МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Факультет природничо-географічної освіти та екології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П.Драгоманова
«___» _____ 20__ р.
Протокол № ____
Голова Вченої ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ, ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.05 СЕРЕДНЯ ОСВІТА. БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

галузі знань 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
кваліфікація БАКАЛАВР

Гарант освітньої програми
Доцент кафедри біології, доцент, к.біол.н.
_____ /Пархоменко О.В. ./
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з
1 вересня 2019р.
(Наказ №___ від «___»_____20___р.)

Київ – 2019 р.

Ректору НПУ імені М.П. Драгоманова
академіку Андрущенку В.П.

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ
щодо запровадження освітньо-професійної
програми підготовки фахівців
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014. 05 Середня освіта. Біологія,
практична психологія
у НПУ імені М.П. Драгоманова

Шановний Вікторе Петровичу!

У зв'язку з потребою суспільства у сучасному компетентному викладачеві з високим рівнем знань, умінь і навичок, широким колом інтересів у контексті професійної діяльності (біологія) виникла необхідність підготовки спеціалістів, які мали б додаткову предметну спеціальність – практична психологія, що значно підвищить конкурентоздатність фахівця та повніше забезпечить потреби ринку кадрів в галузі освіти.

Професорсько-викладацьким складом кафедри біології Вашого університету створена освітньо-професійна програма підготовки фахівців-бакалаврів за спеціальністю «014.05 Середня освіта. Біологія, практична психологія».

Розроблена освітньо-професійна програма являє собою комплекс основних характеристик, що наразі висуваються потребами суспільства, освіти в середніх загальноосвітніх закладах та забезпечить викладання на якісно більш високому рівні. Програма містить навчальний план з підготовки фахівців даного напряму, профіль програми, пояснювальну записку. В документах зазначені мета програми, компетентності, очікувані результати навчання, регламентовані форми атестації, визначені зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу. Проект освітньо-професійної програми відповідає вимогам до документів такого характеру.

Отже, за умови наявності вакантних посад та потреби в кадрах зазначеного профілю, наш освітній заклад може забезпечити працевлаштування Ваших випускників.

Директор
Гімназії біотехнологій № 177
Солом'янського р-ну м. Києва І.С. Сташевська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини, практична психологія) у складі:

1. Плиска О.І. – завідувач кафедри біології, професор, д.мед.н.
2. Грись А. М. – професор кафедри теоретичної та консультативної психології, професор, д. психол.н.
3. Лебединець Н.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
4. Журавель Н.М. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
5. Пархоменко О.В. – доцент кафедри біології, к.біол.н.
6. Єжель І.М. – викладач кафедри біології, к.біол.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченко Макарчук М.Ю.

2. Кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України Павлюк М.М. .

1. Профіль освітньо-професійної програми
бакалавра
зі спеціальності № 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший етап вищої освіти. Біологія та здоров'я людини, практична психологія
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Біологія та здоров'я людини, практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність базової повної загальної середньої освіти; сертифікатів ЗНО з біології, української мови, математики або англійської мови. .
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.fpgoe.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі біології із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити студентам знання, розуміння теоретичних основ біологічної науки та здобуття практичних умінь і навичок в біологічній та психологічній галузі, можливість працювати практичним психологом в освітній сфері.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	ОП є мультидисциплінарною. Біологія; фахова мова для викладання біології (за професійним спрямуванням): біологія (40%), здоров'я людини (10%), практична психологія (30%), інше (20%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, теоретичної та практичної психології та орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, практичного психолога в галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі психології /предметній області здоров'я людини/спеціальності 014.05 Середня освіта Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина, практична психології за професійним спрямуванням.
Особливості програми	Студенти отримують знання в області дотичних наук, що забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області теоретичної та практичної психології та здоров'я людини; з можливістю

	працювати практичним психологом у різних галузях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	148 - Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері; 1482 - Менеджери (управителі) в охороні здоров'я; 2211.1 - Наукові співробітники (біологія, ботаніка, зоологія та ін.); 2211.2 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій; 232 - Викладачі середніх навчальних закладів; 32 - Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини; 3211 - Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 33 - Фахівці в галузі освіти , 2445.2 «Практичний психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичнихи установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін.
Подальше навчання	Можливість навчатися за магістерськими програмами за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквіуми, презентації в Power Point, захист звітів польових практик, захист курсових та бакалаврських робіт, есе, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно. ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально. ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення. ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК5 - здатність до спілкування державною мовою (усною та письмовою). ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки. ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для

	охорони даного виду на основі його характеристик. ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. *ФК4* - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії. *ФК5* - здатність до формування базових знань про відтворення і розмноження живих організмів. ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною аппаратурою. ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних та психологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я. ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя. ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового способу життя. ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень. ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК 13. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу). ФК 14. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК 15. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК 16. Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії. ФК 17. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини. ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
7 – Програмні результати навчання	
ІК1	ПРН1 - Продемонструвати базові уявлення в області філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в

