



Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології
Кафедра географії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

ПП.2.03

Галузь знань 242 - Туризм

Спеціальність 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма

Статус Нормативна дисципліна

Форма навчання Денна

Семестровий контроль Екзамен

Курс	II
Семестр	3
ECTS	5
Годин	150

Розподіл годин

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Лабораторні /практичні		денна форма	заочна форма	аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма				
34	14	34	6	82	130	4	5

Інформація про викладача

	Лекції	Практичні/лабораторні
Гринюк Тетяна Анатоліївна	Гринюк Тетяна Анатоліївна	Гринюк Тетяна Анатоліївна
Посада - доцент	Посада - доцент	Посада - доцент
Вчене звання - доцент	Вчене звання - доцент	Вчене звання - доцент
Науковий ступінь – к.г.н.	Науковий ступінь – к.г.н.	Науковий ступінь – к.г.н.
Профіль викладача https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D0%BA-%D0%A2%D0%90.pdf		
ORCID 0000-0002-2170-2672		
e-mail tetyanagrinnuk@gmail.com		

Мета курсу

Мета курсу – сформувати у студентів теоретико-методологічної основи просторового розвитку процесів рекреації і відповідно рекреаційної діяльності, рекреаційного господарства у формі ТРС; систематизація знань, набутих при вивченні циклу фізико-географічних, суспільно-географічних та соціально-психологічних дисциплін.

Основні результати навчання та компетентності

№ п/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<i>Знати</i> основні поняття і категорії науки (рекреація,	Загальнопрофесійні - Обґрунтовується необхідність

	<p>рекреаційна діяльність, рекреаційне господарство, територіальна рекреаційна система (ТРС) тощо); особливості впливу природних та соціально-економічних чинників на формування рекреаційного господарства;</p> <p><i>Вміти</i> давати оцінку забезпеченості території рекреаційними ресурсами;</p> <p>давати оцінку рекреаційних потреб населення.</p>	<p>застосування географічного підходу та ролі географічних досліджень для подальшого розвитку сфери оздоровлення, відпочинку та туризму як складної галузі господарської діяльності;</p>
<p>2.</p>	<p><i>Знати</i> галузеву та територіальну структуру рекреаційного господарства; суть, структуру, типи та ієрархічні рівні ТРС, їх суть, функції, властивості.</p> <p><i>Вміти</i> характеризувати рекреаційні ресурси та рекреаційні потреби населення окремих територій (регіонів); орієнтуватись у чинниках, що впливають на територіальну організацію рекреаційного господарства;</p>	<p>Спеціально-професійні – формується розуміння сутності та створюється уявлення про застосування інформації рекреаційного змісту; розкривається явище рекреація як основа розвитку рекреаційної географії, її характерні риси; інформується про рекреаційну систему як складний об’єкт рекреаційної географії;</p>

3.	<p><i>Знати</i> інформаційні ресурси про умови, чинники, принципи та критерії рекреаційного районування;</p> <p>таксономічні одиниці рекреаційного районування України та світу;</p> <p><i>Вміти</i> аналізувати модельні рекреаційні системи України і світу;</p> <p>характеризувати рекреаційні регіони України і світу</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні - щодо можливостей інформаційних технологій у вивченні регіонів світу для розвитку рекреації і туризму. Інформатизація базових знань про соціально-економічні територіальні системи і комплекси, взаємодію природних умов і виробництва; сучасні уявлення про геополітичне, геостратегічне положення, природні умови і ресурси України, ландшафтні регіони, геоecологічну ситуацію та основи раціонального природокористування</p>
4.	<p><i>Знати</i> зміст і особливості впливу природних та соціально-економічних чинників на формування рекреаційного господарства; галузеву та територіальну структуру рекреаційного господарства; типи ТРС, їх суть, функції, властивості; засвоїти умови, чинники, принципи та критерії рекреаційного районування, таксономічні одиниці</p>	<p>Науково-дослідницькі – формуються умови для засвоєння фундаментальних наукових географічних знань: теорій, гіпотез, ідей, парадигм, законів, закономірностей, фактів, понять, що забезпечує формування наукової картини світу через пізнання природи географічної оболонки, світового господарства; формування географічної картини світу, пізнання</p>

