

Міжнародна конференція «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення»

19 листопада 2021 року відбулась шоста зустріч із представниками Китаю «Педагогічне навчання: політика і практика», де представник Китаю розповів про політику підготовки педагогічних кадрів у їх країні. Цікавою інформацією стало те, що в Китаї існує централізована політика підготовки студентів у пед освіті, яка включає в себе безоплатне навчання у педуніверситеті і виплату стипендії абсолютно усім студентам. Але, по закінченню навчання випускник повинен 6 років відпрацювати у державній школі. Якщо випускник відмовляється це робити, він повинен повернути у подвійному розмірі усі гроші, які були витрачені державою на його навчання в університеті.

Историческое развитие политики педагогического образования



1. Период реконструкции и перехода (1949-1956)
2. Период строительства социализма(1957-1966)
3. Период культурной революции (1966-1976)
4. Период восстановления и адаптации (1977-1984)
5. Период консолидации и совершенствования (1985-1992)
6. Период легализации и нормализации (1993-2000)
7. Период инноваций и развития (2001-2011)
8. Период стандартизации и возрождения (2012-)



- Большинство выпускников могут вернуться в свои университеты для получения степени магистра без проведения экзаменов (однако, в некоторых регионах политика не позволяет им уехать для получения степени магистра).
- Провинциальные управления образования отвечают за гарантии преподавательских позиций для выпускников GFTE.
- Выпускники, не сумевшие стать преподавателями, должны вернуть плату за обучение и субсидию на проживание в размере удвоенной суммы в качестве компенсации.



- Экзаменационный центр Министерства образования составляет экзаменационную программу по различным предметам для учителей начальных и средних школ и детских садов.
- Состоит из двух частей: письменный экзамен и собеседование.
- Письменный экзамен квалификационного экзамена учителей в основном проверяет всестороннюю компетентность, образовательную компетентность и знание



Стандарты профессии учителя

Области	Изучение
Профессиональные взгляды и этика	1. профессиональное представление
	2. подходы и поведение в отношении к студентам
	3. подходы и поведение в отношении образования и преподавания
	4. воспитание личности и модели поведения
Профессиональные знания	5. знания в области образования
	6. содержательные знания
	7. педагогические содержательные знания
	8. общие знания
Профессиональная компетентность	9. разработка программ
	10. внедрение программ
	11. руководство классом и образовательная деятельность
	12. оценка образования и обучения
	13. коммуникация и сотрудничество
	14. анализ и развитие



Рекомендации по внедрению

- **Органы управления образованием** на всех уровнях должны принять профессиональные стандарты в качестве основной базы для подготовки школьных учителей.
- **Педагогические колледжи и университеты** должны принять профессиональные стандарты в качестве основной базы для подготовки учителей.
- Школы должны принять профессиональные стандарты в качестве важной основы для организации работы учителей.
- Учителя должны принять профессиональные стандарты в качестве основной базы для своего профессионального развития.

Профессиональная степень магистра в области образования



Назначение

- Можно получить с 1996.
- Для обеспечения профессионального образования для школьных учителей и руководителей высшего уровня.
- Предоставить школьным учителям еще одну возможность получить высшее образование.

Специализация и правила приема

- В двух областях: преподавание предметов, управление образованием.
- Диплом об окончании 4 курсов и опыт преподавания не менее 3 лет.
- Степень сосредоточена на интенсивном изучении основных теорий и профессиональных знаний.
- Для решения практических задач.

Результаты

- В 2008 году в стране насчитывается 57 высших учебных заведений, имеющих право предоставлять профессиональную степень магистра в области образования.

Система управления различными уровнями педагогического образования



- **Национальные педагогические университеты** (6)
 - Контролируется Департаментом образования в регионе
- **Провинциальные педагогические университеты** (33)
 - Контролируется Департаментом образования в провинциях и городах
- **Профессиональные педагогические колледжи и среднеобразовательные учебные заведения**
 - Контролируются местными органами власти
- **Профессионально-технические педагогические колледжи**
 - Контролируются органами власти провинции





Онлайн-встреча «Педагогическое образование в Китае
через призму квалификационной модели учителя»



Санг Гоюань
профессор института
педагогического образования
Педагогический педагогического
института

SKLAD

The slide features a blue background with decorative white dotted circles. On the left, there is a large white-outlined circle containing a portrait of a man with glasses and a dark jacket, arms crossed. To the right of the portrait, the name 'Санг Гоюань' is written in bold, followed by his title and affiliation in smaller text. The word 'SKLAD' is partially visible in large, light blue letters at the bottom right.