

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

## «Сучасні здоров'язберезувальні технології»



доцент кафедри біології  
Лебединець Наталія Віталіївна,  
кандидат біологічних наук, доцент  
[n.v.lebedynets@npu.edu.ua](mailto:n.v.lebedynets@npu.edu.ua)  
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

---

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Ознайомити здобувачів освіти з сучасними здоров'язберезувальними складовими педагогічних технологій різних рівнів освіти та умов їхньої реалізації; розкрити цінності індивідуального та колективного збереження здоров'я з визначенням шляхів і засобів його досягнення.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 091 «Біологія та біохімія» (третього освітньо-наукового рівня вищої освіти) Дисципліни вільного вибору здобувачів

---

### III. Програмні результати навчання

**ПРН1** - Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**ПРН3** - Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

**ПРН7** - Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПРН8** - Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

### IV. Короткий зміст дисципліни

**Модуль I.** Здоров'я нації як нагальна проблема безпеки держави.  
**Тема 1.** Концептуальні засади здоров'язбереження.  
**Тема 2.** Проектування освітньої діяльності на засадах здоров'язбереження.  
**Тема 3.** Здоров'язберезувальні технології як засіб формування соціальної компетентності здобувачів освіти НУШ.  
**Тема 4.** Фізіологічні основи здоров'язбереження у закладах вищої освіти.  
**Модуль II.** Технології індивідуального здоров'язбереження та профілактика професійного

---

вигорання.

**Тема 1.** Збереження здоров'я педагога як компонент професійної компетентності.

**Тема 2.** Прогнозування професійного вигорання та його профілактика.

**Тема 3.** Здоров'язбережувальні технології як профілактика професійних хвороб.

<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних –10 год., лабораторних – 30 год., самостійної роботи – 80 год. Дисципліна викладається у 5 семестрі.
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Правила дисципліни</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
<b>IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дубогай О.Д. Навчання в русі: здоров'язберігаючі педагогічні технології в початковій школі / О.Д. Дубогай. — К.: Шкільний світ, 2005. - 112 с.</li><li>2. Лозинський В. Техніки збереження здоров'я / В. Лозинський. — К.: Главник, 2008. - 160 с.</li><li>3. Мешко Г.М. Підготовка майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я: монографія. — Тернопіль.: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2012. - 468 с.</li><li>4. Навчаємо здоров'ю – працюємо на майбутнє: методичний посібник для педагогів практиків / О.П. Аксьонова, Т.М. Бабко, Л.С. Забудько, Ю.В. Півненко / Запоріжжя: Диво, 2012. – 234 с.</li><li>5. Оржеховська В. М. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя дітей і молоді. — К., 2002.- 376 с.</li><li>6. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с.</li><li>7. Технології індивідуального здоров'язбереження і профілактика професійного вигорання вчителя : навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО / Г. І. Жара. – Чернігів : Десна Поліграф, 2017. – 136 с.</li><li>8. Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження: теорія і практика в освітніх процесах : монографія.-2020.-176 с.</li></ol>
<b>X. Система оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. <b>Підсумковий контроль:</b> Залік у V семестрі

