

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

## «Асистентська практика»



*завідувач кафедри екології*  
**Волошина Наталія Олексіївна,**  
доктор біологічних наук, професор  
[n.o.voloshyna@npu.edu](mailto:n.o.voloshyna@npu.edu)

---

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Асистентської практики розвивати систему компетентностей, що містить дослідницьку, методологічну, аналітичну, світоглядну, громадянську, комунікативну, іншомовну, інформаційну, медіа компетентності.
-----------------------------------	--

---

<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 101 Екологія, III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти П01 Практика
---	--

---

### III. Програмні результати навчання

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.  
ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.  
ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.  
ПР08 Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.  
ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.  
ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

---

### IV. Короткий зміст дисципліни

#### Етапи практики:

1. Консультативне засідання кафедри екології з науково-викладацької практики з метою ознайомлення здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з програмою практики, отримання завдань, рекомендацій та форм звітності.
  2. Обговорення та затвердження програми практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з науковим керівником.
  3. Спостереження за науково-педагогічною діяльністю викладачів кафедри, факультету, університету.
  4. Аналіз нормативних й наукових джерел щодо проблеми дослідження й освітнього процесу в сучасному закладі вищої освіти.
  5. Планування, викладання та аналіз результатів власної науково педагогічної діяльності.
  6. Підготовка та подання звіту про проходження практики.
  7. Обговорення з науковим керівником наукового доробку здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також методики проведення навчальних занять.
  8. Презентація результатів практики на кафедрі екології.
-

<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра екології НПУ імені М.П. Драгоманова професор Волошина Наталія Олексіївна, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На практику відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: самостійної роботи – 90 год. Практика передбачена у V семестрі.
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика практики ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.
<b>VIII. Правила дисципліни</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбутись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
<b>IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр. (Розпорядження від 23 лютого 2022 року №286-р) <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf</a></li> <li>2. Бодненко Д.М. Моніторинг навчальної діяльності : навчальний посібник / Д.М. Бодненко, О.Б. Жильцов, О.Л. Лещинський, Н.П. Мазур. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 276 с.</li> <li>3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. [2-е видання, доповнене] – К. : «Академвидав», 2012. – 352 с.</li> <li>4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii</a></li> <li>5. Кремень В.Г. Вища освіта в Україні : навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко (кер. авт. колективу) та ін.; за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с.</li> <li>6. Ажажа М.А. Напрями державного управління модернізацією освіти в контексті євроінтеграції України / М.А. Ажажа // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №8. – С. 94-99.</li> </ol>
<b>X. Система оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквіум; письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у V семесті</p>