	професійній і соціальній діяльності. ПРН1.1 - Розуміти значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
ЗК1 **ЗК2**	ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації. ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ЗК3	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу.
ЗК4	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.
ЗК5	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
ЗК6	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.
ЗК7	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.
ЗК8	ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.
ФК1	ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними та психологічними термінами і поняттями.
ФК2	ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин.
ФК3	ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ФК4	ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб.
ФК5	ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів.
ФК6	ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
ФК7	ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів. ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології. ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів. ПРН16.3 Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів.
ФК8	ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.
ФК9	ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.
ФК10	ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настання перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.
ФК11	ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.
ФК12	ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних

ФК13 ФК14 ФК15 ФК16 ФК17 ФК18	знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів. ПРН 22 - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість ПРН 23 -. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПРН 24 -. Самостійно організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 25 - Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми міжособистісної взаємодії та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН 26. Розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної та групової реабілітації.. ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної та психологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	2 - професори, доктори наук; 12 - доцентів, кандидатів наук; 1 – викладач, кандидат наук; 1 – викладач.
Матеріально-технічне забезпечення	2 навчальні, 1 навчально-наукова та 1 навчально-науково-методична лабораторії; аудиторії, комп'ютерний кабінет, обладнання кафедр біології та психології
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні програми, підручники, посібники, лабораторні практикуми підготовлені викладачами кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних громадян російською мовою.

Гарант освітньої програми
Доцент кафедри біології,
к. біол. н., доцент _____ Пархоменко О.В.

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет природничо-географічної освіти та екології

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

Голова Вченої ради університету
академік В.Г.Андрущенко

_____ 20__ р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки: бакалавра
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність: 014.05Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
освітньо-професійна програма: 1)Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова) 2)Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія

Форма навчання: денна
Освітній рівень: бакалавр
Термін навчання: 3 роки 10 місяців
На базі: повної загальної середньої освіти
Кваліфікація: 1) 2320 Вчитель біології та здоров'я людини, іноземної мови закладу загальної середньої освіти
2) 2320 Вчитель біології та здоров'я людини закладу загальної середньої освіти.
2445 Практичний психолог (у закладах освіти)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень
1					К К Е Е Е К				Е Е Н Н Н Н К К К К К К К К К			
2					К К Е Е Е К					Е Е Н Н К К К К К К К К К		
3					К К Е Е Е К		Н Н			Е Е Н Н К К К К К К К К К		
4		Б Б Б Б Б Б			К К Е Е Е К				Р Р Р Р Е Е Е А А			

Теоретичне навчання | Навчальна практика | Екзаменаційна сесія | Підготовка бакалаврської роботи

Канікули | Виробнича практика | Підсумкова атестація

II. Бюджет часу (в тижнях)

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Підготовка бакалаврської роботи	Науково-дослідна робота	Канікули	Всього
Разом	110	21	16	4	2	19	208
I	33	8	4			12	52
II	33	8	3			12	52
III	33	8	4			12	52
IV	11	4	6	4	2	3	44

III.ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Кількість кредитів ECTS
Навчальна			
Ботаніка	2,4	3	4,5
Зоологія	2,4	3	4,5
Грунтознавство	6	1	1,5
Біогеографія	6	1	1,5
Навчальна педагогічна	6	2	3
Виробнича			
Виробнича	7	6	9

IV. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

Форма підсумкової атестації	Семестр
Бакалаврська робота	8
Комплексний кваліфікаційний екзамен	8

