№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Інформація про наукову діяльність. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю відповідно до НОВИХ ліцензійних умов П.38
	Цуруль Ольга Анатоліївна	***Відповідність наукової та професійної активності умовам акредитації:*** ***Відповідність показникам: п. 1, 3, 4, 9, 12, 14, 19*** **1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection**: 1. Цуруль О.А. Методична підготовка майбутніх учителів біології до роботи зі шкільним підручником // Природничий альманах. Біологічні науки. Вип. 26 / Зб. наук. праць / Редколегія: Зав'ялов В. П. – голова, Гасюк О.М. та ін. – Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С. 193-206. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pasbn_2019_26_20 2. Цуруль О.А. Зміст та структура дистанційного курсу «Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології»//Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки: теорія та практика. Вип. 2. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021.– С 59-65. https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-09 3.Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесення коронавірусної інфекції / Русин Л.П., Цуруль О.А., Сабадош М.В. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Зб. наук. праць.– К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Вип. 82. – С. 133-139. http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/30.pdf 4. Цуруль О.А. Дистанційний курс як сучасна форма підготовки вчителя до реалізації тренінгових технологій навчання біології Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2023. № 4. С.198-207. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-198-207 5. Цуруль О.А. Урок як провідна дидактична одиниця структурування змісту методичної підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я в умовах змішаного навчання. (2024). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук, 6, 141-150. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2024-6-141-150 6. The essence and mechanisms of environmental competence formation of natural specialities students / Ruslana Romaniuk, Olena Antonova, Oksana Sorochynska, Olga Tsurul and Marina Sidorovich // Second international conference on sustainable futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF-21). E3S Web Conf., 280 (2021) 09004 DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128009004 7. Sidorovich, M., Tsurul, O., Romaniuk, R., Solona, Y., Kundelchuk, O., Koreneva, I., & Blazhko, O. (2022). Education for Sustainable Development in Training of Future Biology Teachers for Research Activity: An Applied Aspect. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(2), 19-49. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/565 **3) наявність монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві** Tsurul O. Content and structure of distance course «Methods of biology notions formation» // Pedagogy and psychology of postmodernism: values, competence, digitalization: Collective Monograph According to the scientific edition of Professor Anna Tsvietkova – Aerzen: Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. – P. 448-461. **4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:** А) Навчально-методичні посібники: 1. Кобернік С.Г. Щоденник виробничої науково-педагогічної практики студентів 1-го курсу ступеня магістра (для денної та заочної форм навчання) спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія)

/ С.Г. Кобернік, Т.С. Іваха, О.А. Цуруль. – 4-те видання перероблене та доповнене. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – 64 с.

2. Кобернік С.Г. Щоденник виробничої науково-педагогічної практики студентів 1-го курсу ступеня магістра (для денної та заочної форм навчання) спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія) / С.Г. Кобернік, Т.С. Іваха, О.А. Цуруль. – 5-те видання перероблене та доповнене. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – 64 с.

3. Методика навчання біології та здоров'я людини: методичні рекомендації для організації змішаного навчання / О.А. Цуруль. – К.: УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2023. – 75 с.

Б) дистанційні курси:

4. Цуруль О.А. Методика формування біологічних понять. Дистанційний курс. URL: https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-biolohichnykh-poniat-111.html (2021 р.).

5. Цуруль О.А. Методика організації та проведення тренінгів у процесі вивчення біології. Дистанційний курс. URL: https://vseosvita.ua/course/metodyka-orhanizatsii-ta-provedennia-treninhiv-u-protsesi-vyvchennia-biolohii-97.html (2021 р.).

6. Цуруль О.А. Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології : дистанційний курс URL: https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-v-uchniv-motyvatsii-do-vyvchennia-biolohii-122.html (2021 р.).

9) Робота у складі експертної ради:

Робота у складі експертної групи НАЗЯВО, згідно наказів № 212-е, № 1527-е, № 332-е, № 1658-е, № 585-е, № 452-е, № 1228-е.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Цуруль О.А. Шляхи включення елементів STEM-освіти у зміст методичної підготовки майбутніх учителів біології/STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 жовтня – 26 листопада 2021 р. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 288-290.

2. Цуруль О.А. Теоретические основы разработки дистанционного курса «Методика формирования биологических понятий» // Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ.конф. «Інноваційні технології як фактор розвитку суспільства» (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). – К.: МАІТ, 2021. – С. 41 -44.

3. Цуруль О.А. Методика формирования научных понятий – содержательный базис методической подготовки современного учителя биологии // Proceedings of the IV International Conference «Innovative technologies in science and education. European experience» (Desember 6-8, 2021, Helsinki, Finland). – Dnipro-Helsinki, 2021. – P. 107-110.

4. Цуруль О.А. Цілепокладання – системоутворювальний складник сучасного силабусу дисципліни (на прикладі методики навчання біології) // Гуманітарний корпус: [зб. наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Вип. 43 (Матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Наукові пошуки: актуальні дослідження, теорія та практика» (м. Київ, 11лютого 2022 р.)). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2022. – С 123-126.

5. Цуруль О.А. Особливості проектування дистанційного курсу «Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології» на основі модульного підходу // Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 49. (Матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф. «Актуальні наукові проблеми та інноваційні рішення в контексті 21 століття» (17.02.2023) – Київ : ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2023. – С. 55-58.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Наукова проблемна група «Методична підготовка майбутніх учителів біології до організації освітнього процесу з біології на засадах Нової української школи»

Результати студентів-учасників:

1. Корнєва І.О. Особливості інтерактивного навчання біології учнів основної школи / І.О. Корнєва, О.А. Цуруль // Матеріали II Міжнар. наук.-практ.конф.[«Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій»], (м. Одеса, 24-25 травня 2019 р.). / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 24-26.

2. Мосорук Ю.І. Особливості організації ігрової діяльності на навчальних заняттях з біології в основній школі / О.А. Цуруль, Ю.І. Мосорук // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.

		«Інновації в освіті: сучасні методики та їх практичне застосування», (м. Харків, 21-22 червня 2019 р.). – Х.: Вид-во «Молодий вчений», 2019. – С. 42-46. 3. Цуруль О.А. Реалізація технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі з біології основної школи / О.А. Цуруль, В.В. Богинська // Матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. [«Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»], (м. Тернопіль, 14 травня 2020 р.). – С. 174-176. 4. Тарчинська А.О. Розвиток критичного мислення в учнів 9-х класів у процесі вивчення біології / А.О. Тарчинська, О.А. Цуруль // Матеріали ІІ наук.-практ. конф. «Теоретичні та практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій» (м. Київ, 12-13 лютого 2021 р.). – Херсон: Вид-во «Молодий вчений», 2021. – С. 20-24. 5. Гостра К.О. Використання технологій мобільного навчання в освітньому процесі з біології основної школи / К.О. Гостра, О.А. Цуруль // Матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. [«Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті» (м. Одеса, 12-13 березня 2021 р.). / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. – С. 21-24. 6. Данилова Є. ІКТ у змісті методичної підготовки майбутніх учителів біології / К.О. Гостра, Є. Данилова, О. Цуруль // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XII-ї Міжнар.наук.-практ.онлайн-інтернет конф. (м. Кропивницький, 01 листопада – 16 листопада 2021 р.) – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – С. 31-32. 7. Ємельянова Ю. В. Розвиток в учнів поняття «здоров'я» у процесі вивчення біології засобами ІКТ / Ю.В. Ємельянова, О.А. Цуруль // Матеріали V Міжна.наук.-практ.конф. «Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі» м. Київ, 24–25 червня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – С. 18-20. 8. Гостра К.О. Розвиток пізнавальної активності учнів засобами технологій мобільного навчання у процесі вивчення біології / К.О. Гостра, О.А. Цуруль // Матеріали V Міжнар.наук.-практ.конф.«Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій»], (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.). / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – К.: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. – С. 18-21. 9. Карпенко Д., Цуруль О. Методика використання електронних ресурсів у освітньому процесі з біології старшої школи // Матеріали ІІІ Міжнар.наук.-практ.інтернет-конф.«Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development» (м.Дніпро, 23-24 листопада 2023 р.). – Дніпро : FOP Marenichenko V.V., 2023. – С.73-75. **19) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях** Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація вчителів біології України»