

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

освітньої програми «Біологія та здоров'я людини, практична психологія»,
«Біологія та здоров'я людини, іноземна мова»

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Шифр за навчальним планом ПП 1.07

Київ 2023

Розробник програми: **Цуруль Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання природничих дисциплін.

Програма обов'язкової освітньої компоненти «Методика навчання біології та здоров'я людини» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Предмет вивчення навчальної дисципліни: зміст і структура сучасних розділів шкільної біології та основ здоров'я, а також методи, засоби й форми навчання, виховання і розвитку учнів у процесі вивчення біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: педагогіка, психологія, біологічні дисципліни.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика навчання біології та здоров'я людини» є формування готовності майбутнього учителя до реалізації завдань шкільної біологічної та валеологічної освіти і виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика навчання біології та здоров'я людини» є формування професійно-методичної компетентності майбутнього учителя біології та основ здоров'я, формування професійно-методичних умінь, опанування методикою організації освітнього процесу з біології та основ здоров'я в базовій школі ЗЗСО.

Засоби діагностики успішності навчання.

Основними засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: поточні тестові контрольні роботи, індивідуальні комплексні завдання, захист творчих розробок, модульні контрольні роботи.

Види контролю: поточний контроль (усне опитування, тестування, моделювання фрагментів різних занять з біології та основ здоров'я, виконання завдань самостійної роботи, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних творчих проєктів) та підсумковий контроль (екзамен).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

На 3 курсі (6 семестр) – залік (поточний контроль – 100 балів).

На 4 курсі (7 семестр) – екзамен (до 100 балів включно: поточний контроль за результатами обох семестрів (до 60 балів включно) + усний екзамен (до 40 балів включно, перелік орієнтовних екзаменаційних питань подано у змісті робочої програми з дисципліни)).