

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ У СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ

освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія)
(назва)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 014 Середня освіта
(код і назва спеціальності)

спеціалізації 014.07 Географія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шифр за навчальним планом ПП 1.07

Київ 2023

Розробник програми: **Кобернік Сергій Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання природничих дисциплін УДУ імені Михайла Драгоманова.

Програма нормативної освітньої компоненти «Методика навчання географії у старшій профільній школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія).

Предмет вивчення навчальної дисципліни «Методика навчання географії у старшій профільній школі»: зміст і структура сучасних курсів географії у 10-11 класах ЗЗСО, а також принципи, методи, засоби й форми навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому процесі з географії у старшій профільній школі.

Міждисциплінарні зв'язки: дана дисципліна широко використовує зв'язки з педагогікою, особливо дидактикою, історією педагогіки, віковою психологією, методикою навчання географії у 6-9 класах ЗЗСО, дисциплінами географічного циклу, що дозволяє активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів і підвищити ефективність формування їх методичних знань, умінь, навичок та відповідних фахових компетентностей.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика навчання географії у старшій профільній школі» є формування готовності майбутнього вчителя географії до реалізації завдань шкільної географічної освіти у 10-11 класах ЗЗСО, опанування студентами сучасними педагогічними технологіями і методиками навчання географії у старшій ланці школи та формування у них готовності до продуктивної взаємодії з старшокласниками на основі суб'єкт-суб'єктивних відносин, а також розвиток у майбутніх учителів географії необхідних умінь і навичок для роботи в сучасних умовах Нової української школи.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування професійно-методичної компетентності майбутнього учителя географії, розвиток фахових методичних умінь та навичок, опанування сучасними методичними підходами щодо організації освітнього процесу з географії у 10-11 класах старшої школи, формування у студентів практичних умінь і навичок з організації та проведення різноманітних форм навчальних занять і позакласної роботи з географії; розвиток творчих здібностей майбутніх учителів, потреби до самовдосконалення та самоосвіти.

Засоби діагностики успішності навчання

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, моделювання фрагментів різних занять з географії у 10-11 класах СПШ, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних творчих проєктів.

Протягом семестру студент за власним бажанням та свідомим вибором готує індивідуальні творчі завдання, які презентує і захищає перед одногрупниками.

Форма підсумкового контролю успішності навчання:

екзамен – поточна успішність 60 балів, *екзамен* 40 балів (перелік орієнтовних екзаменаційних питань подано у змісті робочої програми з дисципліни).