



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Природничий факультет

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

## **ГЕОГРАФІЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ЛЮДСТВА**

*Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»*

*3-й семестр, 2024 рік вступу  
денна (заочна) форми навчання*



**Галузь знань**

*01 Освіта*

**Спеціальність**

*014 Середня освіта*

**Освітній рівень**

*другий (магістерський)*

**Назва кафедри та викладач / викладачі**

*Кафедра географії*

*Викладач: Щабельська Валентина Георгіївна*

*Інформація про викладача на сайті факультету: [chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Щабельська\\_В.Г..pdf](https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Щабельська_В.Г..pdf)*

*E-mail: [v.h.shchabelska@udu.edu.ua](mailto:v.h.shchabelska@udu.edu.ua)*

**I. Основна мета/цілі навчання**

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія глобальних проблеми людства» є оволодіння студентами системою знань про глобальні проблеми сучасності, що надзвичайно важливо для цілісного розуміння та єдності природи та суспільства; розвиток когнітивного інтересу до універсальних проблем людства; формування наукових навичок, які дозволяють студентам самостійно отримувати географічну інформацію.*

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

*Навчальна дисципліна обов'язкова*

*Цикл професійної підготовки*

*Шифр у навчальному плані: ПП1.04*

**III. Обсяг навчальної дисципліни**

*Кількість кредитів*

*3 кредити*

*Загальна кількість годин*

*90*

*Лекційні заняття*

*14*

*Семінарські/практичні заняття*

*8*

*Самостійна робота*

*68*

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий тематичний модуль 1**

**Глобальні проблеми та географія. Взаємозв'язок глобальних проблем.**

Тема 1. Поняття про глобальні проблеми та їх класифікація. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення людством.

Тема 2. Глобальні моделі світового розвитку.

**Змістовий тематичний модуль 2**

**Географічні аспекти дослідження глобальних проблем людства**

Тема 3. Глобальна демографічна проблема сучасності.

Тема 4. Глобальна продовольча проблема: нові виклики та ефективні рішення.

Тема 5. Глобальна проблема війни і миру та тероризму.

Тема 6. Глобальні екологічні проблеми людства.

Тема 7. Глобальна енергетична і сировинна проблема.

**Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.edu.edu.ua/course/view.php?id=9285>**

**V. Результати навчання**

**ПРН 1.** Знання і розуміння теоретико-методологічних засад географічної науки, методологічних принципів географічних досліджень, просторових властивостей суспільства, глобалізації і регіоналізації світосистемних відносин;

**ПРН 6.** демонструвати розуміння значущості просторових відносин у природі та суспільстві, пояснювати просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, установлювати функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях;

**ПРН 7.** застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії, їх теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природничо- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язати та порівняти різні погляди на проблемні географічні питання;

**ПРН 12.** усвідомлення суті масштабів і розвитку глобальних, регіональних, місцевих процесів в геополітиці, в геоекономічному і соціальному просторі світу;

**ПРН 13.** здатність поглиблювати наукові знання про основні закономірності і процеси в географічному середовищі і суспільстві, що сприяє саморозвитку особистості;

**VI. Порядок та критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль	Опитування (усні й письмові), доповіді, творчі роботи (презентації, командні проєкти), оформлення документів, онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи.
Підсумковий контроль	Екзамен

Оцінювання поточної успішності ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 3 бали.

- 
2. Тестування – 18 балів (по 9 балів кожен тест).
  3. Проєктна робота – 10 балів (2 роботи по 5 балів кожна).
  4. Виконання практичних завдань – 10 балів (по 2 бали за кожну практичну роботу).
  5. Модульна контрольна робота – 10 балів.

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії.

#### **Критерії оцінювання**

##### **Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

##### **Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

##### **Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

##### **Незадовільний рівень:**

---

- 
- **35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;
  - **0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
- 

**VII. Політика курсу**

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях. Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн за допомогою платформ Google Meet або Zoom.

---

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Глобальні проблеми світу : атлас. К. : Картографія, 2009. 144 с.
  2. Глобальна економіка: підручник / за ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2017. 612 с.
  3. Глобальна та національна безпека: підручник / [В.І. Абрамов ... [та ін.] ; за загальною редакцією Г.П. Ситника; Національна академія державного управління при Президентові України, Громадська організація "Академія національної безпеки". Київ: НАДУ, 2016. 781 с.
  4. Єргін Д. Нова карта світу: Енергетика, клімат, конфлікти. К., 2022. 488с.
  5. Іващенко М. Глобальні проблеми людства та їх прояв в Україні // Економічні студії . 2018. №. 1(19). С. 20-24.
  6. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
  7. Книш М. М. Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми теорії, методології та методики : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 276 с.
- 

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол №1 від 31 серпня 2024 р.