

1.Код: МР

2.Назва: **ПІДГОТОВКА МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій): короткий

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: 2

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 9

8.Прізвище наукового керівника: викладачі кафедри туризму

9. Результати навчання:

знання: процес наукового пізнання; вимоги до організації і методики науково-дослідної роботи; логіку та загальну схему наукового дослідження; вимоги до написання і оформлення магістерської роботи;

вміння: стимулювати особистісні якості (цілеспрямованість, наполегливість, відповідальність тощо); планувати самостійну науково-дослідницьку роботу; реалізовувати відповідні етапи наукового дослідження; вирішувати дослідницькі завдання при підготовці магістерської роботи;

компетентності: здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до кваліфікованого збору та відповідного опрацювання інформаційно-статистичних даних; спроможність самостійно та на сучасному рівні вирішувати науково-практичні завдання; здатність застосовувати відповідну методику досліджень; здатність логічно і грамотно викладати спеціальну інформацію та результати власного наукового пошуку, кваліфіковано представляти свої наукові та практичні досягнення.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...):
індивідуальне, дистанційне, в установах і організаціях.

11.Зміст підготовки:

Виконання основних структурних елементів науково-прикладного дослідження:

Тема дослідження - відображає основний зміст (проблему або питання) наукової роботи і визначається її кінцевим результатом.

Мета дослідження -вказує на кінцевий результат, об'єкт і предмет дослідження (шлях досягнення кінцевого результату).

Завдання дослідження - витікають із аналізу ступеня вивченості об'єкта під кутом зору поставленої мети і тих питань, вирішення яких необхідно для її досягнення.

Програма дослідження – представляє собою укрупнений план дослідження, який показує його логічну послідовність. Кожний пункт програми відображає зміст дослідження.

Методика дослідження - показує як (яким чином, шляхом, методом, способом або прийомом) слід виконувати рішення завдань в кожному пункті його програми.

Дослідження - на основі аналітичного і експериментального дослідження, встановлення загальних та виявлення індивідуальних характеристик (параметрів) досліджуваного об'єкта (процесу, явища) тощо. Систематизація і обробка даних.

Результати дослідження – містять узагальнення одержаних результатів дослідження, основних закономірностей явищ, що вивчаються, у тому числі – раніше невідомих.

Висновки і рекомендації - висновки включають основні результати проведеного дослідження. Рекомендації показують шляхи, методи і форми практичного використання результатів.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби: Відповідно до підготовки кваліфікаційної магістерської роботи значна частина матеріалів отримується у процесі проходження виробничої практики у туристичній фірмі (установі, організації), виходячи зі специфіки діяльності останньої.

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: індивідуальне консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14.Форми та критерії оцінювання: Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань. Підсумковий контроль, залік. Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання. Оцінювання науково-дослідної роботи здійснюється за такими критеріями: **Науковий апарат дослідження** (актуальність роботи; мета дослідження; об'єкт і предмет дослідження; завдання дослідження). **Системність і повнота дослідження** (огляд літературних джерел з досліджуваної проблеми; використані методи та одержані результати; експериментальна база та особиста участь; висновки на різних етапах дослідження). **Новизна одержаних результатів і практичне значення роботи.** **Висновок про завершеність роботи,** її дослідницький характер, самостійність. **Вимоги до змісту і оформлення роботи** (структурованість роботи;логічність і грамотність викладу; наявність посилань і літературних джерел,правильність їх оформлення).

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	
80-89	B	достатній: добре	

70-79	С		зараховано
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можли-вістю повторного скла- дання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'яз-ковим повторним вивчен-ням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова написання: українська.