



Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Природничий факультет

Кафедра туризму



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ

ВВ2.2.02

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Спеціальність 242 Туризм

Освітньо-професійна програма Туризм

Курс 3

Семестр 5

ECTS 5

Годин 150

Статус Вибіркова дисципліна

Форма навчання Денна, заочна

Семестровий контроль Залік

РОЗПОДІЛ ГОДИН:

Аудиторні години				Самостійна робота		Тижневе навантаження	
Лекції		Практичні				аудиторне	самостійна робота
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		
34	10	34	6	82	134	4	5

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

	Лекції	Практичні
ПІБ	Бикова Марія Дмитрівна	Бикова Марія Дмитрівна
Посада	асистент кафедри туризму	асистент кафедри туризму
Вчене звання	доцент кафедри туризму	доцент кафедри туризму
Науковий ступінь	кандидат географічних наук	кандидат географічних наук
Профіль викладача	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf	https://fpgoe.npu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
e-mail	m.d.bykova@npu.edu.ua	m.d.bykova@npu.edu.ua

МЕТА КУРСУ:

Мета дисципліни «Спеціалізований туризм» полягає в ознайомленні зі структурою спеціальних видів туризму, характеристиці територій та регіонів їх поширення, розкритті особливостей практичної організації спеціальних видів туризму; формуванні здатності розробляти та застосовувати технології обслуговування туристів з використанням технологічних та інформаційно-комунікативних технологій, здатності знаходити, аналізувати та обробляти наукову інформацію у сфері туризму.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ:

Результати навчання	Компетентності
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні підходи до класифікації видів туристичної діяльності, що пропонуються різними вченими та принципи їх виділення; – об'єкт, предмет, методи та наукові завдання спеціалізованого туризму як дисципліни; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і явищ. 	<p>Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні тенденції глобальної культурної консолідації та перспективи збереження культурного розмаїття світу; – принципи просування спеціалізованих туристичних продуктів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати навички публічної мови, аргументації, ведення дискусії та полеміки, практичного аналізу подій, що стосуються різних видів туризму; – самостійно працювати зі спеціальною літературою. 	<p>Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p>
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спеціальні види туристичної діяльності, їх особливості та взаємозв'язки видів; – основну термінологію з різних видів туризму; – нормативно-правову основу функціонування різноманітних видів туризму; – ресурсне забезпечення спеціальних видів туристичної діяльності; – основи організації різних видів туристичної діяльності; – основні тенденції перспектив розвитку туризму та конкретних видів туристської діяльності у світовій практиці та в Україні. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виділяти та розрізняти різні види туризму та їх взаємозв'язки; – проводити комплексний аналіз потенціалу регіонів з розробкою рекомендацій щодо його подальшого використання для різних видів туристичної діяльності; – визначати можливості розробки та розвитку різних туристичних продуктів у спеціальних видах туризму; – самостійно опановувати нові знання та навички в галузі організації різних видів туристичної діяльності. 	<p>Фахові компетентності спеціальності - є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю «Туризм» і передбачають готовність до застосування сучасних технологій для формування та надання готельного продукту відповідно до вимог споживачів.</p>

ПЕРЕДУМОВИ ДО ВИВЧЕННЯ:

Знання з курсів «Історія української державності», « Українська культура», «Країнознавство», «Туристсько-рекреаційні ресурси світу», «Туристсько-рекреаційні ресурси України», «Рекреаційна географія і рекреаційні комплекси», «Міжнародні транспортні системи», «Вступ до фаху», «Основи туризму», «Географія туризму», «Міжнародний туризм», «Сільський зелений туризм» тощо.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

Під час викладання дисципліни «Спеціалізований туризм» викладач застосовує наступні методи навчання:

- за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні методи (лекція, пояснення , відповіді на запитання, дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні.

- за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань; формування вмінь та навичок; застосування знань; застосування творчої діяльності; засвоєння знань; перевірка знань.
- за характером пізнавальної діяльності в процесі засвоєння змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідницький; евристичний.
- за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюваний і виконуваний; пояснювальний і репродуктивний; інструктивно-практичний і продуктивно-практичний; пояснювально-спонукальний і частково-пошуковий; спонукальний і пошуковий.

Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів реалізується за допомогою самостійних дій, що вимагають розумових і вольових зусиль і закінчуються конкретними результатами. Вона охоплює підготовку до лекцій (опанування пройденого на попередніх лекціях матеріалу) та практичних занять, а також виконання відповідних завдань у позааудиторний час; підготовку доповідей на запропоновану викладачем тему або підготовку презентації в електронній формі тощо.

Дистанційне навчання проводиться через платформи Google Meet та Zoom, що дозволяє студентам оволодіти необхідним навчальним матеріалом, інтерактивно взаємодіяти з викладачем в процесі навчання тощо. Консультації з навчальної дисципліни можуть проводитися в день проведення лекцій і практичних занять, за попередньою домовленістю або у визначений день (згідно з графіком консультацій складеним на кафедрі).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ПОБУДОВА КУРСУ:

Теми лекцій	Теми практичних	Самостійна робота	Оцінювання
Змістовий модуль I. Традиційні види туризму.			
Тема 1. Спеціалізований туризм: поняття, сутність, класифікація.	Тема 1. Спеціалізований туризм: поняття, сутність, класифікація.		Усне опитування, тестування, проєктні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Релігійний туризм та його різновиди.	Тема 2. Релігійний туризм та його різновиди.	Розвиток релігійного туризму як шлях до відновлення туристичної галузі.	
Тема 3. Паломницький туризм та його різновиди.	Тема 3. Паломницький туризм та його різновиди.	Розробка релігійного екскурсійного маршруту пізнавальної спрямованості (релігія на вибір). <i>Робота в групах. Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 4. Спортивний туризм. Загальні характеристики спортивного туризму. Організація спортивних туристичних походів та комерційних турів.	Тема 4. Спортивний туризм. Організація спортивних туристичних походів та комерційних турів.	Розробка маршруту походу. Складання кошторису. <i>Робота в групах. Презентація на практичному занятті.</i>	
Тема 5. Альпінізм.	Тема 5. Альпінізм.	Зміст підготовки альпініста до здійснення сходжень.	
Тема 6. Освітній туризм.	Тема 6. Освітній туризм.	Освітній туризм і його значення для України.	
Тема 7. Лікувально-оздоровчий туризм.	Тема 7. Лікувально-оздоровчий туризм.	Санаторна система та курортне лікування в Україні.	

		SPA-сегмент в спеціалізованому туризмі.	
Змістовий модуль II. Новітні види туризму.			
Тема 1. Екологічний туризм.	Тема 1. Екологічний туризм	Значення екологічного туризму в сучасному суспільстві.	Усне опитування, тестування, проєктні роботи. Модульна контрольна робота
Тема 2. Сільський зелений туризм.	Тема 2. Сільський зелений туризм.	Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи.	
Тема 3. Етнічний туризм.	Тема 3. Етнічний туризм.	Ресурси для розвитку етнічного туризму в Україні.	
Тема 4. Спелеотуризм.	Тема 4. Спелеотуризм.		
Тема 5. Водні види туризму. Круїзний туризм. Яхтинг.	Тема 5. Круїзний туризм.	Інші види водного туризму (сплав по річках, рафтинг, вітрильний туризм, каякінг, каньйонінг, віндсерфінг, вейкбордінг, дайвінг).	
Тема 6. Івентив-туризм.	Тема 6. Івентив-туризм.	Місце подієвого туризму в системі туристичної індустрії.	
Тема 7. Професійно-діловий та конгресно-виставковий туризм.	Тема 7. Конгрес-туризм.	Діловий етикет.	
Тема 8. Екстремальний туризм.	Тема 8. Екстремальний туризм.	Особливості організації екстремальних туристичних турів.	
Тема 9. Анімація як вид спеціалізованого туризму.	Тема 9. Анімація як вид спеціалізованого туризму.	Технології створення анімаційних програм.	
Тема 10. Промисловий туризм і перспективи його розвитку у світі та Україні.	Тема 10. Промисловий туризм і перспективи його розвитку у світі та Україні.	Перспективи розвитку промислового туризму в Україні. Розробка плану промислової екскурсії. <i>Презентація на практичному занятті.</i>	

