

**Основні напрями розвитку
кафедри методики навчання природничих дисциплін
до 2025 року**

1. Кафедра методики навчання природничих дисциплін має продовжувати існуючі традиції і залишатись провідним науково-методичним центром природничого факультету й здійснювати на належному рівні методичну підготовку висококваліфікованих фахівців з біології, географії та хімії для закладів загальної середньої освіти. Викладачі кафедри є членами робочих груп, науково-методичних комісій та експертних рад Міністерства освіти і науки України, університету та факультету, беруть активну участь у підготовці та проведенні Серпневих конференцій для методистів і вчителів, Всеукраїнських шкільних олімпіад з географії, біології, хімії, входять до складу журі конкурсу «Вчитель року».

2. Участь викладачів кафедри у розробленні науково-методичного забезпечення змісту і супроводу природничої освіти (на прикладі предметів географія, біологія, хімія) згідно Концепції розвитку НУШ для базової ланки ЗЗСО у 6-9 класах. Залучення професорсько-викладацького складу кафедри до створення модельних навчальних програм, підручників, навчальних і методичних посібників для вивчення географії, біології і хімії у закладах загальної середньої освіти України.

3. Поширення перспективного досвіду методик навчання природничих дисциплін за рахунок розроблення й впровадження авторських курсів для вчителів природничої освітньої галузі під час підвищення ними кваліфікації на базі міських та обласних інститутів післядипломної освіти педагогічних кадрів.

4. Оновлення змісту та навчально-методичного забезпечення фахової методичної підготовки майбутніх учителів предметів освітньої галузі «Природознавство» на рівні бакалаврів і магістрів у зв'язку з поступовим

упровадженням реформи Нової української школи у 6-9 класах та на перспективу в 10-12 класах ЗЗСО й розробленням нових Державних стандартів для базової та повної середньої освіти.

5. Максимальне залучення в освітній процес дисциплін кафедри дидактичних можливостей сучасних електронних засобів навчання, інтерактивних методів і форм організації та проведення занять.

6. Удосконалення умов проходження студентами навчальних і виробничих педагогічних практик у зв'язку із запровадженням в Україні системи дистанційного і змішаних форм навчання в закладах загальної середньої освіти. Оновлення змісту завдань й звітної документації студентів за результатами проходження вказаних практик.

7. Посилення просвітницької та профорієнтаційної роботи про умови навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова для учнів 9-11 класів керівниками практик студентів 3-4 курсу та магістрантів 1 курсу під час проходження навчальних і виробничих педагогічних практик у базових закладах загальної середньої освіти м. Києва (для студентів стаціонарної форми) і регіональних ЗЗСО згідно наказів УДУ (для студентів заочної форми навчання). Зокрема, шляхом проведення студентами-практикантами у закріплених класах годин спілкування і квестів на теми: “Яким я хочу бачити сучасного вчителя”, “Роль учителя у нашому суспільстві” та інші. У рамках позакласних заходів з фахових предметів організувати екскурсії у геологічний та біологічний музеї на нашому факультеті.

8. Розширення та поглиблення співпраці із стейкхолдерами за рахунок науково-методичних зв'язків з адміністрацією і учителями базових закладів загальної середньої освіти м. Києва та Київської області.

9. Організація освітнього процесу на кафедрі має здійснюватися з урахуванням сучасних тенденцій розвитку закладів вищої і загальної середньої освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір.