



кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри екології,
Лазебна Ольга Миколаївна,
o.m.lazebna@npu.edu

III. Програмні результати навчання

IV. Короткий зміст дисципліни

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Організація еколого-натуралістичної діяльності»

I. Основна мета дисципліни

є формування у здобувачів вищої освіти розуміння та освоєння вмінь щодо впровадження у практику новітніх методів, технологічних прийомів у вивченні взаємодії, взаємовпливу в системі «людина-природа» шляхом організації діяльності еколого-натуралістичного закладу.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Навчальна дисципліна із каталогу загальноуніверситетських вибіркових освітніх компонентів

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

Тема 1. Сучасні напрями розвитку методології досліджень освітньої галузі.

Тема 2. Роль і місце еколого-натуралістичної діяльності в освітній галузі.

Тема 3. Передумови і наративи застосування методології еколого-натуралістичного закладу як особливого інструменту у формуванні екологічного світогляду особистості.

Тема 4. Новації організаційної діяльності еколого-натуралістичної роботи, відповідно соціальних запитів сьогодення.

Тема 5. Застосування традиційних та сучасних методів діяльності в умовах позашкільля.

Тема 6. Еколого-дослідницька робота й формування екологічної культури.

Тема 7. Інновації в галузі екологічного просвітництва. Акценти й можливості реалізації запитів соціуму на екологічну тематику.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра екології Природничого факультету. Лазебна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: 14 годин – аудиторних, 76 – самостійна робота. Викладається у 3 семестрі.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти

VIII. Правила дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим, навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.

IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Вербицький В. Технологізація навчально-виховного процесу сучасного позашкільного еколого-натуралістичного навчального закладу : методичний посібник / В.Вербицький. – К.: АБЕРС, 2010. – 112 с.
2. Грицай Н. Б. Методика проведення біологічних екскурсій. Біологія. Шкільний світ. / Н. Б. Грицай. – 2011. – № 10 (658). – С. 3-6.
3. Мороз І. В. Позакласна робота з біології : навчальний посібник / Мороз І. В., Грицай Н. Б. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 272 с
4. Основи еколого-натуралістичної освіти: науково-методичний посібник / за ред. В. В. Вербицького. – К., 2005. – 490 с.
5. Сорочинська О. А. Еколого-натуралістична робота у школі : [навч.- метод. посіб. / уклад. Оксана Сорочинська]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 563 с.
6. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до позакласної еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи / О. А. Сорочинська : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. к. п. н. – Житомир, 2017. – 22 с.
7. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи у позакласний час : [робочий зошит: практикум] / Оксана Сорочинська. – Житомир : ЖДУ, 2011. – 64 с.
8. Совгіра, С. Нетрадиційні форми екологічної освіти учнів / С. Совгіра // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 51-54.
9. Уроки з екології / Всеукраїнська екологічна ліга. – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2005. – 32 с. – (Екологічна освіта та виховання).

X. Система оцінювання

Поточний контроль: усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, реферат. Підсумковий контроль: залік