V.ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Розподіл по семестрах: екзамени	заліки	курсові роботи	Кредити ECTS	Кількість годин: Загальний обсяг	Аудиторних: Всього	у тому числі: лекції	практичні	семінарські	лабораторні	Самостійна робота	Розподіл по курсах і семестрах (годин на тиждень): 1 курс, 1 семестр	1 курс, 2 семестр	2 курс, 3 семестр	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр	3 курс, 6 семестр	4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр	Назва кафедри
													Число навчальних тижнів								
													17	14	17	16	17	14	11	12	
1	2	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	16	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I.	**НОРМАТИВНА ЧАСТИНА**																				
ЗП	**Цикл загальної підготовки**				**18**	**540**	**226**	**68**	**112**	**46**		**314**									
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1			3	90	34	18	16			56	2								УМ
ЗП02	Історія української державності	2			3	90	28	14		14		62		2							ДСІД
ЗП03	Українська культура	1			3	90	34	18		16		56	2								КФА
ЗП04	Філософія	3			3	90	34	18		16		56			2						КФА
ЗП05	Іноземна мова*	3	1,2		6	180	96		96			84	2	2	2						ІМІЛГОЕ
ПП	**Цикл професійної підготовки**																				
ППІ.	***Психолого-педагогічна підготовка***				**30**	**900**	**357**	**178**	**78**	**40**	**61**	**543**									
ППІ.01	Психологія**	2	1		9	270	110	48	62			160	4	3							ТКП
ППІ.02	Загальна психологія з практикумом*	1			5	150	68	34	34			82	4								ТКП
ППІ.03	Вікова та педагогічна психологія*	2			4	120	42	14	28			78		3							ТКП
ППІ.04	Педагогіка	2			6	180	70	42		28		110		5							ППД
ППІ.05	Історія педагогіки		3		3	90	34	22		12		56			2						ППД
ППІ.06	Основи інклюзивної освіти		4		3	90	32	16	16			58				2					ОПОП
ППІ.07	Методика навчання біології та здоров'я людини	7	6		9	270	111	50			61	159						4	5		ПГД
ППІ2.	***Науково-предметна підготовка***				**60**	**1800**	**861**	**410**			**451**	**939**									
ППІ2.01	Цитологія		1		3	90	34	17			17	56	2								КБ
ППІ2.02	Гістологія з основами ембріології		2		3	90	42	14			28	48		3							КБ
ППІ2.03	Фізіологія рослин	4			4	120	64	32			32	56				4					КБ
ППІ2.04	Мікробіологія з основами вірусології	8			4	120	48	24			24	72								4	КБ
ППІ2.05	Молекулярна біологія	7			3	90	44	22			22	46							4		КБ
ППІ2.06	Імунологія	8			3	90	36	12			24	54								3	КБ
ППІ2.07	Генетика та генетичні хвороби людини	7			3	90	44	22			22	46							4		КБ
ППІ2.08	Ботаніка	3	2	6	10	300	161	81			80	139	3	3	4						КБ
ППІ2.09	Зоологія	3	2	6	10	300	161	81			80	139	3	3	4						КБ
ППІ2.10	Анатомія людини	3			4	120	51	17			34	69			3						КБ
ППІ2.11	Фізіологія людини і тварин	4		6	4	120	64	32			32	56				4					КБ
ППІ2.12	Вікова фізіологія та валеологія	5			3	90	34	17			17	56					2				КБ
ППІ2.13	Гігієна дітей та підлітків		1		3	90	34	17			17	56	2								КБ
ППІ2.14	Функціональна анатомія ЦНС і сенсорних систем		7		3	90	44	22			22	46							4		КБ
II	**ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**																				
СВ	*Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (загальна фахова підготовка, спеціалізація)*				**42**	**1260**	**526**	**241**		**12**	**273**	**734**									
СВ01	Хімія з основами біохімії		3		3	90	34	17			17	56			2						КХ
СВ02	Біофізика		3		4	120	51	23			28	69			3						КБ
СВ03	Грунтознавство		5		4	120	68	34			34	52					4				КБ

