

Міжнародна конференція «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення»

У рамках міжнародної конференції «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики і рішення» 11 листопада 2021 року відбулась друга он-лайн зустріч із представниками Хельсінкського університету факультету педагогічних наук, де було представлено бачення Фінляндії у підготовці вчителів середньої школи. Під час презентації учасники конференції дізналися про особливості навчання, підбір абітурієнтів, розробку навчальних планів, стратегії навчання та втілення її у життя.

Від факультету природничо-географічної освіти та екології у конференції взяла участь декан ФПГОЕ к. п. н., доцент Турчинова Г. В.

The slide features a central yellow box with the text: **Педагогическое образование, основанное на исследовании**. Surrounding this box are four yellow rectangular areas with text: top-left: "Научное сообщество педагогов, кандидат наук как критерий педагога"; top-right: "Программы подготовки учителей основаны на исследованиях"; bottom-left: "Студенты-педагоги получают знания, основываясь на исследованиях"; bottom-right: "Национальные стратегии педагогического образования основаны на исследованиях". The slide footer includes the logo of Helsingin yliopisto (University of Helsinki) and the date 11.11.2021. To the right is a video call window showing a man with glasses speaking, with a "Удалить отслеживаемое видео" button above him.

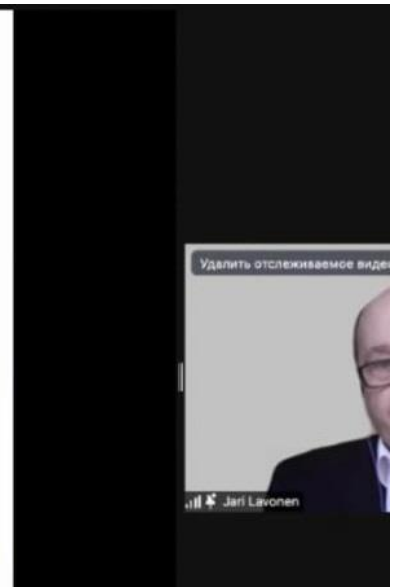
The slide is titled "Образования (2015 – 2019; 2019 – 2022)" and features a photograph of three children looking at a book. Below the photo is the text **TEACHER EDUCATION DEVELOPMENT PROGRAMME**. The slide lists several bullet points: "Национальный форум педагогического образования (100 экспертов)", "Обзор литературы", "Тестирование", "Национальный мозговой штурм", "Построение совместной стратегии", "Стратегия пед. образования", "Видение", "3 Цели", "6 Действий", "Внедрение стратегии", "Ресурсы на 32 +20 пилотных проекта (30 М€)", "Национальные семинары и встречи", and "Постоянное самооценивание (кач-во)". The slide footer includes the logo of Helsingin yliopisto (University of Helsinki). To the right is a video call window showing the same man with glasses speaking, with a "Удалить отслеживаемое видео" button above him.



Основа для разработки программ педагогического образования в автономных университетах

Исследования в предметной области, в области преподавания и обучения, вовлечение, развитие и потребности учеников, политика, история... →
Содержание программы

Совместная разработка учебного плана педагогической подготовки



Основа для разработки программ педагогического образования в автономных университетах

Исследования в предметной области, в области преподавания и обучения, вовлечение, развитие и потребности учеников, политика, история... →
Содержание программы

Исследование учителей и педагогического образования
- Профессионализм/эффективность учителя,
- Структура и источники знаний,
- Индивидуальность учителя ...
- Университетская педагогика →
Типы педагогики и занятий

Совместная разработка учебного плана педагогической подготовки

Международные и национальные стратегии
- Стратегия пед. образования,
- Национальный учебный план;
- стратегии и модели ЕС, ЮНЕСКО, ОЭСР

Обратная связь
- Результаты обучения студентов и оценки курса,
- самооценка программы сотрудниками,
- Отзывы заинтересованных сторон муниципалитета.

HELSINKI YLIOPISTO
HILSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI



Факультет педагогических наук Университета Хельсинки

HELSINKI YLIOPISTO
HILSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

<http://www.helsinki.fi/opa>





Обеспечение качества педагогического образования

Программы и практики педагогического образования

Контроль результатов

- аккредитация
- контроль качества, например, инспекция
- оценивание работы преподавателя

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Käyttötutkimus-ohjelmien Seuranta / Jari Lavonen

http://www.helsinki.fi/uaq

11.11.2021 6



Обеспечение качества педагогического образования

Программы и практики педагогического образования

Контроль результатов

- аккредитация
- контроль качества, например, инспекция
- оценивание работы преподавателя

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Käyttötutkimus-ohjelmien Seuranta / Jari Lavonen

http://www.helsinki.fi/uaq

11.11.2021 6



Обеспечение качества педагогического образования

Программы и практики педагогического образования

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Käyttötutkimus-ohjelmien Seuranta / Jari Lavonen

http://www.helsinki.fi/uaq

11.11.2021 6





Научное сообщество педагогов, кандидат наук как критерий педагога

Программы подготовки учителей основаны на исследованиях


Педагогическое образование, основанное на исследовании

Студенты-педагоги получают знания, основываясь на исследованиях

национальные стратегии педагогического образования основаны на исследованиях

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

<http://www.helsinki.fi/opa> 11.11.2021 5

Разное понимание эффективности и профессионализма

- Профессиональный / эффективный учитель – сложная и противоречивая концепция (*Cruickshank & Haefele, 2001; Stronge & Hindman, 2003; Goe, Bell & Little, 2008*)
Вместо профессиональный/эффективный следует использовать "компетентный", "эксперт", "качественный", "идеальный"
- "Профессиональный учитель" выступает в качестве эксперта. Его поддерживают национальная и местная администрация, а также администрация школы
- Эффективность учителя проявляется в результатах обучения, выводимых, например, с помощью национального тестирования.

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

<http://www.helsinki.fi/opa> 4

