

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ПП1.03)

1.Код: ПП1.03

2.Назва: **ТУРИСТСЬКО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): професійної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 2 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4

8.Прізвище лектора: проф. Обозний В.В., ст. викл Головка В.В.

9.Результати навчання:

знання: змісту предмета та об'єкта вивчення курсу, теоретико-методологічну базу дослідження, понятійно-термінологічного апарату рекреаційної географії; структури туристсько-рекреаційних ресурсів України та регіональні відміни в розміщенні та використанні туристсько-рекреаційного потенціалу; рівень сучасного ресурсозабезпечення національної туристичної бази; принципи розвитку та пріоритетні напрямки використання туристсько-рекреаційного потенціалу в умовах ринкової економіки;

вміння: проводити аналіз природних, природно-антропогенних та суспільно-історичних ресурсів, давати їхню якісну та кількісну характеристику; характеризувати туристсько-рекреаційні ресурси у розрізі адміністративно-територіальних суб'єктів України; визначати перспективні види туризму для кожного регіону, враховуючи наявні природні ресурси;

компетентності: здатність працювати з різноманітними джерелами, статистичними, картографічними та інформаційними матеріалами, які спрямовують виробленню умінь практичного застосування здобутих знань у професійній та інших видах діяльності при вивченні національних ресурсів туризму і рекреації.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання): аудиторне

11.Зміст курсу:

Тема 1. Предмет і об'єкт вивчення навчальної дисципліни “Туристсько-рекреаційні ресурси України”.

Предмет та об'єкт вивчення курсу. Мета та завдання курсу, теоретико-методологічна база дослідження. Понятійно-термінологічний апарат дисципліни. Сучасна класифікація туристсько-рекреаційних ресурсів України. Основні напрямки дослідження туристсько-рекреаційних ресурсів в Україні. Методи та критерії оцінювання ресурсів придатних для використання в туристичній діяльності. Зв'язок з професійно орієнтованими дисциплінами.

Тема 2. Характеристика природних туристсько-рекреаційних ресурсів України, що мають вплив на туристичну діяльність.

Види природних туристсько-рекреаційних ресурсів (кліматичні, гідрологічні, бальнеологічні, орографічні, спелеологічні, ландшафтні, флоро-фауністичні). Основні критерії та принципи оцінювання природних туристсько-рекреаційних ресурсів. Розробка оціночних шкал для окремих показників та їх аналіз. Загальна характеристика всіх видів природних туристсько-рекреаційних ресурсів України, що мають вплив на туристичну діяльність.

Тема 3. Характеристика антропогенно-природних туристсько-рекреаційних ресурсів України.

Природно-заповідний фонд як туристсько-рекреаційний ресурс. Географія біосферних резерватів, природних резерватів, національних природних парків та заказників України. Особливості залучення до туристської та рекреаційної сфери парків пам'яток садово-паркового мистецтва та дендрологічних парків. Соціально-економічна ефективність використання цих ресурсів в туристсько-рекреаційній діяльності.

Тема 4. Характеристика суспільно-історичних туристсько-рекреаційних ресурсів України.

Основні історико-культурні об'єкти України: територіальний аспект. Оцінка архітектурно-історичних туристсько-рекреаційних ресурсів. Визначні пам'ятки архітектури та містобудування. Археологічні та історичні пам'ятки. Етнографічні особливості території та місця пов'язані з життям та діяльністю видатних людей. Проблеми залучення історико-культурних ресурсів до туристсько-рекреаційної діяльності.

Тема 5. Оцінка рекреаційних ресурсів.

Концепції та види оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів. Методи та критерії оцінювання туристсько-рекреаційних ресурсів придатних для використання в туристичній діяльності. Підходи до оцінювання. Проблеми оцінки туристсько-рекреаційних ресурсів.

Тема 6. Туристсько-рекреаційне районування України.

Мета туристсько-рекреаційного районування. Таксономічні одиниці туристсько-рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування. Основні схеми туристсько-рекреаційного районування.

Тема 7. Туристсько-рекреаційні ресурси Криму та Азово-Чорноморського узбережжя.

Комплексна оцінка та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу Криму та Азово-Чорноморського узбережжя. Забезпеченість туристсько-рекреаційними ресурсами. Унікальні ландшафтні та природні об'єкти. Титульний (фоновий) тип архітектурно-історичних ТРТ. Біосоціальні та подієві ресурси, їх використання в туристичній діяльності. Екологічний стан території. Перспективні види туризму та створення нового тур продукту.

Тема 8. Туристсько-рекреаційні ресурси Карпат.

Комплексна оцінка та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу Карпат. Забезпеченість туристсько-рекреаційними ресурсами. Унікальні ландшафтні та природні об'єкти. Титульний (фоновий) тип архітектурно-історичних ТРТ. Біосоціальні та подієві ресурси, їх використання в туристичній діяльності. Екологічний стан території. Перспективні види туризму та створення нового тур продукту.

Тема 9. Туристсько-рекреаційні ресурси Центрально-Української рекреаційної зони.

Комплексна оцінка та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу Центрально-Української рекреаційної зони: Подільський, Поліський, Придніпровський рекреаційні регіони. Забезпеченість туристсько-рекреаційними ресурсами. Унікальні ландшафтні та природні об'єкти. Титульний (фоновий) тип архітектурно-історичних ТРТ. Біосоціальні та подієві ресурси, їх використання в туристичній діяльності. Екологічний стан території. Перспективні види туризму та створення нового тур продукту.

Тема 10. Туристсько-рекреаційні ресурси Східної рекреаційної зони.

Комплексна оцінка та характеристика туристсько-рекреаційного потенціалу східної рекреаційної зони. Забезпеченість туристсько-рекреаційними ресурсами . Унікальні ландшафтні та природні об'єкти. Титульний (фоновий) тип архітектурно-історичних ТРТ. Біосоціальні та подієві ресурси, їх використання в туристичній діяльності. Екологічний стан території. Перспективні види туризму та створення нового тур продукту.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби:

Базова література:

1. Багрова Л.А. , Боков В.А., Багров Н.В. География Крыма - К.: Либідь, 2001
2. Бейдик О.О Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Київський університет, 2001
3. Вишневецький В.І. Річки і водойми України: стан і використання. - К.: Віпол, 2000.
4. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи . - Рівне: РДТУ, 2000
5. Леоненко В.Б., Стеценко М.П., Возний Ю.М. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду України. - К.:ВПЦ « Київський університет», 2003.

6. Лабскіп В.М. Любієв А.І. , Юшко О.В. та ін. Туристичні об'єкти України . – Харків : НТУ „ХПІ”, 2002.
7. Пам'ятки архітектури та містобудування України. Довідник Державного реєстру національного культурного надбання. - Київ: Техніка, 2000/
8. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. – 2-е вид. / В. І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008.- 264 с.
9. Царик Л., Чернюк Г. Рекреаційні ресурси та курортологія. Методи оцінки і аналізу. - Тернопіль, 2001.

Додаткова література:

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич – К.: ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.
2. Вачевський М.В., Свінцов О.М. Розвиток рекреаційної сфери в Карпатському регіоні // Український бальнеологічний журнал. – 2000, № 3, 4 – с. 101-106
3. Вачевський М.В., Свінцов О.М. Розвиток рекреаційної сфери в Карпатському регіоні // Український бальнеологічний журнал. – 2002, № 1 – с. 99-104
4. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник.- К.: Альтерпрес,2003
5. Рекреационные зоны туристско - экскурсионные маршруты Донецкой области «Мой Донбасс» / под ред. В.Ф.Горячина, С.С, Куруленко .- т.1.- Донецк :ДИТБ, 2001.
6. Рутинський М.Й. Географія туризму України.: Навч.-метод.пос.- К.: Центр навч. літ. , 2004.
7. Україна: Енциклопедичний довідник / Заг. ред. В. П.Пустовойтенка. - К.: Потенціал, 2002. - 463 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.tour.com.ua/tourwww/museum.htm>
 2. www.heritage.com.ua – Українська спадщина (історико-культурна спадщина Україна: пам'ятки історії, мистецтво, архітектура. Портал Науково-дослідного інституту пам'ятко-охоронних досліджень).
13. *Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:* лекції, лабораторні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. *Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль, залік у II семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Оцінювання знань студентів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за дидактичну одиницю	Кількість лабораторних, практичних робіт тощо	Загальна кількість балів
1	2	3	4	5
1	Виконання лабораторних робіт	3	14	42
2	Підсумковий тест	8	2	16
3	Реферат	12	1	12
4	Модульна контрольна робота	15	2	30
Результати поточного контролю				100
Залік				100
Підсумкова оцінка				100

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська