

Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан природничого  
факультету

Г. В. Турчинова



(підпис)

2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**Іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньої програми «Середня освіта(Трудове навчання та  
технології і інформатика)»**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**спеціальності 014.10 «Середня освіта(Трудове навчання та  
технології)»**

**першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Шифр за навчальним планом ЗП07**

Робоча програма розроблена на підставі Навчальної програми «Іноземна мова», затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П.Драгоманова від 30 серпня 2022 року, Протокол № 1

**Розробник програми –**

**Панов Сергій Феофанович** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничого факультету.

**Рецензенти:**

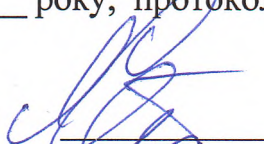
**Смольнікова О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

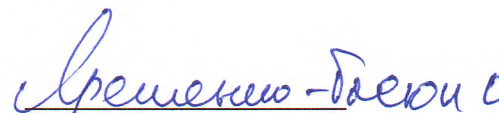
**Черниш В.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

« 30 » січня . 2024 року, протокол № 6

Завідувач кафедри

  
(Підпис)

  
(Прізвище, ініціали)

## VI. Навчально-методична карта дисципліни

**ВСЬОГО – 180 год (6 кредитів), з них: практичних – 102 год, самостійна робота – 78 год.**

### 1 семестр

| Модулі          | МОДУЛЬ 1   |   |  | МОДУЛЬ 2   |   |   |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| Назва модулів   | Особистість та її оточення.  |   |  | Студентське життя: навчання та дозвілля  |   |   |
| Теми занять     | Т 1  | Т 2   | Т 3  | Т 1  | Т 2   | Т 3   |
|                 | Особистість<br>. Характер і почуття.<br>Ідентичність.<br>Спосіб і стиль життя.<br>Виховання і родинні стосунки..<br>Видатні дизайнери світу. | Люди, колективи, громади.<br>Звичаї і традиції навколо світу.<br>Суспільні цінності.<br>Особистісні потреби.<br>Трудове навчання.<br>Охорона праці. | Місце проживання.<br>Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення.<br>Упередження і національні стереотипи.<br>Інформаційні системи в трудовому навчанні. | Розпорядок дня студента.<br>Управління часом.<br>Відпочинок.<br>Захоплення і спорт.<br>Навчання на факультеті факультеті технології та дизайну | Освіта. наш університет.<br>Академічна мобільність.<br>Навчання протягом життя.<br>Важливість знання іноземних мов. Напрями навчання на факультеті технологій та дизайну. | Професії. Кар'єрні сходи і зростання.<br>Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія-дизайнер. Викладачі та лектори факультету. |
| Види діяльності | Самостійна робота 1<br><b>5 балів</b><br>Лексико-граматичні  | Презентація 1<br><b>5 балів</b><br>Висвітлення та   | ПЗ 1<br><b>35 балів</b><br>Виконання вправ Читання, переклад та переказ текстів  | Самостійна робота 2<br><b>5 балів</b><br>Лексико-граматичні  | Презентація 2<br><b>5 балів</b><br>Висвітлення та представлення тем з Модуля 2  | ПЗ 2<br><b>35 балів</b><br>Виконання вправ Читання, переклад та переказ текстів   |

|                         |  |                                     |   |  |  |   |
|-------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|---|
|                         | завдання<br>Переклад та<br>аналіз<br>текстів<br>Висловленн<br>я думки з<br>тем Модуля<br>1 | представленн<br>я тем з<br>Модуля 1 | Читання формул та<br>рівнянь<br>Складання<br>термінологічного<br>словника<br>Складання діалогів | завдання<br>Переклад та<br>аналіз<br>текстів<br>Висловлення<br>думки з тем<br>Модуля 2 |  | Читання формул та<br>рівнянь<br>Складання<br>термінологічного<br>словника<br>Складання діалогів |
| <b>Види контролю</b>    | <b>Модульний контроль 1</b><br>Контрольна робота- 5 балів                                  |                                     |   | <b>Модульний контроль 2</b><br>Контрольна робота– 5 балів                              |  |   |
| <b>Всього за модуль</b> | <b>50 балів</b>  |                                     |   | <b>50 балів</b>  |  |   |
| <b>Форма контролю</b>   | <b>Проміжний модульний контроль – 100 балів</b>  |                                     |   |  |  |   |

## 2 семестр

| <b>Модулі</b>        | <b>МОДУЛЬ 3</b>  |  |  | <b>МОДУЛЬ 4</b>  |   |   |
|----------------------|--|--|--|--|---|---|
| <b>Назва модулів</b> | <b>Світ навколо нас</b>  |  |  | <b>Історія успіху та змін</b>  |   |   |
| <b>Теми занять</b>   | <b>Т 1</b>   | <b>Т 2</b>   | <b>Т 3</b>   | <b>Т 1</b>   | <b>Т 2</b>  | <b>Т 3</b>  |
|                      | Україна:<br>історія і<br>сучасність.<br>Нові<br>виклики<br>часу.<br>Політичний | Крос-культурна<br>комунікація.<br>Туризм і його<br>різновиди.<br>Туристичні<br>центри.<br>Планування | Основні<br>екологічні<br>проблеми<br>сьогодення:<br>причини<br>виникнення,<br>наслідки і шляхи | Нові реалії<br>сучасного<br>життя.<br>Інноваційні<br>технології та<br>кіберпростір.<br>Інформація. | Досягнення.<br>Прийняття рішень.<br>Секрет успіху.<br>Здібності і таланти.<br>Набуття жорстких і<br>м'яких навичок<br>дизайнера. Плани, | Поворотні події<br>та видатні<br>постаті в історії<br>технологій та<br>дизайну.<br>Майбутній світ<br>(технології, |

|                         |   |  |   |   |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                         | курс України. Культурне життя країни. Особливості трудового навчання в Україні.   | подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі трудового навчання. | вирішення. Екологічна етика. Екологічний підхід до трудового навчання.  | Інформаційні системи в трудовому навчанні.  | щодо подальшої «кар'єри».   | медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо).   |
| <b>Види діяльності</b>  | <b>Самостійна робота 3 5 балів</b><br>Лексико-граматичні завдання<br>Переклад та аналіз текстів<br>Висловлення думки з тем Модуля 3 | <b>Презентація 3 5 балів</b><br>Висвітлення та представлення тем з Модуля 3      | <b>ПЗ 3 15 балів</b><br>Виконання вправ<br>Читання, переклад та переказ текстів<br>Читання формул та рівнянь<br>Складання термінологічного словника<br>Складання діалогів | <b>Самостійна робота 4 5 балів</b><br>Лексико-граматичні завдання<br>Переклад та аналіз текстів<br>Висловлення думки з тем Модуля 4 | <b>Презентація 4 5 балів</b><br>Висвітлення та представлення тем з Модуля 4 | <b>ПЗ 4 15 балів</b><br>Виконання вправ<br>Читання, переклад та переказ текстів<br>Читання формул та рівнянь<br>Складання термінологічного словника<br>Складання діалогів |
| <b>Види контролю</b>    | <b>Модульний контроль 3</b><br>Контрольна робота - 5 балів  |  |   | <b>Модульний контроль 4</b><br>Контрольна робота – 5 балів  |   |   |
| <b>Всього за модуль</b> | <b>30 балів</b>   |  |   | <b>30 балів</b>   |   |   |
| <b>Форма контролю</b>   | <b>Екзамен – 40 балів</b>   |  |   |   |   |   |