

ЗВІТ

Кафедри іноземних мов

2019-2020 н.р.

Навчально-методична робота

1. Кафедра забезпечує навчальний процес на 6 факультетах за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів та магістрів: Факультет інформатики, Фізико-математичний факультет, Факультет природничо-географічної освіти та екології, Інженерно-педагогічний факультет, Факультет соціально-економічної науки, Факультет фізичного виховання та спорту (стаціонар), заочному відділі («Географія», «Біологія», «Фізика та математика», «Інженерно-педагогічний»), у групах з англійської, німецької, французької мов, а також в групах аспірантів, зазначених вище факультетів (англійська, німецька мова).

2. На кафедрі проходить підготовка студентів-іноземців (туркмени, китайці тощо), які навчаються за програмами паралельними до освітньо-професійних програм факультетів, де вони навчаються (фізико-математичний факультет, факультет інформатики, інженерно-педагогічний факультет).

3. Майже всі викладачі кафедри брали участь у вступній компанії 2020 року й приймали вступні іспити у майбутніх магістрів факультетів, зазначених вище. Студенти показали задовільні та добрі знання з іноземної мови, що відобразилось на їх рейтинговому балі.

4. Протягом навчального року викладачі кафедри відвідували методичні семінари та вебінари, що суттєво сприяло підвищенню їхньої кваліфікації. Стажування викладачів у мовному центрі “Cambridge Club” (Петровська О.Я.) у зв’язку з карантинними заходами проходило дистанційно, результатом цього стажування був рукопис статті «Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови)».

Міжнародна та наукова діяльність

1. Згідно з Договором між НПУ імені М.П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум проводиться робота по організації та проведенню екзаменів ТестДаФ і ТестАС, успішна здача яких гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини і сертифікати яких визнають також вузи Австрії та Швейцарії. Також проводяться екзамени онДаФ, які надають можливість студентам України брати участь у стипендіальних програмах ДААД.

Робота Центру ТестДаФ з 1 січня 2020 р. по 30 серпня 2020 р: Екзамен ТестДаФ здали 506 студентів з України та інших країн. Екзамен ТестАС здали 162 чол., а екзамен онСет - 71 чол.

В цьому навчальному році продовжувалась навчально-методична робота згідно договорів про співпрацю з міжнародним центром іноземних мов SARGOI, мовним центром Cambridge Club, Міжнародним лінгвістичним центром ILC та Студією Освіти для Викладачів (СОВА), результатом якої було проведення, сумісної з ними та з Українською спілкою германістів, міжнародної науково-практичної конференції «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досліджень»

.2. Професор Іваненко С.М. займалась рецензуванням дисертаційних досліджень (як член Вченої НПУ імені М.П.Драгоманова та член Вченої Ради в Запорізькому національному університеті) та наукових робіт школярів, членів Малої академії наук (МАН), засідання яких проходило дистанційно.

3. Викладачі кафедри взяли участь у **22 міжнародних конференціях** та опублікували **13 статей**:

з них 2 статті в базі Скопус,

- Bodnarchuk Oleh, Bodnarchuk Oksana, Ersozogl Rukie, Kanishevsk Lyubov, **Pet'ko Lyudmila, Turchynova Ganna, Vyshnivska Natalia. Model of entrepreneurial corporate education and prospects of professional development of managers in Ukraine // Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. 2019. Vol: 22 Issue: 2. P. 1–2. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS**

- Sabat N., Ersozogl R., Kanishevsk L., **Pet'ko L., Spivak Yar., Turchynova G., Chernukha N. Staff development as a condition for sustainable development entrepreneurship// Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. Special Issue (March–2019) "Entrepreneurship: Investment and Innovation". 2019. Vol: 22 Issue: 1S. Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, CiteFactor, DRJI, UGC, SIS**

- **1 стаття в Index Copernicus** – Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови) / О.О. Яременко-Гасюк, О.Я. Інноваційна педагогіка — Видавничий дом «Гельветика», 2020. – Вип. 24, Том 2. – С. 174-183. [Index Copernicus](#)