СВ04	Біогеографія	6			4	120	56	28			28	64					4				КБ
СВ05	Основи сільського господарства	6			4	120	56	28			28	64					4				КБ
СВ06	Еволюційна морфологія		6		4	120	56	28			28	64					4				КБ
СВ07	Фізіологія та гігієна праці	5			4	120	51	23			28	69				3					КБ
СВ08	Порівняльна фізіологія		8		4	120	36	12			24	84								3	КБ
СВ09	Латинська мова		1		3	90	34				34	56	2								КІМ
СВ10	Сучасні інформаційні технології в біології		8		4	120	36	12			24	84								3	КБ
СВ11	Екологія		4		3	90	48	36		12		42				3					КЕ
СВ12	Курсова робота з ботаніки/зоології/фізіології людини і тварин	6			1	30						30					к				КБ
ВВ	***Дисципліни вільного вибору студента***																				
ВВ1.	***Вибір за блоками:***																				
ВВ1.1.	***Освітньо-професійна програма "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"***				**36**	**1080**	**491**	**17**			**474**	**589**									
ВВ1.1.01	Практичний курс іноземної мови	2,4,6,8	1,3,5,7		23	690	338				338	352	2	2	2	4	4	3	4	2	ІМФІГОЕ
ВВ1.1.02	Фонетика		1		3	90	34				34	56	2								ІМФІГОЕ
ВВ1.1.03	Лексикологія		3		3	90	34				34	56			2						ІМФІГОЕ
ВВ1.1.04	Теорія і практика перекладу		5		3	90	34				34	56					2				ІМФІГОЕ
ВВ1.1.05	Методика викладання іноземної мови	5			4	120	51	17			34	69					3				ІМФІГОЕ
ВВ1.2.	***Освітньо-професійна програма "Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія"***				**30**	**900**	**392**	**173**			**219**	**508**									
ВВ1.2.01	Соціальна психологія		4		4	120	64	16			48	56				4					КСПП
ВВ1.2.02	Психодіагностика	4			3	90	48	24			24	42				3					КСПП
ВВ1.2.03	Основи психоконсультації та психокорекції	5			5	150	68	34			34	82					4				ТКП
ВВ1.2.04	Патопсихологія	8			3	90	24	12			12	66								2	ТКП
ВВ1.2.05	Основи психотерапії	7			3	90	44	22			22	46							4		ТКП
ВВ1.2.06	Організація психологічної служби		5		3	90	34	17			17	56					2				ТКП
ВВ1.2.07	Тренінг самопізнання		6		3	90	42	14			28	48						3			ТКП
ВВ1.2.08	Історія психології		5		3	90	34	17			17	56					2				ТКП
ВВ1.2.09	Фізіологія вищої нервової діяльності		1		3	90	34	17			17	56	2								КБ
ВВ2.	***Вибір з переліку***				**30**	**900**	**338**	**157**	**80**	**51**	**50**	**562**									
ВВ2.1.	***Дисципліни І циклу***				**9**	**270**	**102**	**51**		**51**		**168**									
ВВ2.1.01	Політологія		5		3	90	34	17		17		56					2				ПНПУА
ВВ2.1.02	Релігієзнавство		5		3	90	34	17		17		56					2				КБР
ВВ2.1.03	Соціологія		5		3	90	34	17		17		56					2				СПК
ВВ2.1.04	Культурологія		5		3	90	34	17		17		56					2				КК
ВВ2.1.05	Логіка		5		3	90	34	17		17		56					2				КФ
ВВ2.1.06	Основи економічної теорії		5		3	90	34	17		17		56					2				ЕО
ВВ2.1.07	Правознавство		5		3	90	34	17		17		56					2				ПГЮД
ВВ2.1.08	Етика та естетика		5		3	90	34	17		17		56					2				КЕЕ
ВВ2.2.	***Дисципліни II циклу***				***21***	***630***	**247**	**111**	**86**		**50**	**383**									
ВВ2.2.01	Біофізика рослин		7		3	90	33	11			22	57							3		КБ
ВВ2.2.02	Біохімія рослин		7		3	90	33	11			22	57							3		КБ
ВВ2.2.03	Ентомологія		4		3	90	32	16	16			58				2					КБ
ВВ2.2.04	Паразитологія		4		3	90	32	16	16			58				2					КБ
ВВ2.2.05	Долікарська допомога в кризовій ситуації		4		3	90	32	16	16			58				2					КБ
ВВ2.2.06	Інфектологія		4		3	90	32	16	16			58				2					КБ
ВВ2.2.07	Мікологія		6		3	90	42	14			28	48						3			КБ
ВВ2.2.08	Альтологія		6		3	90	42	14			28	48						3			КБ
ВВ2.2.09	Антропологія		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
ВВ2.2.10	Дендрологія		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
ВВ2.2.11	Основи геронтології		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
ВВ2.2.12	Екологія людини		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
ВВ2.2.13	Етологія тварин		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
ВВ2.2.14	Екологія тварин		8		3	90	36	18	18			54								3	КБ
П	**Практична підготовка**				**24**	**720**															
	Навчальна практика				15	*450*															
П01	Ботаніка		2,4		4,5																КБ
П02	Зоологія		2,4		4,5																КБ
П03	Грунтознавство		6		1,5																КБ
П04	Біогеографія		6		1,5																КБ
П05	Навчальна педагогічна		*6*		*3*																ППД
П06	Виробнича практика		7		*9*	*270*															ППД
БР	**Підготовка бакалаврської роботи**				**6**	**180**															
	Всього годин за освітньо-професійною програмою "Середня освіта (біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"																				
	Загальна кількість годин:				***240***	***7200***	***2759***	***1093***	***171***	***161***	***1334***	***3541***	***24***	***22***	***24***	***21***	***24***	***22***	***24***	***24***	
	Кількість екзаменів:	28											2	4	4	3	3	4	3	3	
	Кількість заліків:		42										6	5	5	6	6	6	4	5	
	Кількість курсових робіт			1														1			
	Всього годин за освітньо-професійною програмою "Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія"																				
	Загальна кількість годин:				***240***	***7200***	***2742***	***1245***	***267***	***161***	***1069***	***3558***	***24***	***22***	***22***	***23***	***23***	***22***	***24***	***24***	
	Кількість екзаменів:	29											3	3	5	3	3	3	4	3	
	Кількість заліків:		41										5	6	3	7	6	7	3	5	
	Кількість курсових робіт			1														1			

VI. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ (позакредитні)

1	2	7	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Ф01	Фізичне виховання		270			128			142	2	2	2	2					ФІС, ФО
Ф02	Іноземна мова*		*480*			232			248				4	4	4	4		ІМФІГОЕ
Ф03	Іноземна мова**		*480*			256			224	4	4	4	4					ІМФІГОЕ

** для ОПП "(Біологія та здоров'я людини), практична психологія"*
*** для ОПП "(Біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"*

"ПОГОДЖЕНО"
проректор з навчальної роботи
Верниуб Р.М.

