

ПРОТОКОЛ №7

зустрічі із стейкхолдерами

від 3 вересня 2024 року

В рамках зустрічі з представниками стейкхолдерів відбулось обговорення питання психолого-педагогічних аспектів формування іншомовної компетентності засобами інформаційних технологій в умовах змішаного навчання під час військового стану.

Мета зустрічі: обговорення питань психолого-педагогічних аспектів формування іншомовної компетентності засобами інформаційних технологій в умовах змішаного навчання під час військового стану.

ПРИСУТНІ:

Президент ГО «Європейська освіта і наука в Україні» к.п.н., доцент О.В. Холоденко

Почесний голова ГО ЄОНУ професор Іваненко С.М.

Декан природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова професор Турчинова Г.В.

Завідуюча кафедри іноземних мов доцент Яременко-Гасюк О.О.

Завідуюча кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету к. філол. н. доц. Мельничук Г. М.

Завідуюча кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя к. філол. н. доц. Блажко М. І.

Директор Козятинського міжрегіонального вищого професійного училища залізничного транспорту, Заслужений працівник освіти України, голова Асоціації залізничних професійно-технічних навчальних закладів України Стецюк А. О.

Викладачі кафедри іноземних мов УДУ імені Михайла Драгоманова (доц. Смольнікова О.Г., викладач Запара В.М., Іванова І.М.)

Викладачі закладів вищої освіти України.

СЛУХАЛИ: к.п.н.. доцента О.В. Холоденко щодо психолого-педагогічних аспектів формування іншомовної компетентності засобами інформаційних технологій в умовах змішаного навчання під час військового стану. У доповіді зазначалось про те, що формування мовної та мовленнєвої компетенції у здобувачів освіти потребує врахування психологічних особливостей особистості у період перебування в умовах військового стану, а також застосування ефективних методів, форм роботи та педагогічних підходів, які б забезпечували результативність навчального процесу в умовах змішаного навчання. Наводились практичні результати та приклади роботи в закладах освіти, які, на думку доповідачки, є ефективними та дієвими у вирішенні вище зазначеної проблеми. Було наголошено на необхідності постійної адаптації занять, їх форми, методів та засобів з урахуванням психолого-емоційних складників та станів здобувачів освіти в умовах життєдіяльності і навчання під час військової агресії. Також наголошувалось на використанні інформаційних технологій, які показали свою ефективність в умовах змішаного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести обговорення проблеми на широкий загал у форматі круглих столів, онлайн зустрічей, семінарів та конференцій.
2. Залучити до обговорення фахівців психологічного профілю та методистів з фахових дисциплін (іноземні мови та комп'ютерні науки) для пошуку ефективних шляхів побудови освітнього процесу.
3. За результатами обговорення, сформулювати практичні рекомендації формування іншомовної компетентності засобами інформаційних технологій в умовах змішаного навчання під час військового стану.