

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.06 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)

Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

Вибіркова частина

Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти

Освітньо-професійна програма 2022 року

Назва дисципліни (кількість кредитів, семестр)	Назва змістових модулів	Анотація	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок дисциплін «Хімія»			
<p>Практичний курс іноземної мови (18 кредитів ЄКТС, III - VIII семестр)</p> <p><i>доц. Холоденко О.В., доц. Смольнікова О.Г., доц. Яременко-Гасюк О.О.</i></p>	<p>III – IV семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> Життя людини. Професійні проблеми. Життєві питання. Дозвілля та відпочинок. <p>V – VI семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> Освіта. Україна та англomовний світ. Стиль життя людини. <p>VII – VIII семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчання і мистецтво. Відносини між людьми. 	<p>Мета освітнього компонента «Практичний курс іноземної мови»: формування комунікативної компетентності рівня B2, необхідної для професійного використання та проведення майбутньої науково-пошукової роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Завдання: розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному чи професійному оточенні; читати й розуміти тексти академічного та професійного характеру; усно чітко викладати свої ідеї та погляди на освітні та професійні теми; писати чіткі, детальні тексти на теми, пов'язані з освітньою та професійною сферами.</p>	залік
<p>Фонетика (3 кредити ЄКТС, III семестр)</p> <p><i>доц. Холоденко О.В.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Класифікація англійських голосних (монофтонги та дифтонги). Класифікація англійських приголосних. Ритмічна та інтонаційна структура англійської мови. 	<p>Мета освітнього компонента «Фонетика» — формування слуховимовних і ритміко-інтонаційних навичок у здобувачів вищої освіти.</p> <p>Завдання: створення ефективних методів та засобів навчання. Під час вивчення теоретичного курсу “Фонетика” і на практичних заняттях із фонетики здобувачів вищої освіти дізнаються про систему голосних і приголосних звуків англійської мови, закономірності їх мовної реалізації; оволодівають артикуляційною базою англійської мови, особливостями вимови та акцентно-ритмічною</p>	залік

		мелодійною організацією мовленнєвого потоку фрази.	
<p>Лексикологія (3 кредити ЄКТС, V семестр)</p> <p><i>доц. Смольнікова О.Г.</i></p>	<p>1. Семасіологічні та лексикографічні особливості англійської мови.</p>	<p>Мета освітнього компонента «Лексикологія»: створити у здобувачів вищої освіти широку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності лексикологічних явищ.</p> <p>Завдання: сформувати у здобувачів вищої освіти вміння інтерпретувати складні лінгвістичні явища та аналізувати тексти з лексикологічної точки зору; сприяти формуванню соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови.</p>	залік
<p>Теорія і практика перекладу (3 кредити ЄКТС, VII семестр)</p> <p><i>доц. Яременко-Гасюк О.О.</i></p>	<p>1. Поняття еквівалентності в теорії і практиці перекладу. 2. Типи перекладу. Фаховий та професійний переклад. 3. Лексичні та Граматичні трансформації в перекладі.</p>	<p>Мета освітнього компонента «Теорія і практика перекладу»: озброїти здобувачів вищої освіти системою певних загально-теоретичних знань і конкретних закономірностей адекватного перекладу мовних одиниць від слова та різних типів речень і тексту.</p> <p>Завдання: навчити здобувачів вищої освіти свідомо користуватися перекладом як допоміжним засобом навчання у тих випадках, коли інші засоби чи форми роботи не забезпечують належної ефективності під час введення та закріплення нового матеріалу. Виробити у здобувачів вищої освіти вміння та навички практичного володіння набутими знаннями.</p>	залік
<p>Методика викладання іноземної мови (3 кредити ЄКТС, VI семестр)</p> <p><i>доц. Турчинова Г.В.</i></p>	<p>1. Система навчання іноземної мови у закладів загальної середньої освіти. 2. Методика формування мовної компетенції і контроль рівня її сформованості. 3. Методика формування рецептивної та продуктивної мовленнєвої компетенції. 4. Методи навчання, контроль навчальних</p>	<p>Мета освітнього компонента «Методика викладання іноземної мови»: формування професійної компетентності викладача іноземної мови та проведення майбутньої наукової-пошукової роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Завдання: оволодіння навичками та вміннями користування різними методами навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти (складати плани-конспекти уроків, аналізувати урок, самостійно укладати усі види вправ, складати комплекси і системи вправ, планувати навчальний процес, вміти вести позакласну роботу за допомогою іноземної мови, проводити контроль у навчанні в чотирьох видах є мовленнєвої діяльності).</p>	залік

	досягнень та організація процесу навчання іноземної мови.		
--	---	--	--