



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет
Кафедра туризму



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТНОГРАФІЯ У ТУРИЗМІ

ВВ.2.2.02

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Спеціальність 242 Туризм

Освітньо-професійна програма Туризм

Курс 2

Семестр 3

ECTS 3

Годин 90

Статус Вибіркова дисципліна

Форма навчання Денна, заочна

Семестровий контроль Залік

РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Практичні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
34	–	17	–	39	–	3	2

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Практичні
ПІБ	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
Посада	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
Вчене звання	доцент кафедри туризму	доцент кафедри туризму
Науковий ступінь	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
Профіль викладача	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
e-mail	m.d.bykova@npu.edu.ua	m.d.bykova@npu.edu.ua

МЕТА КУРСУ:

Мета викладання навчальної дисципліни «Етнографія у туризмі» полягає у багатосторонньому вивченні етнографічного туризму, властивих йому рис, його стану та рівня розвитку для збереження національного надбання та етнічної самобутності народів.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єкт, предмет, методи та наукові завдання етнографії як науки; – основні підходи до класифікації видів туристичної діяльності, що пропонуються різними вченими та принципи їх виділення; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і явищ. 	<p>Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості глобалізаційних процесів у світовому господарстві в контексті їх впливу на 	<p>Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від</p>

<p>етнографічну спадщину;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні тенденції глобальної культурної консолідації та перспективи збереження культурного розмаїття світу. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати навички публічної мови, аргументації, ведення дискусії та полеміки, практичного аналізу подій культурного життя; – аналізувати літературу з різноманітних дисциплін щодо географічної інформації; – самостійно працювати зі спеціальною літературою. 	<p>предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сутність, класифікацію етнографічного туризму; — сучасні технології, пов'язані зі специфікою готельного, транспортного, екскурсійного, анімаційного обслуговування з туристів, безпекою організації відпочинку у сфері етнографічного туризму; — специфіку організації турів із етнографічною складовою, етнографічні реалії територій; — вимоги до реалізації проєктів у туристській індустрії у сфері етнографічного туризму. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетентно визначати необхідну структуру та зміст туристського продукту, складати та реалізовувати етнографічні тури та пропонувати туристський продукт з етнографічною складовою, здійснювати контроль за реалізацією проєкту; – створювати нові туристичні продукти та послуги з використанням сучасних технологій та методів проєктування; – використовувати знання, отримані для розробки та проведення етнографічних турів; – виділяти та аналізувати проблеми та перспективи розвитку етнографічного туризму; – застосовувати навички складання проєктів у сфері етнографічного туризму. 	<p>Фахові компетентності спеціальності - є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «Туризм» і передбачають готовність до застосування сучасних технологій для формування та надання готельного продукту відповідно до вимог споживачів.</p>

ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Знання з курсів «Історія української державності», «Соціологія», «Культурологія», «Релігієзнавство», «Естетика» тощо.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

- Під час викладання дисципліни «Етнографія у туризмі» викладач застосовує наступні методи навчання:
- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення, відповіді на запитання, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні.
 - за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань; формування вмінь та навичок; застосування знань; застосування творчої діяльності; засвоєння знань; перевірка знань.

- за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький; евристичний.
- за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюваний і виконуваний; пояснювальний і репродуктивний; інструктивно-практичний і продуктивно-практичний; пояснювально-спонукальний і частково-пошуковий; спонукальний і пошуковий.

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і вольових зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та практичних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і практичних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій складеним на кафедрі).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми практичних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль І.			
Тема 1. Вступ до курсу. Предмет і методи етнотуризму.	Тема 1. Теоретичні основи вивчення етнографічного туризму.	Особливості мовної різноманітності регіонів та країн світу. <i>Доповідь.</i>	Усне опитування, тестування, проектні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Теоретичні основи вивчення етнографічного туризму.			
Тема 3. Ресурсний потенціал етнографічного туризму.	Тема 2. Ресурсний потенціал етнографічного туризму.	Природокористування в етнографічному туризмі	
Тема 4. Класифікація основних об'єктів етнотуризму.			
Тема 5. Специфіка етнографічного туризму та етнотуристичний потенціал.	Тема 3. Специфіка етнографічного туризму та етнотуристичний потенціал		
Тема 6. Психологічні основи розвитку етнографічного туризму.	Тема 4. Психологічні основи розвитку етнографічного туризму.	Геополітичні аспекти розвитку етнографічного туризму.	
Тема 7. Формування та просування туристичного продукту у сфері етнографічного туризму.	Тема 5. Туристичний продукт в етнографічному туризмі.	Розробка програми етнотуру. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 8. Система корпоративної безпеки в етнографічному туризмі		Напрями підвищення безпеки в етнографічному туризмі.	
Тема 9. Основи організації етнотуру.			
Тема 10. Етнографічний туризм як самостійний	Тема 6. Етнографічний туризм як		

вид туризму	самостійний вид туризму		
Тема 11. Етнографічний туризм в Україні: проблеми та перспективи.	Тема 7. Етнографічний туризм в Україні: проблеми та перспективи.	Дослідження потенціалу етнотуристичних об'єктів регіонів України (регіон на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 12. Історичні аспекти зародження та розвитку етнотуризму у зарубіжних країнах.	Тема 8. Розвиток етнографічного туризму у країнах світу.	Дослідження етнотуристичних об'єктів країн світу (країна на вибір). <i>Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 13. Етнографічний чинник і перспективи розвитку туризму у зарубіжних країнах.			

ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *заліку*, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 3 бали.
2. Тестування – 14 балів (по 7 балів кожен тест).
3. Проєктні роботи – 15 балів (по 5 балів кожна).
4. Доповідь – 3 бали.
5. Виконання практичних завдань – 24 бали (по 3 бали за кожную практичну роботу).
6. Модульна контрольна робота – 20 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання									Поточне оцінювання	Залік	Загальна сума балів:
Модуль №1											
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	МКР	100	100	100
9	6	13	6	11	13	11	11	20			
Сума балів		Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів								
90–100		А	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення								

		рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.
80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних умінь і навичок розв'язання практичних завдань.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с. 2. Доценко А.І. Етнічний туризм: навчальний посібник. К.: Університет «Україна», 2022. 96 с. 3. Етнографія України: курс лекцій: навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; укладач О.В. Дудник. Умань: Візаві, 2019. 148 с. 4. «Розвиток українського етнотуризму: проблеми та перспективи»: Зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Львів, 25 лютого 2016 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2016. 300 с. 5. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник / М. П. Мальська, А. Т. Грицишин, С. В. Білоус, М. Я. Топорницька. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с. 6. World Heritage List. UNESCO. URL: https://whc.unesco.org/en/list/ 	Допоміжна:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етнографія українців: навч. посібн. / за ред. проф. С. А. Макарчука; вид. 3-є, перероб. і доп. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 711 с. URL: https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Etnohrafiia-ukraintsiv_2015_z-red.-Makarchuka.pdf 2. Марченко О.М. Етнологія народів світу: Навчальний посібник. Кропивницький, ТОВ ПОЛІМЕД-Сервіс. 2019. 381 с. 3. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2007. 424 с. 4. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму : монографія / В.К.Федорченко,В.С.Пазенок, О.А.Кручек та ін. К.: ВЦ «Академія», 2013. 368 с. 5. Юрій М.Ф. Етнологія: навч. посібник / М.Ф. Юрій. К.: Дакор, 2006. 360 с. 6. Шаповал Л.І. Словник етнографічних (етнологічних) понять і термінів. Полтава. АСМІ, 2016. 294 с.
-----------------	--	-------------------	---

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.