	<p>рекреаційного районування України та світу; <i>Вміти</i> давати оцінку забезпеченості території рекреаційними ресурсами та оцінювати рекреаційні потреби населення; аналізувати і узагальнювати умови, чинники, принципи та критерії рекреаційного районування, таксономічні одиниці рекреаційного районування України та світу; аналізувати модельні рекреаційні системи України та світу у співвідношенні з фактично функціонуючими.</p>	<p>різноманіття географічного простору, структурованого за рівнем його організації.</p>
--	--	---

Передумови до вивчення: міждисциплінарні зв'язки дисципліни «Рекреаційна географія та рекреаційні комплекси світу» базується на знаннях курсів «Фізичної географії України», «Економічна і соціальна географія України», «Рекреаційні ресурси світу» тощо.

Методи навчання: дослідницький метод; частково-пошуковий; метод проблемного викладення; репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; лекції із використанням тематичних настінних карт та географічних атласів.

Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми лабораторних /практичних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I. Теоретичні питання рекреаційної географії			

Тема 1. Рекреаційна географія як наука. Теоретико-методичні та методичні засади РГ. Провідні школи та видатні персоналії в галузі РГ.	Тема 1. Рекреаційна географія в системі наук	Історія рекреації. Зв'язок рекреаційної географії з іншими науками	Номенклатура, Реферати, презентації, МКР
Тема 2. Рекреаційна географія як складне соціально-економічне явище. Історія розвитку та функції рекреації.	Тема 2. Забезпеченість території природними рекреаційними ресурсами та основні положення рекреаційної і економічної їх оцінки	Основні підходи до оцінювання РТР	
Тема 3. Поняття про рекреаційні ресурси як базову складову рекреаційної діяльності, їх структура та класифікація. Бальнеологічні ресурси як базові рекреаційні, їх системоформуюче значення, структура та види.	Тема 3. Питання економічної ефективності розвитку функціонування рекреаційно-туристської галузі світу	Природоохоронні заходи в Україні і світі	
Тема 4. Територіальна рекреаційна система як головний об'єкт рекреаційної географії. Фактори формування, властивості, структура та класифікація ТРС.	Тема 4. Курорти та зони відпочинку як елементи територіальної рекреаційного господарства, її характеристика	Культура, її об'єкти, функції та зв'язок з рекреацією	
Тема 5. Рекреаційні потреби як базис територіально-часової організації рекреаційної діяльності. Структура та класифікація РД.	Тема 5. Рекреаційно-туристський районування світу	Екологічний туризм: сутність, види, географія	

Тема 6. Рекреаційна галузь. Умови та фактори її розвитку, територіальна організація, рекреаційне районування, його принципи та методи.	Тема 6. Рекреаційна галузь. Умови та фактори її розвитку, територіальна організація, рекреаційне районування, його принципи та методи.	Характеристика найвідоміших курортів світу	
Змістовий модуль II. Рекреаційне господарство та рекреаційні комплекси світу			
Тема 7. Ринок рекреаційних послуг, сучасна структура, макрорегіональні та субрегіональні сегменти. Рекреаційно-туристична регіоналізація світу. Чинники формування рекреаційних регіонів, регіональних рекреаційних комплексів.	Тема 7. Ринок рекреаційних послуг, сучасна структура, макрорегіональні та субрегіональні сегменти. Рекреаційно-туристична регіоналізація світу.	Поняття «господарство», «територіальна структура господарства світу»	Тест, Колоквіум, Реферати, Презентації, Номенклатура, МКР
Тема 8. Характеристика рекреаційних комплексів світу. Європейський регіон рекреаційний комплекс. Структура, провідні рекреаційні адресати, ТРС, курорти, туристичні центри.	Тема 8. Характеристика рекреаційних комплексів світу. Європейський регіон рекреаційний комплекс. Структура, провідні рекреаційні адресати, ТРС, курорти, туристичні центри.	Чинники розвитку рекреаційного господарства Європи	
Тема 9. Регіональні рекреаційні комплекси держав Північної та Латинської Америки. Структура, провідні рекреаційні ТРС, курорти, туристичні центри.	Тема 9. Регіональні рекреаційні комплекси держав Північної та Латинської Америки. Структура, провідні рекреаційні ТРС, курорти, туристичні центри.	Рекреаційне районування Американського регіону	
Тема 10. Азіатський регіональний комплекс. Структура, провідні рекреаційні ТРС, курорти, туристичні	Тема 10. Азіатський регіональний комплекс. Структура, провідні рекреаційні ТРС, курорти, туристичні центри.	Природні рекреаційні ресурси рекреаційного регіону Азія	

