

Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Вченої ради

УДІУ імені Михайла Драгоманова

«31 травня» 2023 р.

Протокол № 7

Проректор з навчально-

методичної роботи

проф. Вернидуб Р.М.

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**Практичний курс іноземної мови**

Освітньо-професійних програм Середня освіта (Хімія)

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Середня освіта (Географія)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія), 014.06 Середня освіта

(Хімія), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Шифр за навчальним планом **ВВ 1.1.01**

Київ 2023

**Розробники :**

**Яременко-Гасюк Олена Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

**Холоденко Олена Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

**Іваненко Світлана Мар'янівна**, проф., д. філол. н. професор кафедри іноземних мов природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

**Рецензенти:**

**Черниш Валентина Василівна**, професор, доктор педагогічних наук, завідувача кафедри методики викладання іноземних мов, й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету

**Блинова Ірина Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, зав. кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Обговорено та рекомендовано до друку на засіданні Науково-методичної ради УДУ імені Михайла Драгоманова «23» травня 2023\_\_ року, протокол № 2

Голова НМР

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Роман ВЕРНИДУБ  
(Прізвище, ініціали)

## **I. Пояснювальна записка**

Програма навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня укладена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019р. №871.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є продовження формування іншомовної комунікативної компетентності у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо) в контексті академічних навичок.

**Міждисциплінарні зв'язки** Дисципліна «Практичний курс іноземної мови» тематично пов'язана з наступними дисциплінами, що вивчаються згідно з навчальним планом: «Академічна іноземна мова», «Аналіз речення».

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» полягає у продовженні формування комунікативних (усних та письмових) умінь та навичок студентів для застосування їх у вирішенні академічних та професійних завдань. Програма дисципліни враховує наявні знання та попередній мовний досвід студентів і сприяє їх адаптації до навчання на магістерському рівні у вищому освітньому закладі.

**Основним завданням** вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» є розвиток комунікативних навичок мовлення та письма, а також читання та аудіювання в академічному контексті, що проходить на основі поступовості формування комунікативної, лінгвістичної (мовної) і соціокультурної компетентностей.

**Основні результати навчання і компетентності** згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019р. №871.

№ з/п	Програмні результати навчання	Компетентності
		<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
1.	<p><b>ПРН2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p>	<p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
2.	<p><b>ПРН3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>	<p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
3.	<p><b>ПРН6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>	<p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>

4.	<b>ПРН 11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати	<b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5.	<b>ПРН 15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	<b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.

## II. Орієнтовний тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться  9  кредитів ЄКТС

270 годин.

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		аудиторні	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	СРС.		аудиторні	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 КУРС</b>												
<b><i>I. Основні наукові поняття</i></b>												
1. 1. Матерія та енергія		7		7		16		4		4		20
1.2. Основні типи екосистем.		6		6		16		4		4		19
1.3. Біосфера та її компоненти		6		6		16		3		3		20
1.4. Основні природні цикли		7		7		16		3		3		19
<b>I семестр</b>	<b>90</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>64</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>78</b>
<b><i>II. Людина та природа</i></b>												
2.1. Вплив людства на планету		9		9		19		4		4		26
2.2. Основні види суспільств та їх характеристики		13		13		19		4		4		26
2.3. Основні проблеми сучасності		11		11		19		4		4		26

II семестр	90	33		33		57	90	12		12		78
Всього за 1 курс	180	59		59		121	180	24		24		156
<b>2 КУРС</b>												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>I. Навколишнє середовище</b>												
1.1. Типи ресурсів		6		6		26		4		4		26
1.2. Забруднення навколишнього середовища		4		4		25		4		4		26
1.3. Навколишнє середовище та суспільство		4		4		25		4		4		26
III семестр	90	14		14		76	90	12		12		78
Всього за II курс	90	14		14		76	90	12		12		78
Всього годин	270	74		74		196	270	36		36		234

### III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

#### 1. Модуль 1-2

*Розмовні теми:* Основні типи екосистем; Основні структурні компоненти біосфери; Природні цикли та їх особливості

*ГраMATика:* Повторення граматичних явищ;

*Читання:* неадаптовані наукові тексти англomовних вчених, академічні фахові тексти та повідомлення, розуміння основного змісту прочитаного та виділення ключових моментів

*Аудіювання:* прослуховування наукових текстів об'ємом 2500 друк. Знаків

*Письмо:* ознайомлення з основними особливостями академічного письма. Написання академічного обзору на основі прочитаного та прослуханого матеріалу.

#### 2. Модуль 3

*Розмовні теми:* Основні проблеми навколишнього середовища; вплив суспільства на природу планети

*ГраMATика:* повторення граматичних явищ

*Читання:* неадаптовані наукові тексти англійських та американських письменників та вчених, фахові науково-популярні тексти та наукові статті, детальне розуміння прочитаного

*Аудіювання:* прослуховування текстів та діалогів об'ємом 5500 друк. знаків

*Письмо*: Основні структурні елементи звіту, огляду, есе тощо. Написання власних академічних видів тексту в контексті теми магістерської роботи

#### **IV. Засоби діагностики успішності навчання**

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються такі види контролю:

- **усний (поточний та підсумковий) контроль**: опитування, бесіда, співбесіда, круглий стіл, конференція, аналітичні доповіді, моделювання ситуацій, виконання тренувальних вправ, презентації;
- **письмовий (поточний та підсумковий) контроль**: реферати, тестові та модульні роботи, вправи на переклад речень та текстів професійного спрямування з іноземної мови на українську та навпаки, оформлення конспекту.
- **самоконтроль студентів**: самоперевірка, взаємоперевірка, самотестування

**Модульний контроль** відбувається наприкінці курсу у письмовій формі і полягає у перевірці знань і умінь студентів безпосередньо перед заліком.

#### **V. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Залік: 100 балів – поточна успішність (2, 3 семестр)

#### **VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу**

*Основні:*

1. Miller Tyler, Jr. Living in the environment. An Introduction to Environmental Science 13th edition Wadsworth Publishing Company – 2016 – 600 p.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник; Київ, «Логос», 2000. – 322 с.
3. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. - Вінниця : Нова Книга, 2003. – 240с.
4. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language /Грамматика англійського язика. Посobie для студентoв педагогических институтoв / В. Л.

Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 384 с.

*Допоміжні:*

1. Alexander L.G. Longman English Grammar. – Harlow: Longman, 2004. – 374 p.
2. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – Harlow: Longman, 1998. – 238 p.
3. Evans V., Dooley J. Grammarway 4: English Grammar Practice. Berkshire: Express Publishing, 2008. – 244 p.
4. Evans V. Round-up 6: English Grammar Practice. – NY: Pearson Education Limited, 2008 – 286 p.
5. Evans V., Dooley J. Upstream B1, Express Publishing, 2019. – 154 p.
6. Joan Soars. Liz Soars. New Headway , Oxford University Press, 2002.
7. Michael Swan. Catherina Walter. How English Works. Oxford University Press. 1987.
8. Raymod Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book. Cambridge University Press, 1999.

*Інформаційні ресурси:*

1. British Council British Studies Resources on the Internet. – Mode of access : <http://vww4v.britishcouncil.org/studies/bsn.htm>.
2. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom. – Mode of access : <http://www.aitech.ac.jp/~ckelly/sub/questions.html>.
3. English Grammar Links for ESL Students. – Mode of access : <http://www.gl.umbc.edu/~kpokoyle/granurarl.htm>.
4. Integration of Reading, Listening and Speaking Skills. – Mode of access : <http://wmv.lang.uiuc.edu/r-i5/ESLproject/eslbeg.html>.
5. Language and Literature at University College, London. – Mode of access : <http://www.ucl.ac.uk>.
6. Learning Oral English Online. – Mode of access : <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/book/>.
7. Learning Skills Programme handouts. University of York, Ontario, Canada. – Mode of access : (<http://vww.yorku.ca/admin/cdc/lsp/handouts.htm>)
8. On-line English Grammar. – Mode of access : <http://www.edunet.com/englisIVgrammar/toc.html>.
9. Original Reading Material on the WWW. – Mode of access : <http://www.short-stories.co.uk>.
10. Project study tips. – Mode of access : <http://128.32.89.153/CalRENHP.html>.



11. TimeCast- The RealAudio Guide. A complete listing of Real Audio broadcasts from all around the world. – Mode of access : <http://www.timecast.com>.
12. The Learning Skills Center at the University of Texas at Austin. – Mode of access : <http://www.utexas.edu/student/lsc/>
13. Word Play. – Mode of access : <http://www.wolinskyweb.com/word.htm>.
14. Words-R-Us. – Mode of access : <http://www.aureole.com/>.
15. Writer's Web. – Mode of access : <http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>.