

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.Код: **ПП05**

2.Назва: **ТУРИЗМОЛОГІЯ**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий / третій): професійної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 1 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8.Прізвище лектора: Борисова О.В., Долгова К.С.

9.Результати навчання:

знання: ключового термінологічно-концептуального апарату туризму; глибинної сутності туризму; різних наукових шкіл, авторських позицій, що досліджують феномен туризм;

вміння: реалізації на практиці сучасних моделей туристичних центрів і територій; адаптація фахівців галузі до реалій сучасного туристського процесу; формувати тактичне вміння, стратегічне, перспективне мислення;

компетентності: здатність проведення моніторингу і оцінювання ефективності процесів в туристичній індустрії; володіння прийомами і методами роботи з персоналом; готовність представляти результати досліджень у формах звітів, прикладних розробок, доповідей, публікацій і публічних обговорень.

10.Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...): аудиторне, дистанційне

11.Зміст курсу:

Тема 1. Сутність та структура туризмології. Феномен туризму як об'єкт вивчення. Туризмологія як наука та міждисциплінарний напрям. Туризмологія у структурі туризмознавства. Основні концепти туризмології. Принципи туризмології. Методи туризмології. Туризмологічна проблемологія. Туризм як чинник суспільного прогресу. Туризм як багатогранне явище суспільного життя, могутня і динамічна світова індустрія. Основні економічні характеристики туристичної діяльності.

Тема 2. Генеза та еволюція туризмологічного знання. Історія туризмології в контексті історії туризму. Перші рефлексії феномену подорожей і мандрівок у міфології, географії, філософії. Становлення та етапи розвитку науки про туризм.

Тема 3. Детермінанти розвитку туризму. Фактори розвитку туризму. Система мотивації туризму і подорожей. Туристсько-рекреаційні ресурси. Безпека та ризики в туризмі. Туристське краєзнавство та країнознавство. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток туризму. Сучасні виклики індустрії туризму: сталий розвиток, військові операції, економічні та екологічні кризи, пандемія.

Тема 4. Філософія, географія, соціологія туризму. Філософія туризму в системі філософського знання. Основні розділи філософії туризму. Геософські засади географії туризму. Розвиток предметної сутності географічних досліджень туризму. Структура соціології туризму.

Тема 5. Екологія, культурологія та етнічні виміри туризму. Туризм як чинник формування екологічної культури. Сутність туристської культурології. Культуротворче значення туризму. Туризм як універсальний засіб пізнання іншої культури. Сутність етнічного виміру туризму. Становлення та основні проблеми етики туризму.

Тема 6. Педагогіка, психологія та конфліктологія туризму. Педагогічні орієнтири туризмології. Теоретико-методологічні засади туристичного виховання. Концептуальні засади психології туризму. Соціально-психологічні аспекти туризму. Типові та нетрадиційні прояви конфліктів у сфері туризму.

Тема 7. Інституціональні засади туризму. Туризм як соціальний інститут. Рекреація і туризм. Анімація в туризмі. Туризм і політологія. Інформатизація туризму. Туризм у світовому та національному вимірі.

12.Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби:

1. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія» (для магістрів спеціальності 8.14010301 – Туризмознавство) / В.В. Абрамов; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 71 с.
2. Кіптенко. В.К. Менеджмент туризму: Підручник. – К.:Знання,2010. – 502 с.
3. Олійник Я.Б. Теоретичні основи туризмології: навч. посібник для вищих навчальних закладів / Я.Б.Олійник, А.В.Степаненко. — К.: Ніка-Центр, 2005. — 316 с.
4. Пазенок В.С., Федорченко В.К. Філософія туризму: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009. – 268 с.
5. Педагогіка туризму: рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ /В.К.Федорченко, Н.А.Фоменко, М.І.Скрипник, Г.С.Цехмістрова; МОН України. – К.: Слово, 2004. – 295 с.
6. Соціологія туризму: Підручник / М.П. Лукашевич, С.М. Мошак, Ф.Ф. Шандор. – К.: Знання, 2015. – 303 с.

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: лекції, практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. Форми та критерії оцінювання:

Поточний контроль та оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання контрольних модульних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, залік у I семестрі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS. Критерії оцінювання.

Накопичення балів протягом семестру

	<i>Вид діяльності</i>	<i>Кількість балів за дидактичну одиницю</i>	<i>Кількість лекцій, практичних робіт тощо</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
	2	3	4	5
	Виконання лабораторних/практичних/семинарських робіт	6	5	30
	Модульна контрольна робота	30	1	30
	Творча робота/реферат/презентація	10	4	40
	Результати поточного			100
	Екзамен/ <u>залік</u>			100
	Загальна кількість балів			100
	Підсумкова оцінка			100

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює змісту питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність умінь міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами

	здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє умінням міркувати.	відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

15. Мова викладання: українська