***Український державний університет імені Михайла Драгоманова***
***Природничий факультет***

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)***

# ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

***Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»***
*1-й семестр, 2024 рік вступу*
*денна (заочна) форми навчання*

***Галузь знань***
*01 Освіта*
***Спеціальність***
*014 Середня освіта*
***Освітній рівень***
*другий (магістерський)*

| | |
|---|---|
| ***Назва кафедри та викладач / викладачі*** | *Кафедра географії*<br>*Викладач: Щабельська Валентина Георгіївна*<br>*Інформація про викладача на сайті факультету: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Щабельська_В.Г..pdf*<br>*E-mail: v.h.shchabelska@udu.edu.ua* |
| ***I. Основна мета/цілі навчання*** | *Метою вивчення навчальної дисципліни «Географічні аспекти сталого розвитку» є формування у магістрантів навичок узагальнення на основі критичного аналізу наявної інформації та власних знань, отриманих у процесі навчання в університеті, різних проблем, пов'язаних із взаємодією природи та суспільства, а також з концепцією сталого розвитку.* |
| ***II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*** | *Навчальна дисципліна обов'язкова*<br>*Цикл професійної підготовки*<br>*Шифр у навчальному плані: ПП1.02* |
| ***III. Обсяг навчальної дисципліни*** | *Кількість кредитів* — *3 кредити*<br>*Загальна кількість годин* — *90*<br>*Лекційні заняття* — *14*<br>*Семінарські/практичні заняття* — *12*<br>*Самостійна робота* — *64* |

| | |
|---|---|
| ***IV. Короткий зміст навчальної дисципліни*** | ***Змістовий тематичний модуль 1***<br>***Теоретичні основи дослідження концепції сталого розвитку***<br>*Тема 1. Феномен поняття «сталий розвиток». Історичні аспекти становлення концепції «сталого розвитку».*<br>*Тема 2. Індикатори сталого розвитку. Принципи сталого розвитку. Чинники ризику при переході до сталого розвитку.*<br>*Тема 3. Імплементація цілей сталого розвитку в Україні.*<br>***Змістовий тематичний модуль 2***<br>***Складові концепції сталого розвитку.***<br>*Тема 4. Екологічна складова концепції сталого розвитку.*<br>*Тема 5. Соціальна складова концепції сталого розвитку.*<br>*Тема 6. Економічна складова концепції сталого розвитку.* |
| ***V. Результати навчання*** | ***ПРН 1.*** *Знання і розуміння теоретико-методологічних засад географічної науки, методологічних принципів географічних досліджень, просторових властивостей суспільства, глобалізації і регіоналізації світосистемних відносин;*<br>***ПРН 6.*** *Демонструвати розуміння значущості просторових відносин у природі та суспільстві, пояснювати просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, установлювати функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях;*<br>***ПРН 7.*** *Застосовувати базовий понятєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії, їх теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природничо- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язати та порівняти різні погляди на проблемні географічні питання;*<br>***ПРН 14.*** *Здатність застосовувати навички просторового аналізу геосистем для вирішення проблем оптимізації земле- та природокористування та просторового планування;* |
| ***VI. Порядок та критерії оцінювання*** | ***Форми і методи поточного контролю***<br>*Поточний контроль* — *Опитування (усні), доповіді, творчі роботи (презентації, командні проєкти), оформлення документів, онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи.*<br>*Підсумковий контроль* — *Залік*<br>*Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі* ***заліку****, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.*<br>*Оцінювання поточної успішності ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:*<br>1. *Усна відповідь – 5 балів.*<br>2. *Тестування – 20 балів (по 10 балів кожен тест).* |

| | |
|---|---|
| | 3. *Творчі роботи – 24 бали (по 6 балів кожна робота).*<br>4. *Виконання практичних завдань – 15 балів (по 5 балів кожна робота).*<br>5. *Модульна контрольна робота – 21 бал.*<br>***Критерії оцінювання***<br>***Під час усних відповідей:***<br>*• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.*<br>***Під час виконання письмових завдань:***<br>*• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).*<br>***Рівень відповідності критеріям***<br>***Творчий рівень (90 – 100 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.*<br>***Високий рівень (80 – 89 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.*<br>***Достатній рівень (70 – 79 балів).*** *Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.*<br>***Задовільний рівень (65 – 69 балів).*** *Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.*<br>***Низький рівень (60 – 64 балів).*** *Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.*<br>***Незадовільний рівень:***<br>— ***35 – 59 балів з можливістю повторного складання.*** *Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;*<br>— ***0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.*** *Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.* |
| ***VII. Політика курсу*** | *Відвідування лекцій та практичних (семінарських) занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його* |

| | |
|---|---|
| | *самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.*<br>*Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн через платформи Google Meet або Zoom.* |
| ***VIII. Основні інформаційні ресурси*** | 1. *Боголюбов В.М. [та ін.] Стратегія сталого розвитку : підручник / за ред. В. М. Боголюбова. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2018. 328 с.*<br>2. *Зеркалов Д. В. Проблеми екології сталого розвитку: Монографія. К.: Основа, 2013. 430 с.*<br>3. *Лісовський С.А., Марушевський Г. Б., Павличенко П.Г., Руденко Л.Г., Тимочко Т.В. Проект доповіді України до конференції ООН зі сталого (збалансованого) розвитку Ріо+20. К.: Центр екологічної освіти та інформації. 2012. 60 с.*<br>4. *Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. 2 вид. К.: 2011. 392 с.*<br>5. *Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольский, Є. М. Безсонов, Г. В. Нєпєіна, Д. О. Крисінська, Н.А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.*<br>6. *Методичні матеріали для впровадження освітнього модуля «Основи стратегії сталого розвитку в Україні». Програма розвитку ООН в Україні. URL: https://www.sd4ua.org/wp-content/uploads/2015/02/metod_materialy_do_modulyu.pdf*<br>7. *European Sustainable Development Network (ESDN). URL: https://www.esdn.eu*<br>8. *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. URL: https://sdgs.un.org/2030agenda* |
| | *Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол №1 від 31 серпня 2024 р.* |