



## Стратегія розвитку кафедри хімії на 2022-2026 роки



**Мета роботи Кафедри** – забезпечення потреб суспільства на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі освіти шляхом оптимального поєднання фундаментальності та професійної спрямованості, що реалізується в освітньому процесі, наукових дослідженнях з хімії та методики її навчання, інтеграції в європейський освітній простір, створенні позитивного іміджу Кафедри та Університету

**Стратегія розвитку кафедри хімії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (далі - Кафедра) на 2022-2026 роки (далі – Стратегія) характеризує концептуальні засади та головні напрями розвитку Кафедри упродовж п'яти років**

У стратегії окреслено ключові пріоритети, завдання та шляхи розвитку Кафедри на 2022-2026 роки як структурного підрозділу закладу вищої освіти, що здійснює підготовку та атестацію фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня денної форми навчання і другого (магістерського) освітнього рівня денної та заочної форм навчання за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія), має необхідний рівень кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, сприяє трансформації сучасних наукових знань в освітню площину та здійснює просвітницьку діяльність

Стратегія розвитку кафедри базується на нормативних документах:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Статуті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Стратегія розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманована 2023-2028 рр.





На Кафедрі виконують свої обов'язки **5 науково-педагогічних працівників**, з яких

- 1 доктор хімічних наук, професор (20 %),
- 3 кандидати наук, доценти (60 %),
- 1 доцент (20 %).

Реалізації освітнього процесу сприяють **4 завідувачі навчальних лабораторій** (з яких 1 кандидат наук) та **1 старший лаборант**

## Освітня діяльність:

- моніторинг ринку праці та прогнозування суспільного попиту на фахівців спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія);
- аналіз новітніх досягнень і тенденцій в хімії та освіті з метою визначення змісту, обсягу та оптимальної структури підготовки учителів хімії;
- розробка освітньо-професійних програм (ОПП) для I і II рівнів вищої освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія), укладання навчальних та робочих програм, силабусів освітніх компонентів, що відповідають вимогам усіх учасників ринку праці;
- проектування, моніторинг та коригування складових ОПП за участю стейкхолдерів;
- організація ґрунтовної практичної підготовки здобувачів вищої освіти у провідних наукових закладах та закладах загальної середньої освіти України;
- систематичне оновлення науково-методичного забезпечення навчальних занять на основі компетентнісного підходу, новітніх досягнень науки, з гарантуванням реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, дотримання принципів академічної доброчесності;
- підготовка до видання підручників, навчально-методичних посібників з курсів освітніх компонентів, щоденників навчальних та виробничих практик;
- упровадження інноваційних, мережевих технологій, цифрових освітніх ресурсів у всі сфери діяльності Кафедри та їх подальший розвиток;
- розробка, моніторинг та коригування електронних курсів освітніх компонентів і практик на відкритих платформах, активне використання їх під час проведення освітнього процесу



## Освітня діяльність:

- участь у розробці Державного стандарту профільної середньої освіти (природничої освітньої галузі), навчальних програм та посібників для закладів загальної середньої освіти;
- проведення семінарів, вебінарів, круглих столів науково-педагогічними працівниками Кафедри для підвищення кваліфікації учителів хімії, залучення учнівської молоді до природничо-наукових досліджень;
- систематичний розвиток зв'язків та співпраці з випускниками Кафедри та факультету, закладами загальної середньої освіти;
- підвищення ефективності системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в Університеті, зокрема за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія)



## Наукова діяльність:

- розвиток кадрового потенціалу Кафедри, спроможного забезпечити реалізацію змісту освіти, створення та впровадження інноваційних науково-методичних розробок;
- фундаментальні та прикладні наукові дослідження в галузі хімії та хімічної освіти;
- публікація результатів наукових досліджень співробітників Кафедри та здобувачів освіти у фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, індексованих в базі даних Scopus, Web of Science ;
- стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних вітчизняних і закордонних наукових та освітніх установах;
- участь співробітників Кафедри та здобувачів освіти у роботі наукових семінарів та конференцій;
- залучення науково-педагогічних працівників Кафедри до організації та проведення Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіад з хімії;
- активізація роботи наукових гуртків та проблемних груп





## Освітня діяльність:

- збереження та оновлення матеріально-технічної бази Кафедри з метою збалансованого забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень, систематичне оснащення лабораторій реактивами, сучасним обладнанням і технічними засобами;
- забезпечення вимог охорони праці здобувачів освіти та колективу Кафедри;
- забезпечення розвитку партнерства Кафедри з іншими закладами вищої освіти України та світу;
- запровадження для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти направлення на навчання, проходження практики, стажування до закордонних університетів;
- висвітлення рекламно-агітаційної інформації про Кафедру та заходи з її участю в засобах масової інформації та соціальних мережах



## Виховна робота:

- формування у здобувачів освіти національної свідомості, патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, професійної етики та педагогічної культури, виховання студентства на основі української та загальнолюдської спадщини, духовної й матеріальної культур;
- стимулювання молодіжних програм та ініціатив органів студентського самоврядування, розвиток лідерських якостей;
- систематична підтримка культурно-просвітницьких проєктів