

Науково-педагогічне стажування

## Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС

м. Рига, Латвійська Республіка  
19 грудня – 29 січня 2023 року

До участі у стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники закладів вищої освіти, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, а також практичні працівники, які мають або здобувають освіту в галузі педагогіки та психології.

Навчальне навантаження стажування становить **6 кредитів ЕКТС (180 годин)** і розподіляється по 6 годин кожного дня впродовж 6 робочих тижнів.

Кожен учасник стажування отримусь **сертифікат** про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами із зазначенням погодинної програми) та **друкований збірник** тез науково-методичних доповідей.





Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування в науковій установі у країні, яка входить до Європейського Союзу, **на здобуття звань доцента, професора та старшого дослідника** відповідно до п. п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (з урахуванням останніх змін згідно з Наказом МОН України № 322

від 17 березня 2021 р.), а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

**Форма участі** – дистанційна.

**Мови тез доповідей:** латиська, англійська, українська.

## **ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ:**

**Роман Дьякон** – доктор технічних наук, професор, академік, президент ISMA University of Applied Sciences.



## **ПОРЯДОК РЕЄСТРАЦІЇ:**

1) учасникам необхідно **заповнити заявку** та **до 16 грудня 2022 року (включно)** надіслати на електронну адресу **ped@cuesc.org.ua** тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;

2) після отримання реквізитів надіслати відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску.

Тема листа: **НА СТАЖУВАННЯ З ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК.**

***Зверніть увагу!*** Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.



## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВНЕСОК:

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **4 500 грн.** й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу та опублікуванням збірника тез доповідей.



Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **4 000 грн.** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).

2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.

3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.

4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, **після 13 лютого 2023 року**.

## ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЯ:

У межах стажування відбудеться онлайн-лекція на платформі ZOOM англійською мовою. Посилання на онлайн-лекцію буде надіслане всім учасникам після сплати за стажування. Онлайн-лекція буде збережена.

Дата: **21 грудня о 15:00 (за київським часом)**.

Тема лекції: «Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС».

Лектор – Олена Чайко, доктор технічних наук, професор, ISMA University of Applied Sciences.



## ВИМОГИ ДО ТЕЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОПОВІДЕЙ:

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі педагогічних та психологічних наук, системою вищої педагогічної та психологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок спеціалістів у галузі педагогічних та психологічних наук, тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 2000, 2003, 2007; 2010; 2015; 2019.

- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см.

- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст.

- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П.\_тези, Стеценко Л.П.\_квитанція).

- Використана література (без повторів) подається мовою оригіналу та оформлюється в кінці тексту під назвою «Література: (Bibliography:)» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номера сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

## ПРЕДСТАВНИЦТВО В УКРАЇНІ:

Центр українсько-європейського наукового співробітництва (згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво з ISMA University of Applied Sciences)

Контактна особа: **Демченко Крістіна Григорівна** – координатор наукових заходів та проєктів у галузі педагогічних та психологічних наук.

Контактний телефон: **+38 (068) 487 24 43**

Електронна адреса: [ped@cuesc.org.ua](mailto:ped@cuesc.org.ua)

Електронна сторінка: [cuesc.org.ua](http://cuesc.org.ua)

Facebook: [facebook.com/cuescinfo](https://facebook.com/cuescinfo)

YouTube: [youtube.com/cuescinfo](https://youtube.com/cuescinfo)



**ЦЕНТР**  
українсько-європейського  
наукового співробітництва

## **ЗРАЗОК ДОПОВІДІ:**

### **Мультизадачність як передумова емоційного вигорання викладачів**

**Сура Н. А.**

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри іноземних мов  
Національний транспортний університет  
м. Київ, Україна

Мультизадачність – одночасне виконання кількох завдань. На одному із сайтів із пошуку роботи work.ua зазначено, що одночасне виконання кількох справ сповільнює роботу мозку. Постійний розподіл уваги з однієї справи на іншу привчає мозок робити це повсякчас. Виконуючи невеликі завдання (наприклад, надсилаючи електронною поштою лист, надаючи відповідь на повідомлення, переглядаючи інформацію у Фейсбук), людина одержує невелику порцію дофаміну (гормону, який породжує почуття ейфорії) [1].  
<...>

#### **Література:**

1. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності : навч-метод. пос. Житомир : Житомирський державний університет ім. І. Франка, 2020. 133 с.