"ПОГОДЖЕНО"
начальник Навчально-методичного центру
Остафійчук О.О.

"ПОГОДЖЕНО"
декан факультету природничо-географічної освіти та екології
Турчинова Г.В.

"ПОГОДЖЕНО"
завідувач кафедри біології
Плиска О.І.

"ПОГОДЖЕНО"
керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми
"Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова)"
Лебединець Н.В.

"ПОГОДЖЕНО"
керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми
"Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія"
Пархоменко О.В.

3. Пояснювальна записка
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Біологія та здоров'я людини, практична психологія »

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 ЄКТС 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою університету «8» лютого 2019, протокол № 5

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання на базі повної загальної середньої освіти; сертифікатів ЗНО з біології та української мови; англійської мови або математики, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач *	Програмні результати навчання **	Найменування навчальних дисциплін, практик
	І. Цикл загальної підготовки	
Інтегральні: ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	***Інтегральні:*** ПРН1 - Продемонструвати базові уявлення в області філософії, психології, педагогіки, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Філософія Політологія Релігієзнавство Основи економічної теорії Правознавство
	ПРН1.1 - Розуміти значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.	Культурологія
	ПРН1.2 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до	Логіка

	організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	
Загальні:	***Загальні:***	
ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно.	ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організовувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.	Соціологія
ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально.	ПРН3 - Уміння підтримувати врівноважені і толерантні стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності. ПРН3.1 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності. ПРН3.2 - Володіти основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Етика та естетика Соціологія
ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення.	ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу	Історія української державності Культурологія Українська культура Філософія
ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.	ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.	Соціологія
ЗК5 - здатність до спілкування державною та іноземною мовою (усною та письмовою).	ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова
ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.	ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.	Всі дисципліни Всі дисципліни
ЗК7 – здатність до самовдосконалення та саморозвитку.	ПРН8 - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.	Філософія

ЗК8 – здатність розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку	ПРН9 - Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.	Екологія Соціологія
	II. Цикл професійної підготовки	
Фахові:	***Фахові:***	
ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки.	ПРН10 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.	Цитологія Гістологія з основами ембріології Біофізика Мікробіологія з основами вірусології Фізіологія рослин Імунологія Молекулярна біологія Генетика та генетичні хвороби людини Біохімія Ботаніка Зоологія Анатомія людини
ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик.	ПРН11 - Розпізнавати тварин в природних умовах за зовнішнім виглядом та особливостями поведінки, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи рослин та тварин.	
ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму.	ПРН12 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.	Фізіологія людини і тварин Вікова фізіологія та валеологія Гігієна дітей та підлітків Функціональна анатомія ЦНС та сенсорних систем Ґрунтознавство Біогеографія Основи сільського господарства Еволюційна морфологія Фізіологія та гігієна праці Порівняльна фізіологія Латинська мова Сучасні інформаційні технології в біології Екологія Психологія Педагогіка Історія педагогіки Основи інклюзивної освіти Методика навчання біології та здоров'я людини Біохімія рослин Біофізика рослин Ентомологія
ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань в галузі біотехнології, генної інженерії.	ПРН13 - Продемонструвати уявлення про генно-інженерні методи створення рекомбінантних мікроорганізмів, транс генних рослин і тварин; ролі біотехнології у створенні лікарських препаратів, методів діагностики і лікування хвороб.	
ФК5 - здатність до формування базових знань про відтворення і розмноження живих організмів.	ПРН14 - Визначати особливості циклів розвитку паразитів, симптоматику захворювань, методи лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів певних видів; знати способи розмноження та відтворення живих організмів.	
ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з біологічними об'єктами в польових і	ПРН15 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію	

лабораторних умовах, навички роботи із сучасною аппаратурою.	біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.	Паразитологія Долікарська допомога в кризовій ситуації Інфектологія Мікологія Альгологія Антропологія Дендрологія Основи геронтології Екологія людини Етологія тварин Екологія тварин
ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін.	ПРН16 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів. ПРН16.1 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології. ПРН16.2 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів. ПРН16.3 - Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів;	
ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я.	ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.	
ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.	ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.	
ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового способу життя.	ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настання перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти	

	підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.	
ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень.	ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.	
ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.	ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.	
ФК 13. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу).	ПРН22 - Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерпія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	Соціальна психологія Психодіагностика, Основи психоконсультації та психотерапії
ФК14. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	ПРН23 - Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги .	Патопсихологія
ФК15 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.	ПРН24 - Самостійно організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	Основи психотерапії Організація психологічних служб Тренінг самопізнання
ФК16. Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії.	ПРН25 - Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми міжособистісної взаємодії та пропонувати шляхи їх розв'язання	Історія психології Фізіологія вищої нервової діяльності
ФК17. Здатність розробляти та реалізовувати типові програми, спрямовані на	ПРН26 - Розробляти та реалізовувати індивідуальні та групові програми психологічної корекції та програми індивідуальної	

профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному та професійному розвитку людини.	та групової реабілітації.	
ФК18 – інструментальна: здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.	ПРН27 - Оволодіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Продемонструвати базові знання для володіння математичним апаратом біологічної галузі, здатність використовувати математичні методи та сучасні інформаційні технології в обраній професії.	
		Навчальні практики: Ботаніка Зоологія Ґрунтознавство Біогеографія Пропедевтична (педагогічна) Виробнича практика Курсова робота з ботаніки/зоології Підготовка бакалаврської робота

Інше (у разі потреби) _____

* **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми** (Додаток 3.1.)

** **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРП) відповідними компонентами освітньої програми** (Додаток 3.2.)

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри біології,

к. біол. н., доцент _____ Пархоменко О. В.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біології та здоров'я людини, практичної психології за освітньою програмою «Біологія та здоров'я людини, практична психологія ».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На основі успішного проходження атестації отримується диплом бакалавра.

Додаток 3.1.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	Програмні компетентності																										
	ІК!	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ЗП01						*	*	*																			
ЗП02				*			*	*																			
ЗП03				*			*	*																			
ЗП04	*				*		*	*	*																		
ЗП05						*	*	*																			
ПП1.02							*	*		*							*	*	*			*	*	*	*	*	
ПП1.03							*	*		*							*	*	*			*	*	*	*	*	
ПП1.04							*	*		*						*											
ПП1.05							*	*								*											
ПП1.06							*	*								*	*	*	*								
ПП1.07							*	*								*	*		*		*						
ПП2.01							*	*					*	*	*					*							
ПП2.02							*	*					*	*	*		*			*							
ПП2.03							*	*			*	*			*					*							
ПП2.04							*	*					*	*	*					*							
ПП2.05							*	*					*	*							*						
ПП2.06							*	*				*		*			*										
ПП2.07							*	*					*	*							*						
ПП2.08							*	*			*	*		*	*		*			*							
ПП2.09							*	*			*	*		*	*		*			*							
ПП2.10							*	*				*		*			*	*									
ПП2.11							*	*				*		*	*		*	*									
ПП2.12							*	*				*		*	*		*	*	*								
ПП2.13							*	*				*			*		*	*	*								
ПП2.14							*	*				*			*			*	*								

CB01							*	*				*			*					*	*						
CB02							*	*				*			*					*	*						
CB03							*	*						*	*						*						
CB04							*	*			*	*		*	*												
CB05							*	*			*		*	*			*			*							
CB06							*	*				*		*						*							
CB07							*	*		*		*		*	*		*	*	*								
CB08							*	*		*		*		*	*					*							
CB09							*	*				*															
CB10							*	*		*	*				*					*	*						*
CB11							*	*	*		*	*		*			*	*		*							
CB12							*	*			*	*		*	*	*	*			*							*
BB1.2.01							*	*														*	*	*	*	*	*
BB1.2.02							*	*														*	*	*	*	*	*
BB1.2.03							*	*														*	*	*	*	*	*
BB1.2.04							*	*														*	*	*	*	*	*
BB1.2.05							*	*														*		*	*	*	
BB1.2.06							*	*														*	*	*	*	*	
BB1.2.07							*	*														*	*	*	*	*	
BB1.2.08				*	*		*	*																*			
BB1.2.09							*	*		*				*													
BB2.1.01	*						*	*																			
BB2.1.02	*						*	*																			
BB2.1.03		*	*		*		*	*	*																		
BB2.1.04	*			*			*	*																			
BB2.1.05	*						*	*																			
BB2.1.06	*						*	*																			
BB2.1.07	*						*	*																			
BB2.1.08			*				*	*																			
BB2.2.01											*	*			*					*	*						
BB2.2.02							*	*			*	*			*					*	*						
BB2.2.03											*	*	*	*	*					*							
BB2.2.04											*	*		*	*		*	*		*							
BB2.2.05														*			*	*	*								
BB2.2.06												*		*	*		*	*	*								
BB2.2.07											*	*	*	*	*		*	*		*							
BB2.2.08											*	*	*	*	*		*	*		*							
BB2.2.09												*		*						*							

ВВ2.2.10																											
ВВ2.2.11							*	*				*		*			*	*									
ВВ2.2.12							*	*				*	*	*	*		*	*		*							
ВВ2.2.13							*	*			*			*	*	*				*							
ВВ2.2.14							*	*			*			*	*	*				*							
П01											*	*	*	*	*					*	*						
П02											*	*		*	*					*	*						
П03															*					*	*						
П04											*	*		*	*					*	*						
П05																*		*			*						
П06																*		*			*						
БР											*	*	*		*	*	*	*	*	*	*						*