та **40 тез** (з них **14** у співавторстві зі студентами факультету). Як вже було зазначено вище, викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у роботі методичних семінарів (**21 семінар**) та вебінарів (**23 вебінари**) (Focus on Meaningful Exam Preparation – Корсак О.І., The Flipped Classroom: The Role TED and

Technology Can Play to Get Students Speaking – Запара В.М., Рудницька К.М. та інші, Macmillan English: Macmillan Education Celebrating Women Advancing Learning webinars – Яременко-Гасюк О.О.)

У 2018 році доцент Петько Л.В. опублікувала монографію (Єдність навчання і виховання у формуванні професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету – 19.5 др.арк.) та розділ у колективній монографії (Пропозиції щодо організації і проведення вступного випробування до магістратури з іноземної мови за професійним спрямуванням до закладів вищої освіти України – 2.7 др.арк.)

Викладачі брали участь у щорічній науково-методичній конференції викладачів факультету «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету», надавши тези для електронної збірки матеріалів конференції.

У 2018 році вийшов з друку навчальний посібник Рудницької К.М. «Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальності інформатика “English for IT Students” та посібник доцента Петько Л.В. (у співавторстві) «Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальностей 014.07 «Географія», 242 «Туризмознавство» для студентів, бакалаврів і аспірантів ЗВО.

4. Студенти факультету природничо-географічної освіти та екології (2 ГІ, 3 ГІ, 1 БХ, 2 БХ) залучались до наукової та творчої роботи і брали участь у щорічній студентській науковій конференції «Освіта і наука – 2019» - 18 квітня 2019, науковому студентському симпозіумі «Навколо світу з Біогеографією: актуальні проблеми сучасності» - 21-22 травня 2019, круглому столі «Хімія та іноземна мова: 100 років IUPAC) – 21 травня 2019, керівниками студентських робіт були викладачі Смольнікова О.Г., Холоденко О.В., Петько Л.В., Яременко-Гасюк О.О., Іваненко С.М.

Соціально-виховна робота

У 2018-2019 навчальному році кафедрою проводився «Тиждень іноземної мови», де брали участь студенти спецкурсів та студенти загальноосвітніх дисциплін.

Для студентів спецгруп (ГІ та БІ) у квітні 2019 року проводився методичний семінар “Some Tips for Young Learners”

Відбулось дві автобусні екскурсії іноземною мовою (студенти 34 ГІ та 25Т) по Києву з відвідуванням визначних та історичних місць та ознайомлювальні екскурсії до Наукової бібліотеки і музею М.П.Драгоманова (12 БІ, 14 ГІ).

Профорієнтаційна робота

Кафедра завжди проводить профорієнтаційну роботу (анкетування, відкриті заняття, позакласні заходи тощо) під час педагогічної практики, яка проходить для бакалаврів та магістрів спецкурсів (ГІ, БІ тощо) у середніх школах, ліцеях (53, 239, 78, 58) та мовних центрах (Cambridge Club). Завданням такої роботи є не лише ознайомлення учнів з професіями, а й формування вміння аналізувати свої здібності та співставляти їх з вимогами конкретної професії.

Перспективні напрями розвитку

З метою належного методичного, виховного і змістового забезпечення навчального процесу з іноземних мов кафедра приділяє велику увагу:

1. Оптимізації викладання іноземною мови та раціональному використанню навчального часу під час дистанційного навчання;
2. Професійній спрямованості занять, у зв'язку із основною спеціальністю студентів .
3. Індивідуальному підходу до студентів та залучення їх до різноманітних заходів, пов'язаних з іноземною мовою.

Це буде забезпечуватись адекватним добром матеріалів, раціональною організацією навчального процесу, збільшенням питомої ваги комунікативних вправ, використанням педагогічної і фахової літератури, раціональним застосуванням технічних засобів, а також виховною роботою зі студентами.