

# **СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

## **«Антропологія»**



*доцент кафедри біології*

*Лебединець Наталія Віталіївна,  
кандидат біологічних наук, доцент*

[n.v.lebedynets@npu.edu.ua](mailto:n.v.lebedynets@npu.edu.ua)  
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

### **I. Основна мета дисципліни**

Дати студентам наукову інформацію про природне походження та еволюційний розвиток людини, її рас, антропологічну структуру населення земної кулі та українського народу.

### **II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців**

Спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), I рівень вищої освіти (бакалавр)

**ВВ2.2.09**

Дисципліни вибіркової частини II циклу

### **III. Програмні результати навчання**

**ПРН1.2** - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретично-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

**ПРН7** - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

**ПРН8** - Продемонструвати здатність саморозвитку та вдосконалення здобутих під час навчання компетентностей з високим рівнем автономності.

**ПРН10** - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями.

**ПРН12** - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

**ПРН15** - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

**ПРН20** - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<p><b>Модуль I. Теоретико-методологічні засади антропології</b></p> <p><u>Тема 1. Антропологія як наука і навчальна дисципліна. Історія розвитку антропології.</u></p> <p><u>Тема 2. Напрями і методи антропології.</u></p> <p><u>Тема 3. Еволюційна антропологія.</u></p> <p><b>Модуль II. Основи антропогенезу</b></p> <p><u>Тема 4. Еволюційні попередники людей і ранні етапи антропогенезу.</u></p> <p><u>Тема 5. Формування людини сучасного фізичного типу.</u></p> <p><u>Тема 6. Палеоантропи — давні люди.</u></p> <p><u>Тема 7. Антропологічна характеристика неоантропів.</u></p> <p><u>Тема 8. Проблеми антропосоціогенезу.</u></p> <p><u>Тема 9. Сучасне людство: єдність і різноманіття.</u></p>
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 36 год. – аудиторних: 18 год. лекцій, 18 год. практичних занять 54 год. – самостійна робота. <u>Дисципліна викладається у VIII семестрі.</u>
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної добросердісті та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Правила дисципліни</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
<b>IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Неведомська Є.О. Антропологія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Є.О. Неведомська, Маруненко І.М. - К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2013. - 40 с.</li> <li>Поправко О.В. Антропологія : навчальний посібник / О.В. Поправко. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2016. – 285 с.</li> <li>Сегеда С. Антропологія: Навчальний посібник / С. Сегеда - К.: Либідь, 2001. - 336с.</li> <li>Солохіна Л. О. Антропологія: навчальний посібник, – Харків, Харківський національний університет внутрішніх справ, 2022. –194 с.: іл.</li> <li>Юрій М.Ф. Антропологія: навч. посібник / М.Ф. Юрій - К.: Дакор, 2008. - 421 с.</li> </ol>
<b>X. Система оцінювання</b>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p><i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування;</p> <p><i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування.</p> <p><b>Підсумковий контроль:</b></p> <p>Залік у VIII семестрі.</p>

