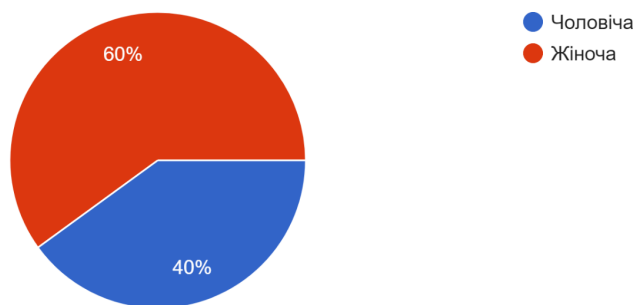


## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Біологія. Було залучено до анкетування 6 респондентів, **60%** жіночої статі та **40%** чоловічої статі.

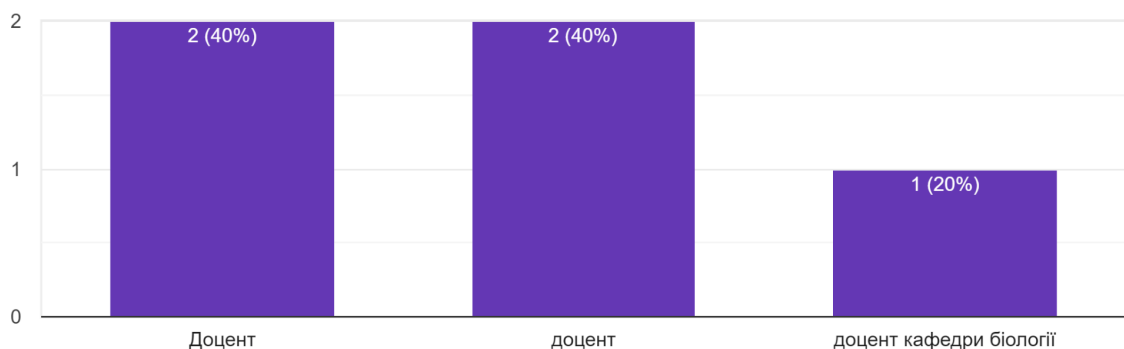
21. Ваша стать  
5 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Доцент	5	100

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:  
5 відповідей



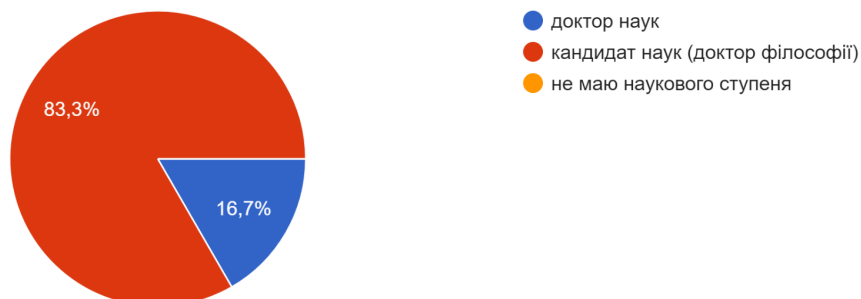
### 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
---------	-------	-----

Доктор наук	1	16,7
Кандидат наук (доктор філософії)	5	83,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

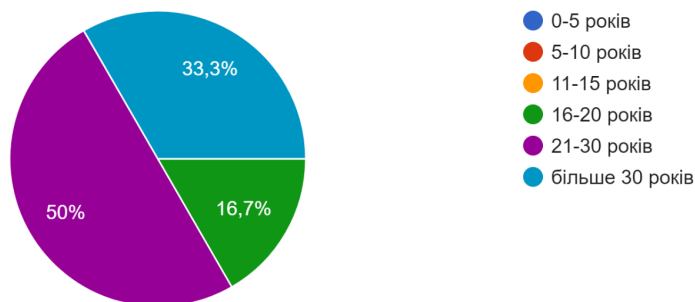


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
16-20 років	1	16,7
21-30 років	3	50
Більше 30 років	2	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

