

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: НС
2. Назва: **НАУКОВИЙ СЕМІНАР З ТУРИЗМОЗНАВСТВА**
3. Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий
4. Цикл (короткий, перший, другий / третій):
5. Рік навчання, коли пропонується цей компонент:  
перший
6. Семестр/триместр, коли забезпечується  
компонент: 2 семестр
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3
8. Прізвище лектора: асистент Бикова М.Д.
9. Результати навчання:

**знання:** правил та принципів наукового спілкування; правил підготовки наукової доповіді; правил підготовки ілюстрацій до доповіді та презентації;

**вміння:** представляти результати наукових досліджень у вигляді усної доповіді; готувати ілюстративний матеріал, а також презентації до доповіді; формулювати запитання за темою доповіді та давати відповіді на поставлені запитання; рецензувати доповідь;

**компетентності:** здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і науковий рівень; здібність до самостійного пошуку і вивчення нових методів дослідження; здатність використовувати навички та уміння організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт; здатність самостійно за допомогою новітніх інформаційних технологій знаходити і ефективно використовувати у практичній діяльності нову інформацію; здатність формувати, оформляти, представляти, докласти і аналізувати результати виконаної роботи.

10. *Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...):* аудиторне.

11. *Зміст курсу:*

**Тема 1. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень.** Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Державні стандарти України, Статут УНДІАСД). Порядок організації наукових досліджень у вищих навчальних закладах. Наукові дослідження в НПУ ім. М.П.Драгоманова.

**Тема 2. Особливості туристознавчої наукової роботи.** Наукова робота, її сутність і особливості. Основні типи наукових досліджень. Фундаментальні дослідження. Прикладні дослідження. Науковий стиль як особливий тип мовлення. Міжнародні наукові дослідження з туристознавства.

**Тема 3. Наукове спілкування.** Сутність і значення наукового спілкування. Друковані форми наукового спілкування. Літературна наукова продукція. Реферат та його види (літературно-оглядовий, методичний, інформаційний, бібліографічний, полемічний). Науковий звіт та його структура. Тези доповіді та специфіка виступів на конференціях.

Журнальна наукова стаття Теоретичні та емпіричні статті. Правила написання наукової статті. Наукові консультації з фахівцями-туризмознавцями.

**Тема 4. Усні організаційні форми наукового спілкування.** Науковий з'їзд. Наукова конференція. Наукові конференції в НПУ ім. М.П.Драгоманова. Науковий семінар. Міжнародні наукові конференції. Чпецифіка роботи під час дистанційних конференцій.

**Тема 5. Актуальні проблеми розвитку туристичної науки.** Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти України. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх фахівців туристичного напрямку в закладах вищої освіти. Концептуальні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства у вітчизняних закладах вищої освіти. Організаційно-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з туризмознавства в закладах вищої освіти. Статус туризму як наукової спеціальності. Особливості закордонного стажування здобувачів освіти.

**Тема 6. Загальні та специфічні правила виконання науково-дослідних робіт.** Основні етапи проведення наукових досліджень та оформлення їх результатів. Вибір напрямку дослідження, теоретичні та емпіричні дослідження. Встановлення актуальності дослідження, стану розроблення наукової теми, об'єкта, наукової новизни, методів дослідження. Управління робочим часом науковця, специфіка тайм-менеджменту в процесі дослідження. Принципи та основні поняття академічної доброчесності в процесі виконання науково-дослідних робіт. Вибір актуальної проблеми дослідження.

**Тема 7. Наукові дослідження кафедри туризму НПУ ім. М.П.Драгоманова.** Організаційно-дослідницький проект «Становлення та розвиток Науково-навчального центру «Синевир». Науково-дослідницький проект «Поєднана підготовка педагогічних та туристських кадрів». Науково-дослідницький проект «Теоретичні та методичні засади ступеневої педагогічної підготовки магістрів туризму в умовах педагогічного університету. Науково-дослідницький проект "Прак природи "Беремицьке."

**Тема 8. Підготовка дисертаційного дослідження.** Методологічний аспект наукового дослідження і його вимоги. Правильність визначення стратегії наукового дослідження, його мети, завдань і предмета. Організація і етапи проведення дослідження. Вибір і реалізація тактичних засобів методологічного аналізу. Понятійно-категоріальна основа дослідження. Вимоги до формулювання й оформлення результатів дослідження. Перелік спеціальностей за якими доречно досліджувати проблемне питання науки про туризм

12. Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:

1. Автореферати дисертацій // Сайт НБУВ: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbu.gov.ua>

2. Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність».

3. Лесин В. М. Як працювати з книгою : метод посіб. / В. М. Лесин. – К. : Вища школа, 1998.
4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований. Уч.пос. – К., 2000.
5. Наукова періодика України // Сайт НБВУ: <http://www.nbu.gov.ua/>
6. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основы научных исследований.-К., 2000.
7. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. - К., 2000.
8. Філіпенко А.С. Основы научных исследований.- К., 2005.
9. Юрченко С.О. Основы научных исследований: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 204 с.

13. *Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:* лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. *Форми та критерії оцінювання:*

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольної модульної роботи, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у II семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

	<i><b>Вид діяльності</b></i>	<i><b>Кількість балів за дидактичну одиницю</b></i>	<i><b>Кількість лекцій, практичних робіт тощо</b></i>	<i><b>Загальна кількість балів</b></i>
	2	3	4	5
	Виконання лабораторних/практичних/се-мінарських робіт	8	5	40
	Творча робота/реферат/доповідь/презентація	10	4	40
	Модульна контрольна робота	20	1	20
	Результати поточного			100

Залік/екзамен			100
Загальна кількість балів			100
Підсумкова оцінка			100

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська