

ПРОТОКОЛ № 4
відеозустрічі зі стейкхолдерами
від 26 березня 2021 року

В рамках зустрічі з представниками стейкхолдерів, які є членами ГО «Європейська Освіта і наука в Україні» та в контексті звіту президента ГО «Європейська освіта і наука в Україні» к.п.н., доцента О.В. Холоденко, відбулось обговорення реформування системи освіти в Україні, зокрема реформування загальноосвітньої школи, відомої як «Нова українська школа».

Мета зустрічі: обговорення проблем, які виникли в результаті реформи школи і впровадження стандартів НУШ.

ПРИСУТНІ:

- президент ГО «Європейська освіта і наука в Україні» к.п.н., доцент Холоденко О.В.
- почесний голова ГО ЄОНУ професор Іваненко С.М.
- декан факультету природничо-географічної науки та екології НПУ імені М.П. Драгоманова доцент Турчинова Г.В.
- завідувача кафедри іноземних мов доцент Яременко-Гасюк О.О.
- завідувача кафедри педагогіки та методики викладання природничих дисциплін доцент Покась Л.А.
- зав. кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету к. філол. н. доц. Мельничук Г. М.
- зав. кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя к. філол. н. доц. Блажко Марія Іванівна і к. п. н., доцент кафедри німецької мови Удовиченко Н. К.,

- директор Козятинського міжрегіонального вищого професійного училища залізничного транспорту, Заслужений працівник освіти України, голова Асоціації залізничних професійно-технічних навчальних закладів України Стецюк А. О

- викладачі та аспіранти кафедри іноземних мов (доц. Смольнікова О.Г., Рудницька К.М., Запара В.М., доц. Панов С.Ф., Корсак О.І., Запольська Ю.Ю., Іванова І.М.)

СЛУХАЛИ: Кандидата педагогічних наук доцента Холоденко О.В. про історичні та соціальні передумови реформи НУШ, позитивні та негативні аспекти процесу реформування, перші загальні підсумкові оцінки щодо реформування молодшої школи, аналіз процесу, представлений у звітах експертів від регіональних відділів освіти та експертів МОНУ, складності на шляху реформування та механізми їх уникнення, тощо.

Зазначено, що «Нова українська школа» - це комплексна реформа, яка має на меті покращення якості навчання та підготовки дітей до життя в сучасному світі. Ця реформа передбачає низку змін у змісті навчання, методиках та організації освітнього процесу. Основні цілі Нової української школи полягають у: забезпеченні високої якості та розвитку критичного мислення учнів; розвитку компетенцій учнів, що дозволяє їм успішно функціонувати у сучасному світі; забезпечення відповідності освіти вимогам сучасного ринку праці; розвиток творчих здібностей та індивідуальності кожного учня; використання новітніх технологій та методик навчання. Проте, як показала практика, процес реформування стикнувся з низкою проблем, викликаними як суб'єктивними так і об'єктивними причинами. Ці проблеми стали темою широкого обговорення з представниками стейкхолдерів та пошуком знаходження рішень задля поліпшення ситуації та усунення зазначених проблем.

УХВАЛИЛИ:

1. Протягом двох тижнів напрацювати основні блоки питань у контексті «проблема у реформуванні / можливе рішення» у групах зацікавлених сторін (стейкхолдерів) з питань вдосконалення реформування НУШ.

2. Написати та надіслати листа до МОНУ на ім'я міністра освіти і науки України пана Шкарлета С.М. з напрацьованими в групах пропозицій щодо вирішення проблем процесу реформування загальноосвітніх шкіл.

Зав. кафедри

О.О. Яременко-Гасюк

Секретар кафедри

О.Г. Смольнікова