміння історичних процесів, аргументовано висловлює свою думку, характеризує історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації, встановлює синхронність подій вітчизняної та всесвітньої історії, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.
80-89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, може дати порівняльну характеристику історичних явищ, визначення поняттям, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки, встановлює синхронність подій у межах курсу, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок
70-79	C	Студент опанував теорію навчальної дисципліни, характеризує причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами у межах теми, встановлює синхронність подій у межах теми, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно, порівнює однорідні історичні події та явища,
65-69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, самостійно відтворює фактичний матеріал теми, може дати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом), встановити послідовність подій на основі знання їх дат, у цілому правильно вживає історичні терміни, але порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
60-65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, під час відповіді припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
35-59	FX	Студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, може кількома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать, впізнати історичну подію чи постать за описом, під час відповіді припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
0-34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів, не має практичних умінь і навичок розв'язання практичних завдань.

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практик	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 60 балів включно, успішність підсумкової форми контролю оцінюється від 0 до 40 балів включно. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Відповіді на семінарських заняттях – мах 5 балів за кожен семінар.
2. Модульна контрольна робота – мах 15 балів.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та семінарських занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до семінарських занять: конспектувати відповіді на питання плану, виписувати визначення рекомендованих термінів і понять. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і семінарському заняттях.

Пропущені заняття необхідно перескладати. Це можливо зробити як у дні консультацій викладача, графік яких представлений на кафедрі джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:

1. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 656 с.
2. Борисенко В.Й. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ століття: Навч. посібник для студ. вузів. – 2-е вид. – К.: Либідь, 1998. – 615 с.
3. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності: підручник у 2-х т. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018 с.
4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ – ХХ століття. – К.: Генеза, 1996. – 360 с.
5. Іванов В.М. Історія держави і права України: Навчальний посібник. – К., 2007.
6. Історія держави і права України. Підручник. У 2-х т. / За ред. В.Я. Тація, А.Й. Рогожина, В.Д. Тангаренка. – К., 2003.
7. Історія державності України / За ред. О. М. Бандурки. – Харків, 2004.
8. Історія України: нове бачення: навч. посіб. / Під ред. В. А. Смолія. – 2-ге вид., доповов. й перероб. – К.: Альтернативи, 2000. – 463 с.
9. Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
10. Новітня історія України (1900 – 2000 рр.): Підручник / А.Г. Слюсаренко, В.Г. Гусев, В.Г. Дрожжин та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 663 с.
11. Салтовський О. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки (від витоків до початку ХХ сторіччя). – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – 396 с.

Джерела:

1. Акт проголошення незалежності України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://gska2.rada.gov.ua/site/postanova/akt\\_nz.htm](http://gska2.rada.gov.ua/site/postanova/akt_nz.htm)
2. Винниченко В. Відродження нації: У 3-х т. – К., 1990.
3. Галицько-Волинський літопис. Дослідження. Текст. Коментар / За ред. М.Ф. Котляра. – К.: Наукова думка, 2002. – 400 с.
4. Декларація про державний суверенітет України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/55-12>
5. Історія держави і права України. Хрестоматія. – К. 1996.
6. Історія України: Хрестоматія / О. І. Путро (авт.-упоряд.). – К.: ДАКККіМ, 2002. – Ч. 2: ХІХ – поч. ХХ століття. – К.: ДАКККіМ, 2004 – 194 с.
7. Конституція України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
8. Літопис руський / Пер. з давньорус. Л.Є. Махновця; Відп. ред. О.В. Мишанич. – К.: Дніпро, 1989. – 591 с.
9. Україна в ХХ ст.: Збірник документів і матеріалів (1900 – 1939) / Упор. Слюсаренко А.Г., Буравчиков А.О., Миронець А.І. та ін. – К., 1997. – 148 с.
10. Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. Т. 1. – К., 1996; Т. 2 – К., 1997.
11. Хрестоматія з історії держави і права України: у 2 т. / За ред. В.Д. Гончаренка. – К.: Ін Юре, 1997.
12. Хрестоматія з історії держави і права: навч. посібник / упоряд.: Чайковський А.С.(кер.) Копиленко О.Л., Кривоніс В.М. [та ін.]. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 656 с.