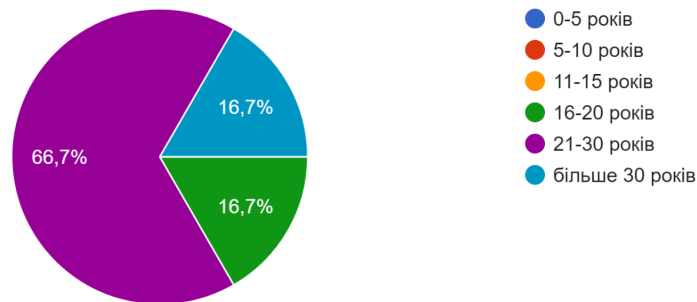
6 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
16 – 20 років	1	16,7
21-30 років	4	66,7
Більше 30 років	1	16,7

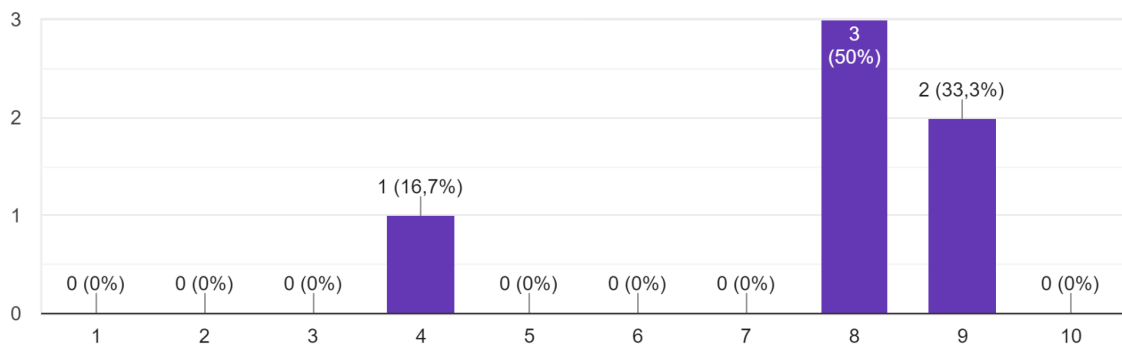
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:  
6 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	16,7
8	1	50
9	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)  
6 відповідей

