



Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології
Кафедра географії



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИСТСЬКЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

ПП.09

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітньо-професійна програма	242 Туризм (міжнародний туризм)
Статус	Нормативна дисципліна
Форма навчання	Денна
Семестровий контроль	Екзамен

Курс	1
Семестр	2
ECTS	4
Годин	124

Розподіл годин

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Лабораторні /практичні		денна форма	заочна форма	аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма				
28	4	28	2	64	108	4	8

Інформація про викладача

	Лекції	Практичні/лабораторні
ПІБ	Мозговий А.А.	Мозговий А.А.
Посада	професор	професор
Вчене звання	Доцент	Доцент
Науковий ступінь	д.геогр.н.	д.геогр.н.
Профіль викладача	https://orcid.org/0000-0003-3940-163X	https://orcid.org/0000-0003-3940-163X
e-mail	praesentor@gmail.com	praesentor@gmail.com

Мета курсу

Метою курсу є формування у студентів наукового уявлення про особливості формування та територіальної організації історико-культурних та природно-антропогенних рекреаційних ресурсів в країнах зарубіжжя.

Основні результати навчання та компетентності:

Загальнопрофесійні – щодо розуміння важливості міжкультурних контактів в туризмі, сприйняття здобутків інших національних культур, толерантного ставлення до носіїв інших культурних традицій; щодо базових уявлень про основи натурфілософії та антропофілософії, що сприятиме культурному розвитку особистості та розумінню причинно-наслідкових зв'язків в розвитку природи та людської цивілізації.

Спеціальнопрофесійні – щодо визначення ступеня впливу природних та суспільних чинників на територіальну організацію та структуру туристичної індустрії держав; складання порівняльних країнознавчо-туристичних характеристик об'єктів різного політико-територіального, міжнародно-правового та економічного статусу; аналізування статистичних матеріалів, що розкривають окремі аспекти та відображають рівень розвитку туристичної галузі держав світу; визначення конкурентних переваг розвитку туристичної галузі в країнах світу.

Науково-дослідницькі – з самостійного пошуку, збору та обробітку інформації; зі здатності до усної та письмової комунікації науковим стилем; з формування елементів критичного наукового мислення та наукового світогляду.

Передумови до вивчення: «Країнознавство», «Туристсько-рекреаційні ресурси світу», «Міжнародні транспортні системи», «Основи туризму».

Методи навчання: навчальна лекція, метод проблемного викладу, лабораторна робота, робота з картою, навчальна дискусія, частково-пошуковий метод.

Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми лабораторних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I «Теоретичні і методичні основи «Туристичного країнознавства»»			
Тема 1. Туристичне країнознавство як прикладна галузь знань	Тема 1. Теоретичні і методичні основи країнознавчо-туристичних досліджень	Історія зародження і становлення туристичного країнознавства	Тест № 1 Номенклатура МКР № 1
Тема 2. Туристичний потенціал країни	Тема 2. Чинники формування і складові туристичного потенціалу країни	Конкурентні переваги розвитку туристичної індустрії в країнах світу	
Тема 3. Туристична індустрія країни	Тема 3. Чинники формування і складові туристичної індустрії країни		
Тема 4. Чинники розвитку міжнародного туризму	Тема 4. Особливості розвитку міжнародного туризму під впливом суспільних і природних чинників	Передумови, чинники та технології туристичного виробництва в країнах світу	
Тема 5. Туристична регіоналізація світу	Тема 5. Туристична регіоналізація світу за критеріями UNWTO		
Змістовий модуль II Країнознавчо-туристична характеристика Старого Світу			
Тема 6. Загальна характеристика туристичного регіону Європа	Тема 6. Геотуристичне положення, склад і межі регіону Європа	Основні періоди, етапи та особливості формування історико-культурного туристичного потенціалу Європи.	Тест № 2 Номенклатура МКР № 2

Тема 7. Субрегіональний огляд і основні дестинації Європейського туристичного регіону	Тема 7. Субрегіональний огляд і основні дестинації Європи	Країнознавчо-туристична номенклатура регіону Європа.	
Тема 8. Загальна характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону	Тема 8. Геотуристичне положення, склад і межі Азійсько-Тихоокеанського регіону	Основні періоди, етапи та особливості формування історико-культурного туристичного потенціалу Азії.	
Тема 9. Субрегіональний огляд і основні дестинації Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону	Тема 9. Субрегіональний огляд і основні дестинації Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону	Країнознавчо-туристична номенклатура регіону Азія.	
Тема 10. Загальна характеристика країнознавчо-туристичного Африканського регіону	Тема 10. Геотуристичне положення, склад і межі регіону Африка	Країнознавчо-туристична номенклатура регіону Африка	
Змістовий модуль III Країнознавчо-туристична характеристика Нового Світу. Сталий розвиток міжнародного туризму			
Тема 11. Загальна характеристика Американського туристичного регіону	Тема 11. Геотуристичне положення, склад і межі регіону Америка	Основні періоди, етапи та особливості формування історико-культурного туристичного потенціалу Америки.	Тест № 3 Номенклатура МКР № 3
Тема 12. Субрегіональний огляд і основні дестинації Американського туристичного регіону	Тема 12. Субрегіональний огляд і основні дестинації Америки	Країнознавчо-туристична номенклатура регіону Америка.	
Тема 13. Особливості розвитку міжнародного туризму в умовах глобальних кризових явищ	Тема 13. Особливості розвитку міжнародного туризму в умовах пандемії		

Тема 14. Сталий розвиток міжнародного туризму	Тема 14. Цілі сталого розвитку 2030 і розвиток туризму		
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--

Оцінювання:

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (max 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (max 10 балів) – виконується на лабораторному /практичному занятті.
3. Реферат – max 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (max 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

Політика навчальної дисципліни

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодження із керівництвом факультету.