

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі з біології»



*Доцент кафедри методики
навчання природничих
дисциплін*

*Цуруль Ольга Анатоліївна,
Кандидат педагогічних наук
o.a.tsurul@npu.edu.ua*

I. Основна мета дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі з біології» є формування готовності до пізнавальної взаємодії із здобувачами в умовах реалізації сучасних педагогічних технологій під час вивчення біологічних дисциплін у ЗВО.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань 09 Біологія
Спеціальність 091 Біологія та біохімія
Цикл дисциплін спеціальної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН-2 Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

ПРН-3 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

ПРН-5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН-8 Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Тема 1: Теоретичні засади реалізації сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі з біології. Тема 2: Методичні особливості реалізації сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі з біології.</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	<p>Кафедра методики навчання природничих дисциплін Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, к.п.н., доцент кафедри методики навчання природничих дисциплін Цуруль Ольга Анатоліївна.</p>
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: 30 год. – аудиторних; 60 год. – самостійна робота Дисципліна викладається у IV семестрі.</p>
VII. Політика дисципліни	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова</p>
VIII. Правила дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем</p>
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицай Н.Б. Інноваційні технології навчання біології : навч. посіб. Рівне : ТзОВ «Дока центр», 2016. 184 с. 2. Загальна методика навчання біології : навч. посіб./за ред. І.В. Мороза. Київ:Либідь, 2006.592 с. 3. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навч.посіб. Київ: КНТ, 2017. 225 с. 4. Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі: навч.пос. Київ: ЦУЛ, 2020. 5. Keith Smyth, Christina Mainka Pedagogy and Learning Technology: A Practical Guide. Edinburgh : Napier University, 2006. 249 p. 6. Vieluf S., et al. Teaching Practices and Pedagogical Innovation: Evidence from TALIS. OECD Publishing, 2012. 174 p. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Академвидав, 2004. 320 с. 2. Козубовська І.В., Повідайчик О.С. Інноваційні технології підготовки фахівців у вищій школі : метод. рекомендації для аспірантів і магістрів. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 40 с. 3. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.П. Волкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.

4. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. К.: А.С.К., 2002. 135 с.

5. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ / В. Ю. Стрельников, І. Г. Бритченко. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.

6. Gleitman G. The process of the activation of the education in Universities. New York: Longmann & Sons, 2007. 242 p.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.mon.gov.ua>

2. <https://www.imzo.gov.ua>

3. <http://www.nbu.gov.ua>

4. <https://www.mozaweb.com/uk/lexikon.php?cmd=getlist&let=VIDEO&sid=BIO>

5. <http://invnz.blogspot.com/>

6. <https://www.biodigital.com/product/the-biodigital-human>

7. <https://phet.colorado.edu/>

8. <https://www.ncbionetwork.org/educational-resources>

Х. Система оцінювання

Поточний контроль:

усна форма: індивідуальне усне опитування, моделювання фрагментів різних занять з біології, захист індивідуальних творчих проєктів.

письмова форма: тестування, виконання завдань самостійної роботи, модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік у IV семестрі.