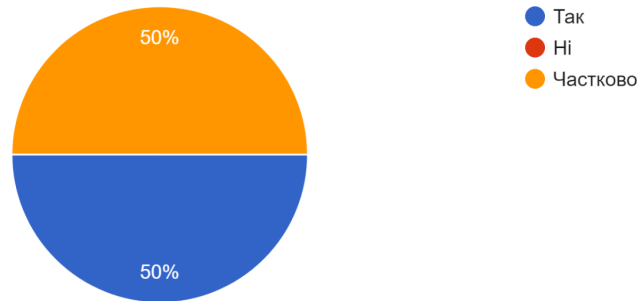


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	50
Частково	3	50

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

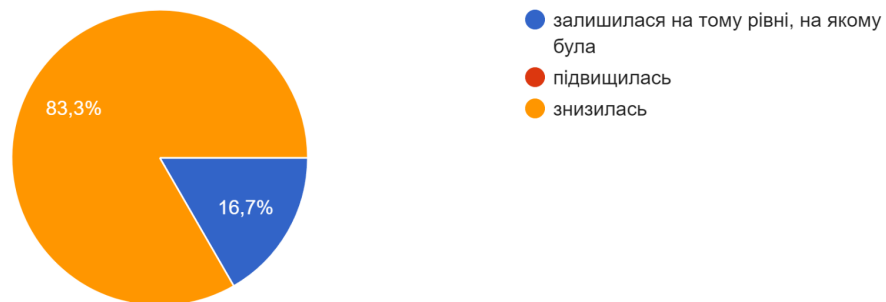


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	1	16,7
Знизилась	5	83,3

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

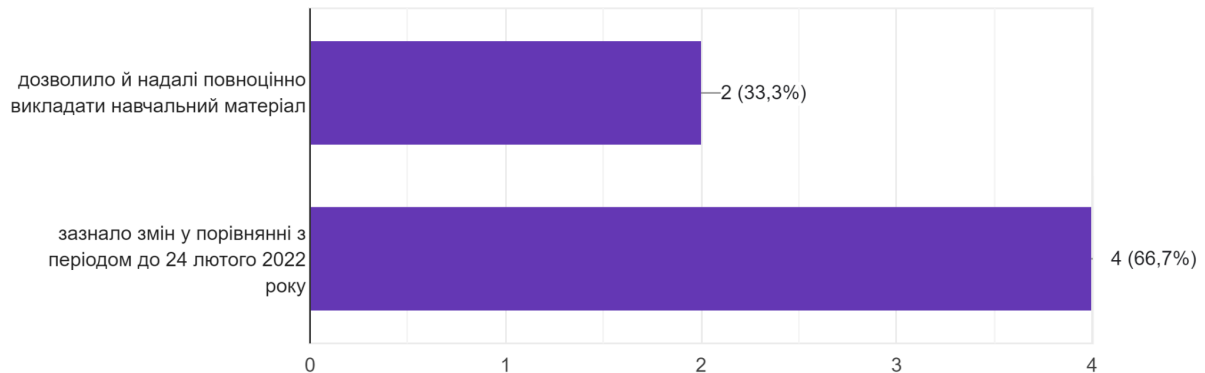
6 відповідей



8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	33,3
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	66,7

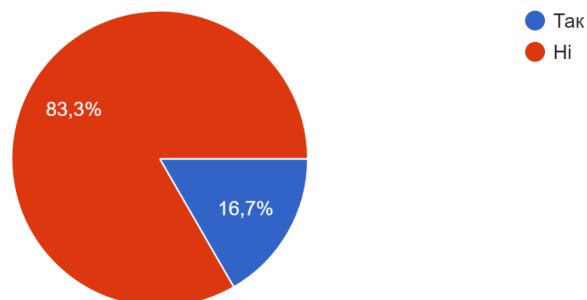
8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану ( якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :  
6 відповідей



### 9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?  
6 відповідей



### 10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	66,7
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	2	33,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

6 відповідей

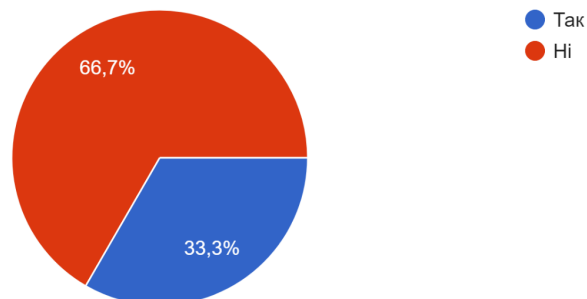


### 11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	33,3
Ні	4	66,7

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей



### 12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

- Moodle
- google meet, zoom
- Moodle, Zoom, Google meet
- Google Meet, Moodle, Viber
- Мудл
- Moodle, Google meet

### 13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

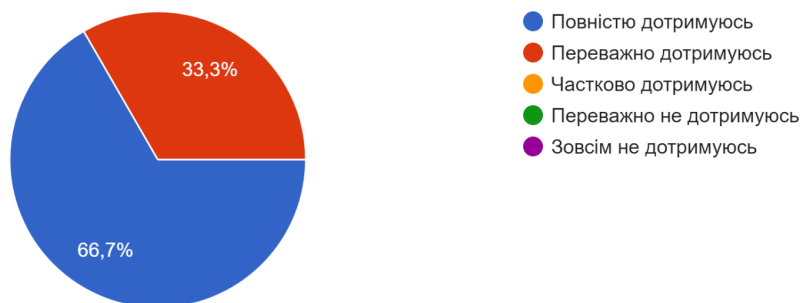
- Інтернет
- Не виникають
- Технічна оснащеність і якість інтернету у здобувачів. Я використовую власні гаджети, два ноутбуки за час 2020-2024 рр.вийшли з ладу
- Не має
- Проблеми з інтернетом, світлом
- Недостатня можливість для формування практичних навичок.