ОК 1, ОК 2…ОКn - Освітній компонент програми
ЗК 1, ЗК 2…ЗКn - Загальні компетентності
ФК 1, ФК 2…ФКm - Фахові компетентності

Гарант освітньої програми
Доцент кафедри біології,
к.біол.н., доцент _____ **Пархоменко О.В.**

Додаток 3.2.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	Програмні результати навчання																																	
	ПРН1	ПРН1.1	ПРН1.2	ПРН2	ПРН3	ПРН3.1	ПРН3.2	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН16.1	ПРН16.2	ПРН16.3	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27
ПП2.14											*	*				*			*			*	*											
СВ01											*	*				*			*					*	*									
СВ02											*	*				*			*				*	*										
СВ03											*	*						*	*						*									
СВ04											*	*			*	*		*	*															
СВ05											*	*			*		*	*			*			*										
СВ06											*	*				*		*						*										
СВ07											*	*		*		*		*	*		*	*	*											
СВ08											*	*		*		*		*	*					*										
СВ09											*	*			*																			
СВ10											*	*		*	*				*					*	*									*
СВ11											*	*		*		*		*		*	*	*	*	*										
СВ12											*	*				*			*	*	*	*	*	*			*							
ВВ1.2.01											*	*		*														*	*			*		*
ВВ1.2.02											*	*		*														*	*			*	*	*
ВВ1.2.03											*	*		*														*	*	*		*	*	*
ВВ1.2.04											*	*		*														*	*		*	*	*	*
ВВ1.2.05											*	*		*														*						*
ВВ1.2.06											*	*		*														*	*	*			*	*
ВВ1.2.07											*	*		*														*	*			*		*
ВВ1.2.08											*	*		*														*	*			*		*
ВВ1.2.09											*	*		*					*		*													*
ВВ2.1.01											*	*																						

ВВ2.1.02											*	*																						
ВВ2.1.03											*	*	*																					
ВВ2.1.04											*	*																						
ВВ2.1.05											*	*																						
ВВ2.1.06											*	*																						
ВВ2.1.07											*	*																						
ВВ2.1.08											*	*																						
ВВ2.2.01															*	*			*								*	*						
ВВ2.2.02											*	*			*	*			*								*	*						
ВВ2.2.03															*	*	*	*	*								*							
ВВ2.2.04															*	*		*	*					*	*		*							
ВВ2.2.05																		*						*	*	*								
ВВ2.2.06																*		*	*					*	*	*								
ВВ2.2.07															*	*	*	*	*					*	*		*							
ВВ2.2.08															*	*	*	*	*					*	*		*							
ВВ2.2.09																*		*									*							
ВВ2.2.10											*	*				*		*	*															
ВВ2.2.11											*	*				*		*						*	*									
ВВ2.2.12											*	*				*	*	*	*					*	*			*						
ВВ2.2.13											*	*			*	*		*	*					*	*									
ВВ2.2.14											*	*			*	*		*	*					*	*									
П01															*	*	*	*	*								*	*						
П02															*	*		*	*								*	*						
П03																			*								*	*						
П04															*	*		*	*								*	*						
П05																				*	*	*	*		*			*						
П06																				*	*	*	*		*			*						
БР															*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						

ОК 1, ОК 2, ОК 3… ОКn - Освітній компонент програми
ПРН 1, ПРН 2, … ПРНm – Програмні результати навчання

Гарант освітньої програми
Доцент кафедри біології,
к.біол.н., доцент _____ **Пархоменко О.В.**

Рецензія
на освітньо-професійну программу «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр»за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія).

Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології
НПУ імені М.П. Драгоманова, к.біол.н., доцент Пархоменко О.В.

Рецензована освітньо-професійна програма ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія) створена для студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Згідно змісту програми, головну увагу приділено фаховій підготовці студента. Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками науково-дослідної, науково-організаційної, професійно-педагогічної діяльності, самостійного критичного мислення, розвиток аналітичних здібностей, творчої самодіяльності, ораторської майстерності і здатності до комунікації.

В програмі реалізується модель біологічної освіти, що передбачає поєднання біологічних та психолого-педагогічних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації про дослідження в галузі біологічних та психолого-педагогічних наук та володіння сучасними методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Студенти-бакалаври мають можливість поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін психологічного циклу. При цьому значна увага в змісті освітньо-професійної програмі приділяється професійній підготовці майбутніх фахівців з психології, їх особистісному, соціокультурному, мотиваційному навчанню, самовдосконаленню та саморозвитку.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр» укладена відповідно вимог Державного стандарту вищої освіти з дотриманням всіх методичних рекомендацій і може бути затверджена та рекомендована до друку.

Кандидат психологічних наук,
доцент, старший науковий співробітник
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України Павлюк М.М.

Власноручний підпис
Павлюк М.М.
ЗАТВЕРДЖУЮ
Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України

Рецензія
на освітньо-професійну программу «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр»за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія).

Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, к.біол.н., доцент Пархоменко О.В.

Рецензована освітньо-професійна програма ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія) створена для студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Згідно змісту програми, головну увагу приділено фаховій підготовці студента. Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками науково-дослідної, науково-організаційної, професійно-педагогічної діяльності, самостійного критичного мислення, розвиток аналітичних здібностей, творчої самодіяльності, ораторської майстерності і здатності до комунікації.

В програмі реалізується модель біологічної освіти, що передбачає поєднання біологічних та психолого-педагогічних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації про дослідження в галузі біологічних та психолого-педагогічних наук та володіння сучасними методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Студенти-бакалаври мають можливість поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін психологічного циклу. При цьому значна увага в змісті освітньо-професійної програмі приділяється професійній підготовці майбутніх фахівців з психології, їх особистісному, соціокультурному, мотиваційному навчанню, самовдосконаленню та саморозвитку.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр» укладена відповідно вимог Державного стандарту вищої освіти з дотриманням всіх методичних рекомендацій і може бути затверджена та рекомендована до друку.

Кандидат психологічних наук,
доцент, старший науковий співробітник
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України Павлюк М.М.

Власноручний підпис
Павлюк М. М
СТВЕРДЖУЮ
Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України

Рецензія
на освітньо-професійну программу «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр»за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія).

Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, к.біол.н., доцент Пархоменко О.В.

Рецензована освітньо-професійна програма ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, практична психологія) створена для студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Згідно змісту програми, головну увагу приділено фаховій підготовці студента. Процес навчання спрямовано не лише на здобуття знань, а й на оволодіння навичками науково-дослідної, науково-організаційної, професійно-педагогічної діяльності, самостійного критичного мислення, розвиток аналітичних здібностей, творчої самодіяльності, ораторської майстерності і здатності до комунікації.

В програмі реалізується модель біологічної освіти, що передбачає поєднання біологічних та психолого-педагогічних складових, забезпечуючи ґрунтовне знання студентами сучасної інформації про дослідження в галузі біологічних та психолого-педагогічних наук та володіння сучасними методами лабораторного дослідження біологічного матеріалу. Студенти-бакалаври мають можливість поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін психологічного циклу. При цьому значна увага в змісті освітньо-професійної програмі приділяється професійній підготовці майбутніх фахівців з психології, їх особистісному, соціокультурному, мотиваційному навчанню, самовдосконаленню та саморозвитку.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» ступеня вищої освіти «Бакалавр» укладена відповідно вимог Державного стандарту вищої освіти з дотриманням всіх методичних рекомендацій і може бути затверджена та рекомендована до друку.

Кандидат психологічних наук,
доцент, старший науковий співробітник
Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України
Павлюк М.М.

Власноручний підпис
Павлюк М.М.
СТВЕРДЖУЮ
Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України

Р е ц е н з і я

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти

«Біологія та здоров'я людини, практична психологія»

за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія»

Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, к.б.н. Пархоменко О.В.

Для рецензії представлена освітньо-професійна програма, яка створена для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія». Дана програма орієнтована на студентів факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Наданий документ містить профіль освітньо-професійної програми та пояснювальну записку до навчального плану. В профілі програми зазначено її мету щодо забезпечення студентів знаннями, розуміння основ біологічної науки та здобування практичних умінь і навичок.

Освітня програма розрахована на 240 кредитів ЄКТС. Опанування студентами програмних вимог забезпечить формування загальних та фахових компетентностей випускників.

В рецензованій програмі чітко виділено підходи до навчання та викладання, система оцінювання студентів, можливість продовження освіти і працевлаштування, вказаний тип отриманого диплому та акредитаційна інституція. Пояснювальна записка містить інформацію щодо дисциплін і практик, які забезпечать програмні результати навчання випускників.

Враховуючи вище викладене, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія» відповідає існуючим вимогам і може бути запроваджена до використання за призначенням.

Завідувач кафедри фізіології та анатомії
ННЦ «Інститут біології та медицини»
КНУ імені Тараса Шевченка
д.біол.н., професор Макарчук М.Ю.

Підпис проф. Макарчука М.Ю. засвідчую:
Заст. директора Сокур О.І.

ВИТЯГ

з протоколу № 8

засідання Вченої ради

факультету природничо-географічної освіти та екології

від 24 квітня 2019 року

СЛУХАЛИ: Про затвердження освітньо-професійної програми «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія». Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, к.б.н. О.В.Пархоменко.

УХВАЛИЛИ: Затвердити освітньо-професійну програму «Біологія та здоров'я людини, практична психологія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини), практична психологія». Гарант освітньої програми: доцент кафедри біології НПУ імені М.П. Драгоманова, к.б.н. О.В.Пархоменко.

Голова Вченої ради Г.В.Турчинова

Секретар О.А. Цуруль