

1. Код: ППЗ

2. Назва: **ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА**

3. Тип (обов'язковий / вибірковий): обов'язковий

4. Цикл (короткий, перший, другий / третій): практичної підготовки

5. Рік навчання, коли пропонується цей компонент: другий

6. Семестр/триместр, коли забезпечується компонент: 3 семестр

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6

8. Прізвища керівників: викладачі кафедри туризму

9. Результати навчання: **знання: вміння: компетентності:** здатність до вирішення прикладних проблем управління інноваційною діяльністю туристичного підприємства; здатність до набуття досвіду прийняття самостійних рішень в реальних бізнес-ситуаціях; здатність до аналізу основних видів нормативно-правових матеріалів і документів, що стосуються підприємницької діяльності у туризмі; здатність до інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, консалтингової діяльності для вирішення прикладних проблем управління діяльністю туристичного підприємства.

10. *Форми запровадження (аудиторне/ дистанційне навчання...):* аудиторне, дистанційне, в установах і організаціях.

11. *Зміст практики* (на прикладі ННЦ «Синеvir»): Переддипломна виробнича практика магістрів змодельована таким чином, щоб формувати у них науково-дослідницькі знання і уміння, а на їх основі розвивати компетенції професійні. З цією метою науково-дослідницької частини виробничо-технологічної практики є збір та камеральне опрацювання матеріалів магістерської роботи студента-практиканта. **Організаційний етап (кафедра туризму).** Проектування і впровадження навчальних програм з виробничої практики в Науково-навчальному центрі «Синеvir» спрямовано на вирішення типових професійних завдань (організація в структурі ННЦ «Синеvir» сектору туристичного підприємства і малого туристичного підприємства, розробка платних туристичних послуг, використання місцевих освітніх осередків з метою створення туристичного продукту та розвитку традиційних форм гостинності тощо), які спрямовані на формування спеціальних професійних компетенцій і визначають професійно-орієнтовану туристичну спеціалізацію майбутніх фахівців сфери туризму. В ННЦ «Синеvir» (переддипломна) практика змодельована таким чином, щоб завершити формування у студентів на основі науково-дослідницьких компетенцій спеціально професійних. **Теоретико-аналітичний етап (кафедра туризму).** Відповідно до тенденції поєднання наукових досліджень з освітньою та господарською практикою в ННЦ «Синеvir» виконання студентами науково-дослідницької роботи, зокрема: 1) реалізуючи природовідповідний напрям, ННЦ «Синеvir»

спрямовувати свою діяльність на поєднання науково-навчальної діяльності з туристично-орієнтованою практикою ефективного господарювання на території Квасовецького природоохоронного науково-дослідного відділення; 2) реалізуючи соціальний напрям, орієнтувати підприємницьку діяльність туристично-оздоровчого сектору ННЦ «Синевир» на створення нових робочих місць у сфері оздоровчо-туристичних послуг. При цьому стають важливими зв'язки ННЦ «Синевир» з місцевими школами щодо професійно орієнтованої підготовки учнівської молоді у сфері обслуговування, зокрема в освіті і туризмі. **Дослідницько-прикладний етап (ННЦ «Синевир»)**. Вирішення бізнесово-господарських завдань (моделювання туристського бізнесу на конкретній території, підприємстві), зокрема виконання таких робіт: аналіз стану соціально-економічного розвитку Міжгірського району Закарпатської області та особливостей розвитку малого туристичного підприємництва в Терезлянській долині; розробка напрямів розвитку оздоровчо-туристичного сектору ННЦ «Синевир»; створення перспективної план-схеми паспортизованої території центру та напрямів її ландшафтного дизайну; розробка структури центру та перспективних напрямів його оздоровчо-туристичної діяльності; прогнозна оцінка ефективності економічної діяльності сектору туристичного підприємництва; розробка рекламного аспекту та пропонованого комплексу оздоровчо-туристичних послуг тощо. **Навчально-методичний етап (кафедра туризму)**. Впровадження результатів навчально-професійної діяльності у навчально-виховний процес вищого навчального закладу, зокрема: камеральне опрацювання зібраних матеріалів, укладання текстової частини для практичного розділу у своїх магістерських робіт. За матеріалами здійснених досліджень здійснюється підготовка статей до наукового збірника студентських праць та науково-практичної конференції.

12. Рекомендоване або обов'язкове вивчення й інші навчальні ресурси / засоби: вивчення основних видів нормативно-правових матеріалів і документів, що стосуються підприємницької діяльності у туризмі; здатність до інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької діяльності з метою вирішення прикладних проблем управління діяльністю туристичного підприємства.

13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання: практичні заняття, консультування, робота в науково-дослідній групі, самостійна робота.

14. Форми та критерії оцінювання: В умовах навчально-пошукової діяльності взаємовідносини викладача і студентів базуються на основі навчального співробітництва, коли викладач створює передумови для вирішення навчального завдання, а студент, визначивши конкретні шляхи його вирішення, намагається їх реалізувати. Викладач, як правило, вирішує поставлену навчальну мету з позицій тих, хто навчається. За цих умов він

повинен бути готовим до внесення певних змін у способи навчальних дій студентів з метою надання їм можливостей для оцінки як виконуваних дій, так і одержаних результатів. Адже в умовах такого аналізу і оцінки навчальної ситуації визначаються напрями подальшого пошуку студентів.

№	Вид діяльності студента-практиканта	Термін виконання	Кількість балів
1.	Організаційний	I тиждень	15
2.	Науково-теоретичний	II тиждень	20
3.	Дослідницько-практичний	III-IV тиждень	45
4.	Науково-методичний	V тиждень	20

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS
	для диференційованого заліку	для заліку	
90 -100	5(відмінно)	Зараховано	A
80-89	4(добре)		B
70-79			C
65-69	3(задовільно)		D
60-64			E
35-59	незадовільно з можливістю повторного проходження практики	не зараховано з можливістю повторного проходження практики	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики	не зараховано з обов'язковим повторним проходженням практики	F

Для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень викладачі користуються узагальненими критеріями оцінювання:

90-100 балів А	студент вільно володіє навчально-практичним матеріалом, успішно розв'язує завдання у стандартно-виробничих ситуаціях, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань
80-89 балів В	студент володіє навчально-практичним матеріалом у межах програми навчально-виробничої практики, проте у виконанні стандартно-виробничих завдань допускає неточності
70-79 балів С	студент володіє певним обсягом навчально-практичного матеріалу, здатний його реалізувати, проте допускає суттєві неточності в стандартно-виробничих ситуаціях
60-69 балів D 60-64 балів E	студент володіє навчально-парктичним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчально-практичного матеріалу, уміє використовувати одержаня знання і уміння, проте допускає окремі помилки в стандартно-виробничих ситуаціях
35-39 балів FХ	студент володіє навчально-практичним матеріалом поверхнево й фрагментарно
0 - 34 балів F	студент не володіє навчально-практичним матеріалом