центри.			
Тема 11. Регіональні рекреаційні комплекси держав Африки, Австралії та Океанії.	Тема 11. Регіональні рекреаційні комплекси держав Африки, Австралії та Океанії.	Об'єкти всесвітнього надбання	
Тема 12. Рекреаційне господарство України в системі регіонального РК. Провідні ГРС, курорти, туристичні центри.	Тема 6. Сучасний стан та проблем функціонування рекреаційного господарства України за умов формування ринкових відносин	Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів	

Оцінювання:

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (має 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (має 10 балів) – виконується на лабораторному /практичному занятті.
3. Реферат – має 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (має 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач репрезентує здобувачам вищої освіти та вибудовується з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, Кодексу академічної доброчесності НПУ імені М.П.Драгоманова.

Джерела

Основні

1. Закон України про природно-заповідний фонд України / Відомості Верховної Ради України, 1992. - № 34.
2. Земельний кодекс України. – К., 2001
3. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). – К.: Київський ун-т, 1993. – 53 с.
4. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1998. – 130 с.

5. Масляк П. О. Рекреация география: навч. посіб. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008.- 343 с.
6. Мироненко М. С., Твердохлебов І. Т. Рекреация география. – М.: Вид-во Московського ун – ту, 1981. – 207 с.
7. Николаенко Д. В. Рекреационная география. Уч. пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
8. Рекреационная география //Отв. ред. В. С. Преображенский и Б. Н. Лиханов. – М., 1976. – 112 с.
9. Теоретические основы рекреационной географии //Отв. ред. В. С. Преображенский. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
10. Теория рекреологии и рекреационной географии /Под ред. В. С. Преображенского, Ю. А. Веденина, И. В. Зорина. – М.: ИГ РАН, 1992. – 179 с.

Допоміжні

1. Ананьев М. А. Экономика и география международного туризма. – М., 1975.
2. Азбука туризма /Под ред. Веденина Ю. А., Александрова А. Ю и др.-М., 1993.
3. Бабарицька В. К., Любіцева О. О. Організація туризму. Навчальний посібник. Частина 1. – К., 1998. – 82 с.
4. Бейдик О. О. Районування і ресурси як базові поняття рекреационної географії та географії туризму //Розвиток туризму в Україні: Збірник наукових праць. – К., 1995. – С. 95 – 103.
5. Борисов В. А., Белоусова Л. С., Винокуров А. А. Охраняемые природные территории мира. – М, 1985.
6. Бражник А. В., Шмеряев Э. С. Туристические маршруты Крыма. – Симферополь, 1989.
7. Васильев Ю. С., Кукушкин В. А. Использование водоемов и рек в целях рекреации. – Л., 1988.
8. Ващенко Н. П. Особливості сучасного розвитку національного ринку рекреационних послуг //Маркетинг. Стан і основні напрями розвитку. Зб. наук. праць. – К.: КДТЕУ, 1997. – С. 54 – 56.
9. Веденин Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М., 1982. - 212 с.
10. Витренко Н. М. Социальная инфраструктура Украины: оценка уровня и перспектив развития. – К., 1993.
11. Генсирук С. А., Нижник М. С., Возняк Р. Р. Рекреационное использование лесов. – К., 1987.
12. Геренчук К. І., Раковська Е. М., Топчієв О. Г. Польові географічні дослідження. – К.: Вища школа, 1975. - 248 с. - С.136.
13. География рекреационных систем СССР. – М., 1980. - 298 с.
14. География в системе наук (Серия: Современные проблемы географии. – Л.: Наука, 1987. – 212 с.
15. Географічна енциклопедія України в 3-х томах. – К.: Українська енциклопедія, 1989, 1990, 1991.
16. География и туризм. Сборник ст.- М.: Мысль, 1973
17. Гордон Л. А., Клопов Э. В. Человек после работы. Социальные проблемы быта и нерабочего времени. М.: Наука, 1972. – 268 с.

