

1.Код: ПП1

2.Назва: **НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА**

3.Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4.Цикл (короткий, перший, другий /третій): практичної підготовки

5.Рік навчання, коли пропонується цей компонент: перший рік

6.Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 1 семестр

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6

8.Прізвища керівників: викладачі кафедри туризму

9. Результати навчання:

знання: методи наукового пізнання та сучасні освітні технології; використовувати сучасні інформаційні технології; літературні наукові джерела з теми, що розробляється; методи проведення експерименту; принципи організації комп'ютерних мереж і телекомунікаційних систем; вимоги до оформлення науково-технічної документації; математичні моделі процесів і явищ, що належать до досліджуваного об'єкта;

вміння: аналізувати науково-технічну та фінансово-економічну інформацію; проводити необхідні експерименти, розрахунки та обробляти отримані результати; формулювати і вирішувати завдання, що виникають при написанні наукової статті або аналітичного огляду; систематизувати зібраний матеріал; володіти способами обробки одержуваних звітних та емпіричних даних та їх інтерпретацією; самостійно отримувати, обробляти, зберігати і поширювати наукову інформацію; користуватися методиками проведення наукових досліджень;

компетентності: здатність використовувати методологію та методіку науково-дослідної роботи планувати майбутню науково-дослідницьку роботу; аналізувати наукову і практичну значимість проведених досліджень, а також техніко-економічної ефективності розробки; здатність робити обґрунтовані висновки за результатами проведених досліджень, у тому числі у вигляді наукових доповідей та публікацій; реферувати і рецензувати наукові публікації.

10. *Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...):* аудиторне, дистанційне, в установах і організаціях.

11. *Планування та рекомендований зміст практики:*

Головний зміст науково-дослідної практики полягає у залученні студентів до самостійної дослідної роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в академічних та спеціалізованих інститутах, практикою підприємництва, питаннями реалізації теоретичних та наукових розробок в сфері їх професійної діяльності. Проходження студентами науково-дослідної практики орієнтується на отримання основних результатів науково-дослідної роботи. Предметом науково-дослідної практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої дипломної роботи.

Науково-дослідна практика повинна відповідати напряму наукових досліджень студента. Під час такої практики надається можливість використати нові методи та отримати необхідні результати досліджень, що їх проводить студент при написанні кваліфікаційної роботи

Метою практики є інтеграція всіх видів підготовки, оволодіння методами наукового дослідження і необхідними професійними компетенціями; освоєння форми наукового твору при написанні звіту (перевірка лексичної підготовки); формування навичок ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування; збір, аналіз та узагальнення наукового матеріалу, розробка оригінальних наукових пропозицій та ідей для підготовки роботи; придбання навичок аналізу своєї праці, формування потреби в постійній самоосвіті.

Студенти під час проходження практики мають вирішити наступні завдання:

-вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої дипломної роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;

-ознайомлення із структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напряму досліджень;

-визначення структури та основних завдань магістерського дослідження; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;

-апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дипломної роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій до органів влади й управління тощо).

12. Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси/засоби:

1. Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризмознавство».-К.,2017 17с. 2. Виробнича практика майбутніх менеджерів туризму спеціальності 242 «Туризм» спеціалізації «Міжнародний туризм» -К.,2019.-50с.

13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна науково-дослідна робота.

14. Форми та критерії оцінювання: Серед методичних основ оцінювання знань і вмінь кафедра туризму використовує комплексний підхід щодо оцінювання навчальних досягнень студентів (усні і письмові відповіді, тестування, розв'язування навчальних задач, участь у проектній діяльності, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, орієнтування учнів у змісті географічних карт тощо). В умовах навчально-пошукової діяльності

взаємовідносини викладача і студентів базуються на основі навчального співробітництва, коли викладач створює передумови для вирішення навчального завдання, а студент, визначивши конкретні шляхи його вирішення, намагається їх реалізувати. Викладач, як правило, вирішує поставлену навчальну мету з позицій тих, хто навчається. За цих умов він повинен бути готовим до внесення певних змін у способи навчальних дій студентів з метою надання їм можливостей для оцінки як виконуваних дій, так і одержаних результатів. Адже в умовах такого аналізу і оцінки навчальної ситуації визначаються напрями подальшого пошуку студентів.

Критерії оцінювання.

Рівень	Характеристика відповідей студента	
	на питання теоретичного змісту	на питання практичного змісту
Низький	Студент не усвідомлює зміст питання, тому його відповідь не має безпосереднього відношення до поставленого питання. Наявна відсутність уміння міркувати.	Обсяг висвітлених питань менше 50%. У студента відсутня уява, необхідна для висвітлення питань.
Задовільний	Відповіді на питання носять фрагментарний характер, відтворення знань здійснюється на рівні запам'ятовування. Студент поверхово володіє уміньми міркувати.	Обсяг висвітлених питань у межах 50-70%. Студент погано володіє засобами відтворення властивостей предметів, явищ, процесів.
Достатній	У відповідях на питання допускаються деякі неточності або помилки непринципового характеру. Студент демонструє розуміння навчального матеріалу і прагне логічно розмірковувати при відповіді.	Обсяг правильно висвітлених питань більше 75%. Відповідь містить окремі неточності і незначні помилки.
Високий	Студент дає повну і розгорнуту відповідь на питання. Його відповідь характеризується логічністю і послідовністю суджень, без включення випадкових і випадання істотних з них.	Обсяг правильно висвітлених питань дорівнює 100%. Кожне висвітлене питання супроводжується ґрунтовним поясненням.

Сума балів за навчальну діяльність	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, роботи, практики	для заліку
90-100	A	високий: відмінно	зараховано
80-89	B	достатній: добре	
70-79	C		
65-69	D	низький: задовільно	
60-64	E		
35-39	FX	Незадовільний (з можливістю повторного складання)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільний (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни