

**Профіль освітньо-професійної програми
бакалавра
зі спеціальності 014 Середня освіта
(за спеціалізацією 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет природничо-географічної освіти та екології
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший етап вищої освіти. Біологія та здоров'я людини
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОПП Середня освіта «Біологія та здоров'я людини»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність базової повної загальної середньої освіти; сертифікатів ЗНО з біології, української мови, математики або англійської мови.
<i>Мова(и) навчання і оцінювання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 2023 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ipgoe.npu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі біології із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити студентам знання, розуміння теоретичних основ біологічної науки та здобуття практичних умінь і навичок в біологічній та освітній галузі. Формування високоосвічених і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями, базуючись на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та академічної свободи. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та стратегією розвитку факультету.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	ОП є мультидисциплінарною. Середня освіта, біологія; фахова мова для викладання біології (за циклом професійної та практичної підготовки 144 кредити (60 %), психолого-педагогічна підготовка 30 кредитів (12, 5 %), науково-предметна підготовка – 87 кредитів (36, 25%), практична підготовка – 27 кредитів (11,25 %), підготовка бакалаврської роботи – 6 кредитів (2,5 %), вибіркова частина – 60 кредитів (25 %). .
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, теоретичної та практичної педагогіки і орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, в галузі освіти.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі педагогіки /предметній області здоров'я людини/спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

	Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина.
Особливості програми	Студенти отримують знання в області дотичних наук, що забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області теоретичної та практичної педагогіки, біології та здоров'я людини; з можливістю працювати у різних галузях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	23 - Професіонали в галузі освіти та навчання; 2320 - Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 235 - Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Педагог-валеолог 33 - Фахівці в галузі освіти ; 3340 - Лаборант (освіта).
Подальше навчання	Можливість навчатися за магістерськими програмами за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквиуми, презентації в Power Point, захист звітів навчальних практик, захист курсових та бакалаврських робіт, есе, проектна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – здатність працювати в команді та автономно. ЗК2 – здатність діяти етично, свідомо та соціально відповідально. ЗК3 – здатність розуміння історії української державності, формування історичного мислення. ЗК4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК5 - здатність до спілкування державною та іноземною мовою (усною та письмовою). ЗК6 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Фахові: ФК1 - здатність до опанування знаннями в обраній галузі з циклу професійної підготовки. ФК2 - здатність ідентифікувати, на основі вимог до охоронного режиму, категорії об'єктів природно-заповідного фонду та МСОП, визначати оптимальну категорію для охорони даного виду на основі його характеристик. ФК3 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі фізіології для дослідження адаптаційних можливостей організму. ФК4 - здатність до використання професійно профільованих знань щодо функціонування живих організмів, реалізації спадкової інформації, імунного захисту. ФК5 - здатність до формування базових знань про відтворення і розмноження живих організмів, онто- та філогенетичний розвиток. ФК6 - здатність застосовувати сучасні експериментальні методи

роботи з біологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною апаратурою.

ФК7 - здатність до здійснення різних підходів щодо утворення понять при викладанні біології та основ здоров'я, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін.

ФК8 - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ раціонального харчування людини та його ролі у підтриманні здоров'я.

ФК9 - здатність до оволодіння комплексом оздоровчих умінь і навичок, механізмів організації життєдіяльності на принципах здорового способу життя.

ФК10 - здатність використання професійно профільованих знань й практичних навичок щодо пропаганди здорового способу життя.

ФК11 – здатність застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень.

ФК12 – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1 - Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, використовуючи набуті знання теоретико-методологічної бази біологічної та інших наук, здійснює комплексний педагогічний підхід до організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні:

ПРН2 - Уміння працювати в міждисциплінарній команді та організувати ефективну взаємодію членів групи у робочому процесі та неформальній ситуації.

ПРН3 - Продемонструвати високий рівень свідомості, етичного професіоналізму, соціальної відповідальності.

ПРН4 - Порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; орієнтуватись у науковій періодизації історії України; розуміти суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу.

ПРН5 - Продемонструвати здатність адаптуватися та діяти креативно в нових умовах.

ПРН6 - Володіти державною усною та письмовою мовою, основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРН7 - Показати вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями упродовж всього життя.

Фахові

ПРН8 - Продемонструвати глибокі знання в обраній галузі з циклу професійної підготовки. Оперувати біологічними термінами і поняттями. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання охорону відтворення.

ПРН9 - Розпізнавати та визначати представників флори і фауни в природних умовах за зовнішнім виглядом, особливостями поведінки тварин, знати їхні латинські назви, характеризувати екологічні групи.

ПРН10 - Розпізнавати адаптивні можливості різних живих організмів; порівнювати адаптивні можливості організмів на різних рівнях організації; продемонструвати розуміння функціональних процесів у тваринних організмах, вміти здійснювати порівняльний аналіз.

ПРН11 - Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму та діагностування хвороб людини. Розуміти механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації.

ПРН12 - Визначати особливості циклів відтворення та індивідуального і історичного розвитку

живих організмів, географічного поширення різних видів.

ПРН13 - Знати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів. Знає сучасну систему живих організмів, методологію біогеографії, систематики. Вміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, зв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

ПРН14 - Навички проектування та виготовлення засобів унаочнення біологічних об'єктів, моделей та схем процесів.

ПРН15 - Здійснювати різні підходи щодо утворення понять при викладанні біології, розрізняти рівні та етапи формування біологічних понять, визначати обсяг біологічних понять за програмами біологічних дисциплін. Вміння об'єктивно оцінювати рівень знань учнів з біології.

ПРН16 - Вміння планування уроків (річного, тематичного, поурочного), позакласних, позашкільних та виховних заходів.

ПРН16.1 - Продемонструвати вміння складання планів-конспектів уроків, позакласних, позашкільних та виховних заходів;

ПРН17 - Розуміти особливості світогляду людини як здоров'язберігаючої проблеми, знати механізми організації роботи, щодо формування, зміцнення та збереження здоров'я.

ПРН18 - Створювати стійку власну мотивацію та мотивацію у школярів щодо ведення здорового способу життя, здійснювати скоординований вплив на формування поведінкової оздоровчої стратегії і тактики підростаючого покоління.

ПРН19 - Діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; проводити заходи, щодо формування, зміцнення та збереження фізичного і ментального здоров'я.

ПРН20 - Продемонструвати дослідницькі навички. Вміння роботи з вимірювальним обладнанням та технікою, лабораторним обладнанням. Професійні вміння роботи з гербаріями, колекціями живих організмів, фіксованими препаратами, мікропрепаратами.

ПРН21 - Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження на основі набутих теоретичних знань. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології та методикою навчання їх школярів.

Програмні компетентності до вибіркового блоку «Іноземна мова»

ФК13 - іншомовна лінгвістична (лексична): мовні знання, уміння і навички в галузі фонетики, лексики та граматики.

ФК14 – лінгвокраїнознавча: володіння особливостями мовленнєвої та немовленнєвої (міміка, жести, що супроводжують висловлювання) поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

ФК15 - професійно-методична: вміти використовувати засоби сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації; знати основи ведення ділової документації іноземною мовою.

ФК16 – дискурсивна: здатність побудови цілісних, зв'язкових і логічних смислових висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні на основі розуміння різних видів текстів при читанні й аудіюванні.

ФК17 - іншомовна у перекладі (усний та письмовий) включає різні види робіт, якими має оволодіти студент як майбутній фахівець: перекладати або реферувати необхідний матеріал; володіти навичками як усного, так і письмового перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки.

Програмні результати навчання до вибіркового блоку «Іноземна мова»

ПРН22 - Продемонструвати знання особливостей словотворення іноземної мови, що визначає її як систему, етимологічні та фразеологічні особливості мови, основні типи словників та принципи їх використання

ПРН23 - Продемонструвати вміння інтерпретувати семантичну структуру слів, пояснювати значення, відмінності та спільні словникові риси, етимологію, характер та ступінь асиміляції слів.

ПРН24 - Продемонструвати знання загальних питань методики викладання іноземної мови,

лінгвопсихологічних основ навчання іншомовного матеріалу

ПРН24.1 - Вміння користуватися різними методами навчання іноземної мови, складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно складати комплекси та системи вправ, вміти вести позакласну роботу та проводити контроль в чотирьох видах мовленнєвої діяльності.

ПРН25 - Показати вміння розуміти і вживати широкий спектр термінологічних одиниць сучасної стилістики, аналізувати текст на фонетичному, морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.

ПРН26 - Виявити знання способів відтворення ідіоматичних та усталених виразів, одиниць безеквівалентної та інтернаціональної лексики робити контекстуальні заміни в процесі перекладу.

ПРН26.1 - Вміння письмового та усного перекладу речень, які містять відповідні лексико-семантичні та граматичні труднощі; перекладу текстів та документації науково-технічного характеру.

Програмні компетентності до вибіркового блоку «Практична психологія»

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК4. Здатність самостійно аналізувати, планувати, організовувати, здійснювати психологічне дослідження та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК5. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту та норм професійної етики.

СК6 Здатність до ведення консультативної практики відповідно до сфери професійної діяльності та в різних умовах емоційного навантаження: від планового до кризового.

СК7 Здатність спрямовувати психічну діяльність клієнта до осмислення власних психологічних проблем, оцінки своїх ресурсів та їх застосування.

Програмні результати навчання до вибіркового блоку «Практична психологія»

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР4. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР5. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР6. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР. 7. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним, етичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1 - професор, доктор наук; 6 - доцентів, кандидатів наук; ; 1 – викладач, кандидат наук; Досягнення у професійній діяльності всіх науково-педагогічних працівників відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників
-----------------------------	--

	не рідше, ніж один раз на п'ять років
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення: тематичні аудиторії; навчально-наукова лабораторія «Фізіології, біохімії та екології рослин»; навчальна лабораторія «Мікробіології, біотехнології та ґрунтознавства». Точки доступу до мережі Інтернет; комп'ютерна техніка; мультимедійне обладнання; лабораторне обладнання, інструментарій та матеріали; унаочнення (таблиці, моделі, колекції, гербарії, вологі препарати, мікропрепарати тощо). Бібліотека, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожиток. Виробнича практика відбувається з залученням наукових установ та освітніх закладів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НПУ імені М.П. Драгоманова інформує про структурні підрозділи, студентське наукове товариство, правила прийому, гуртожитки, спортивний комплекс, репозитарій, контакти. Веб-сторінки ФПГОЕ та кафедри біології містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність; ОПП, навчальні та робочі програми, наскрізні програми практик, графіки навчального процесу, розклад, школу академічної доброчесності, дайджест наукових заходів тощо. Методичний фонд кафедри складається з підручників, посібників, лабораторних практикумів, методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів, засобів діагностики якості освіти. Необмежений доступ до мережі Інтернет забезпечує використання дистанційних курсів дисциплін на віртуальній освітній платформі Moodle; ознайомлення з науковою, навчальною та виховною діяльністю кафедри через соціальні мережі (https://www.facebook.com/groups/541483960881639/; https://instagram.com/biology_fpgoe?igshid=lizadykzngqwc
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір з Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (програма студентської академічної мобільності (САМ) Україна (2021-2022 рік) Підстава Міжінституційна угода; термін; 1.10 - 30.11.2021-2022 навчального року. Херсонський державний університет від 06.10.2014 № 03-24 Термін дії угоди 2024
Міжнародна кредитна мобільність	З метою організації співпраці між НПУ імені М.П. Драгоманова та провідними університетами інших країн у сфері здійснення спільних наукових, учбових та дослідницьких проектів підписано угоди про співпрацю з такими ЗВО-партнерами: https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/vnz-partnery (Азербайджанський державний педагогічний університет (Азербайджан), Університет Мегатренд (Австрія), Софійський університет ім. Климента Охридського (Болгарія); Університет ім. Константина Преславського в Шумені (Болгарія), Університет UNICENTRO штату Парана (Бразилія); КінгсКоледж (Великобританія); Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна (Вірменія); Талліннський університет (Естонія); Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання після вивчення української мови