18. Горохов В. А., Лунц Л. Б. Парки мира. – М., 1985.
19. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений ГСН 360-92. Издание официальное. Государственные строительные нормы Украины. Министерство Украины по делам строительства и архитектуры (Минстройархитектура Украины). – К.: Укрархстройинформ, 1993. – 214 с.
20. Данилова Н. А. Природа и наше здоровье. - М.:Мысль, 1977.- 236 с.
21. Долженко Г. П., Беленко Н. Г. Рекреационная география. – Ростов н/Д. 1989.
22. Євдокименко В. К. Регіональна політика розвитку туризму //Методологія формування, механізм реалізації. – Чернівці, 1996. – 287 с.
23. Экономика и организация международного туризма. – М., 1984.
24. Задорожный Н. П., Сасыхов В. А., Уварова А. Е. Систематизация природных рекреационных ресурсов УССР //Природные условия УССР. Сборник научных тр. – К., 1987. – 112 с. – С.77 – 83.
25. Заповедными зонами зарубежных стран //Отв. ред. А. Г. Банников. – М.,1976.
26. Заставний Ф. Д. Географія України. У 2-х кн. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
27. Зорин И. В. Социально-экономическая программа долго-срочного развития рекреационных систем //Социально-географические проблемы повышения эффективности туристско-экскурсионного обслуживания. – Минск: БГУ, 1978. – С. 143 – 152.
28. Зорин И. В., Кривошеев В. М. Население и рекреация //Окружающая среда и народонаселение. – М.: Статистика, 1981- Вып. 35. – С. 60 – 71.
29. Зорин И. В., Пирожник И. И., Пряхин Ю. М. и др. География туризма и экскурсий в СССР: Уч. пос.- М.: ЦРИБ «Турист», 1985. – 87 с.
30. Іванух Р., Жученко В. Стратегічні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України // Економіка України. – 1997. - №1. – С.63 - 70
31. Котляров Е. А. География отдыха и туризма. – М.: Мысль, 1978. – 238 с.

Електронні джерела

1. <http://www.tourism.gov.ua/ua/action/regulatory/projects/25180/25182/>
2. http://ko-tourism.gov.ua/uk/events/news/2012/12/19/tip_P_Kch/
3. <http://tourlib.net/>
4. <http://intour.com.ua/>
5. <http://www.overia-tourism.com/>

6. <http://ukrmap.su/uk-g11/1343.html>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78476/География>
8. http://www.nnre.ru/geologija_i_geografija/geografija_polnyi_spravochnik_dlja_podgotovki_k_egye/p5.php
9. <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/5031/4/География%20мирового%20хозяйства%20ч1.pdf>
10. <http://rui-tur.ru/mirovye-hozyaystvo.html>
11. <http://ayp.ru/shpargalki/geografiya/geografiya-mirovogo-khozyaistva>
12. <http://vseprostrany.ru/index.php/2011-12-03-17-28-44/2011-12-30-13-13-39/552-2012-01-01-18-47-38.html>
13. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=196>
14. <http://tourlib.net/>
15. <http://intour.com.ua/>
16. <http://www.overia-tourism.com/>