ОЦІНЮВАННЯ:

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі *заліку*, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання *поточної успішності* ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 2 бали.
2. Тестування – 10 балів (по 5 балів кожен тест).

3. Проектні роботи – 15 балів (по 5 балів кожна).
4. Виконання практичних завдань – 20 балів (по 2 бали за кожен практичну роботу).
5. Модульна контрольна робота – 21 бал (10 балів – перша контрольна; 11 балів – друга контрольна).

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання																			Поточне оцінювання	Залік	Загальна сума балів:
Модуль №1								Модуль №2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	100	100	100
4	4	7	7	7	4	4	10	4	4	4	4	4	4	7	2	2	7	11			
Сума балів	Оцінка ECTS	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів																			
90–100	A	Студент добре засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, логічно мислить і будує відповідь, демонструє високий рівень засвоєння практичних умінь та навичок.																			
80–89	B	Студент засвоїв теоретичний матеріал і добре знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованих навчальних і наукових першоджерел, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але припускається неточностей і помилок.																			
70–79	C	Студент опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, логічно мислить і будує відповідь, демонструє вміння і навички використання теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, але відповідає недостатньо аргументовано, логічно і послідовно.																			
65–69	D	Студент має посередні знання навчального матеріалу, слабо орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, порушує логіку і послідовність відповіді, припускається суттєвих неточностей і помилок, слабо застосовує теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.																			
60–65	E	Студент має посередні знання навчального матеріалу, погано орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, плутає поняття, погано вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.																			
35–59	FX	Студент не опанував навчальним матеріалом дисципліни, майже не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, відповідає непереконливо, припускається суттєвих неточностей і помилок, не вміє застосовувати теоретичні знання при розв'язанні практичних завдань.																			
00–34	F	Студент не знає значну частину навчального матеріалу і має фрагментарні знання теоретичного матеріалу, не орієнтується у рекомендованих навчальних і наукових першоджерелах, не має практичних вмінь і навичок розв'язання практичних завдань.																			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ:

Основна:	Допоміжна:
<ol style="list-style-type: none"> Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с. Божук Т.І. Релігійний туризм. Термінологічний словник-довідник Львів: Український бестселер, 2010. 152 с. Вишневецький В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм. К., 2008. Етнографія України: курс лекцій : навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; укладач О.В. Дудник. Умань: Візаві, 2019. 148 с. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крехтун Б.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2017. 128 с. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с. 	<ol style="list-style-type: none"> Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. -2-е вид., перероб. Інфор. К.:”Альтерпрес”, 2004. Дмитрук О.Ю, Дмитрук С.В. Екотуризм. Київ: Альтерпрес, 2009. 354 с. Етнографія українців: навч. посібн. / за ред. проф. С. А. Макаrchука; вид. 3-є, перероб. і доп. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 711 с. URL: https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Etnohrafiia-ukrainsiv_2015_za-red.-Makarchuka.pdf Марченко О.М. Етнологія народів світу: Навчальний посібник. Кропивницький, ТОВ ПОЛІМЕД-Сервіс. 2019. 381 с. Мальська М.П., Антонюк Н.В. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. К., 2008. 661 с. Ткачук Л.М. Освітній туризм у світі й в Україні // Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: Економіка, право, політологія, туризм: зб. наук. статей. К.: НАУ, 2010. Вип. 2. С. 137-144. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с. Устименко Л. М. Основи туризмознавства. Навч. посібник. К., 2013. 380 с.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.