



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла
Драгоманова
Природничий факультет
Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«АКАДЕМІЧНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Відомості про викладача

ПІБ	Холоденко Олена Віталіївна кандидат педагогічних наук, доцент
Профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations? =bU_pKFcAAAAJ&hl=uk
Електронна адреса	o.v.kholodenko@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

є формування комунікативної діяльності студента у науково-навчальній галузі як фахової комунікативної компетентності, яка дозволяє оволодіти навичками спілкування у ситуаціях майбутньої наукової фахової діяльності, а також у ситуаціях публічного наукового спілкування за допомогою вербальних, формальних і невербальних комунікативних засобів відповідно до норм мультикультурного суспільства.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Магістр
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія) 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.06 Середня освіта (Хімія)
Освітня програма	Середня освіта (Географія); Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); Середня освіта (Хімія)
Рік впровадження	2022
Шифр навчальної дисципліни	ВВ 1.1.03
Семестр навчання	3

III. Програмні результати навчання

Здобувач освіти зможе застосовувати іноземну мову у комунікативному ключі наукової фахової діяльності майбутнього спеціаліста; активувати прийоми особистісної комунікації в академічному середовищі; реалізовувати можливості міжкультурної комунікації в полікультурному світі; застосовувати принципи автономного навчання як спосіб формування фахівця, який навчається протягом усього життя; формувати навички спілкування вербальними, невербальними і формальними засобами комунікації.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Науковий стиль мовлення і його характеристики.
Тема 2. Розуміння процесу письма. Вибір і формулювання теми.
Тема 3. Структура академічного абзацу як елементу академічного тексту.
Тема 4. Формулювання висновку в кінці абзацу або академічного тексту.
Тема 5. Структурні і мовні характеристики мовленнєвих форм «опис об'єкта», «опис процесу», «характеристика».
Тема 6. Формулювання думок за принципом порівняння і принципом контрасту. Формулювання проблеми та її рішення.
Тема 7. Структурні одиниці академічного тексту (на прикладі есе). Детальний план. Елементи зв'язності структур академічного тексту.
Тема 8. Практика написання академічного тексту (есе, наукові тези, наукова стаття).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle:

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

*Кафедра іноземних мов
Природничий факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Холоденко О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.*

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>2 рік, 3 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>6 кредитів</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
<i>Лекції</i>	<i>-</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>28</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>152</i>

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Academic Writing. A Handbook for International Students. Third edition. London and New York: Routledge. – 293 p.
2. Fitzmaurice, M./O'Farrell (2014). Developing your academic writing skills: a handbook. Dublin: Trinity College. – 36 p.
3. Hamid, S. (2004). Writing a research paper. Retrieved July 10, 2004, from Purdue Online Writing Lab Web site: <http://owl.english.purdue.edu/workshops/hypertext/researchw/index.html>
4. Huttner-Koros, Adam (2015): The Hidden Bias of Science's Universal Language. In: The Atlantic. 21.08.2015 https://www.theatlantic.com/science/archive/2015/08/english-universal-languagescience-research/400919/?utm_source=eb

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на практичних заняттях, модульні тести, виконання індивідуальних завдань, презентації, підготовка доповідей, опорний конспект</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
протокол № 1 від 28 серпня*