

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Сучасні здоров'язберезувальні технології»



доцент кафедри біології
Лебединець Наталія Віталіївна,
кандидат біологічних наук, доцент
n.v.lebedynets@npu.edu.ua
<https://fpgoe.npu.edu.ua>

I. Основна мета дисципліни	Ознайомити здобувачів освіти з сучасними здоров'язберезувальними складовими педагогічних технологій різних рівнів освіти та умов їхньої реалізації; розкрити цінності індивідуального та колективного збереження здоров'я з визначенням шляхів і засобів його досягнення.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 091 «Біологія» (третього освітньо-наукового рівня вищої освіти) Дисципліни вільного вибору здобувачів

III. Програми результати навчання

ПРН1 - Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН3 - Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

ПРН7 - Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН8 - Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Здоров'я нації як нагальна проблема безпеки держави.
Тема 1. Концептуальні засади здоров'язбереження.
Тема 2. Проектування освітньої діяльності на засадах здоров'язбереження.
Тема 3. Здоров'язберезувальні технології як засіб формування соціальної компетентності здобувачів освіти НУШ.
Тема 4. Фізіологічні основи здоров'язбереження у закладах вищої освіти.
Модуль II. Технології індивідуального здоров'язбереження та профілактика професійного

вигоряння.

Тема 1. Збереження здоров'я педагога як компонент професійної компетентності.

Тема 2. Прогнозування професійного вигоряння та його профілактика.

Тема 3. Здоров'язбережувальні технології як профілактика професійних хвороб.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра біології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доцент кафедри біології, кандидат біологічних наук Лебединець Наталія Віталіївна
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких: лекційних –10 год., лабораторних – 30 год., самостійної роботи – 80 год. Дисципліна викладається у 5 семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.
VIII. Правила дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із викладачем.
IX. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none">1. Дубогай О.Д. Навчання в русі: здоров'язберігаючі педагогічні технології в початковій школі / О.Д. Дубогай. — К.: Шкільний світ, 2005. - 112 с.2. Лозинський В. Техніки збереження здоров'я / В. Лозинський. — К.: Главник, 2008. - 160 с.3. Мешко Г.М. Підготовка майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я: монографія. — Тернопіль.: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2012. - 468 с.4. Навчаємо здоров'ю – працюємо на майбутнє: методичний посібник для педагогів практиків / О.П. Аксьонова, Т.М. Бабко, Л.С. Забудько, Ю.В. Півненко / Запоріжжя: Диво, 2012. – 234 с.5. Оржеховська В. М. Теоретико-методологічні засади формування здорового способу життя дітей і молоді. — К., 2002.- 376 с.6. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с.7. Технології індивідуального здоров'язбереження і профілактика професійного вигоряння вчителя : навчальний посібник для студентів педагогічних ЗВО / Г. І. Жара. – Чернігів : Десна Поліграф, 2017. – 136 с.8. Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження: теорія і практика в освітніх процесах : монографія.-2020.-176 с.
X. Система оцінювання	Поточний контроль: <i>усна форма:</i> індивідуальне та фронтальне опитування; <i>письмова форма:</i> модульне та підсумкове тестування. Підсумковий контроль: Залік у V семестрі