### 14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	4	66,7
Переважно дотримуюсь	2	33,3

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей

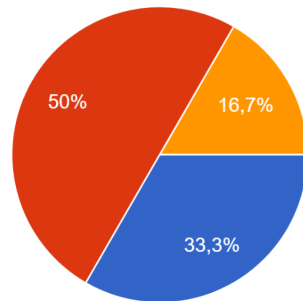


### 15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	33,3
Переважно дотримуються	3	50
Частково дотримуються	1	16,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей



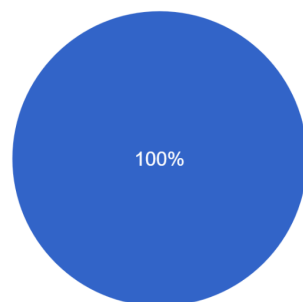
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

6 відповідей



- Так
- Ні

**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Всього достатньо
- Біоінформатика
- Фахових
- Їх наведено у ОНП.



**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії?**

- Залишити те саме
- Всі потрібні
- Філософія науки
- Немає.

**19. Ваші рекомендації щодо ОНП "Біологія" третього рівня вищої освіти Доктор філософії:**

- Покращити матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень
- Зменшити кількість кредитів на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки, крім іноземної мови
- Доступність, студентоцентричність
- Слідкувати за потребами ринку праці щодо спрямованості підготовки фахівців, постійно комунікувати з стейкхолдерами

**20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу**

- Поновити ПЕОМ
- Повернути виплату надбавок за науковий ступінь і вчене звання доцентам і професорам у повному обсязі і забезпечити своєчасну гідну оплату праці.
- Покращити лабораторне обладнання,
- Підвищити зарплатню НПП і вчасно виплачувати її, повернути рівень надбавок, вказаний у контрактах, а не вдвічі зменшений
- Залучення науковців та потенційних можливостей матеріально-технічної бази науково-дослідних установ.

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають посади доцента **100%** і мають наукові ступені:

- кандидат наук (доктор філософії) - **83,3%**;
- доктор наук - **16,7%**,

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 16-20 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **50%**;

- більше 30 років - **33,3%** та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 16-20 років - **16,7%**;
- 21-30 років - **66,7%**;
- більше 30 років - **16,7%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі оцінки:

- на «4» - **16,7%**;
- на «8» - **50%**;
- на «9» - **33,3%**;

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **50%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти, а **50%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **16,7%** викладачів, **83,3%** - вважають, що знизилась.

**33,3%** науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **66,7%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **16,7%** респондентів і **83,3%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **66,7%** викладачів не долучилися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **33,3%** - намагалися, але спроба не була успішною.

**33,3%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **66,7%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Viber.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: інтернет, технічна оснащеність і якість інтернету у здобувачів. Я використовую власні гаджети, два ноутбуки за час 2020-2024 рр.вийшли з ладу, проблеми з інтернетом, світлом, недостатня можливість для формування практичних навичок.

**66,7%** респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, а **33,3%** - переважно дотримуються.

**33,3%** викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **50%** - що переважно дотримуються і **16,7%** - що частково дотримуються.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно додати у ОНП Біологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Біоінформатика;

- фахові.

На думку респондентів, доцільно вилучити дисципліну філософія науки, а інші всі потрібні.

**Рекомендації** щодо ОНП Біологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- покращити матеріально-технічне забезпечення наукових досліджень;
- зменшити кількість кредитів на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки, крім іноземної мови;
- доступність, студентоцентричність;
- Слідкувати за потребами ринку праці щодо спрямованості підготовки фахівців, постійно комунікувати з стейкхолдерами.

**Заходи**, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- поновити ПЕОМ;
- Повернути виплату надбавок за науковий ступінь і вчене звання доцентам і професорам у повному обсязі і забезпечити своєчасну гідну оплату праці;
- Покращити лабораторне обладнання;
- підвищити зарплатню НПП і вчасно виплачувати її, повернути рівень надбавок, вказаний у контрактах, а не вдвічі зменшений;
- Залучення науковців та потенційних можливостей матеріально-технічної бази науково-дослідних установ.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради природничого факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**