



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

3-й семестр, 2024 рік вступу
денна (заочна) форми навчання



Галузь знань
01 Освіта
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень
другий (магістерський)

Назва кафедри та викладач / викладачі

Кафедра географії
Викладач: Бикова Марія Дмитрівна
Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/БИКОВА_Марія_Дмитрівна.pdf
E-mail: m.d.bykova@udu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни «Географія спеціалізованих видів туризму» є ознайомлення зі структурою спеціальних видів туризму, характеристики територій та регіонів їх поширення, розкритті особливостей практичної організації спеціальних видів туризму; формуванні здатності розробляти та застосовувати технології обслуговування туристів з використанням технологічних та інформаційно-комунікативних технологій, здатності знаходити, аналізувати та обробляти наукову інформацію у сфері туризму.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна вибіркова
Вибірковий блок дисциплін "Туристсько-краєзнавча робота"
Шифр у навчальному плані: ВВ.1.2.05

III. Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	6
Семінарські/практичні заняття	8
Самостійна робота	76

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Змістовий тематичний модуль 1

Вступ до курсу «Географія спеціалізованих видів туризм»

Тема 1. Спеціалізований туризм: поняття, сутність, класифікація.

Тема 2. Основні чинники туристської мотивації. Перешкоди до подорожі.

Змістовий тематичний модуль 2

Традиційні види туризму.

Тема 3. Релігійний туризм та його різновиди. Паломницький туризм та його різновиди.

Тема 4. Спортивний туризм. Загальні характеристики спортивного туризму. Організація спортивних туристичних походів та комерційних турів. Альпінізм.

Тема 5. Освітній туризм.

Тема 6. Лікувально-оздоровчий туризм.

Змістовий тематичний модуль 3

Новітні види туризму.

Тема 7. Екологічний туризм. Сільський зелений туризм.

Тема 8. Етнічний туризм.

Тема 9. Спелеотуризм.

Тема 10. Водні види туризму. Круїзний туризм. Яхтинг.

Тема 11. Івентив-туризм.

Тема 12. Професійно-діловий та конгресно-виставковий туризм.

Тема 13. Екстремальний туризм.

Тема 14. Анімація як вид спеціалізованого туризму.

Тема 15. Промисловий туризм і перспективи його розвитку у світі та Україні.

Тема 16. Особливості розвитку військового туризму в світі та Україні.

V. Результати навчання

ПРН 2. Вміти обґрунтовувати вибір методів і методик для розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення задач дослідження;

ПРН 6. Демонструвати розуміння значущості просторових відносин у природі та суспільстві, пояснювати просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, установлювати функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення-господарство» на різних територіальних рівнях;

ПРН 9. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх вищих закладах, забезпечувати охорону життя і здоров'я студентів у навчально-виховному процесі та позаурочної діяльності;

ПРН 10. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;

ПРН 13. Здатність поглиблювати наукові знання про основні закономірності і процеси в географічному середовищі і суспільстві, що сприяє саморозвитку особистості;

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	Опитування (усні й письмові), доповіді, творчі роботи (презентації, командні проєкти), оформлення документів, онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі **заліку**, поточна успішність з дисципліни оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перескласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Оцінювання поточної успішності ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Усна відповідь – 5 балів.
2. Тестування – 24 бали (по 12 балів кожен тест).
3. Проєктна робота – 20 балів (2 роботи по 10 балів кожна).
4. Виконання практичних завдань – 10 балів (по 2 бали за кожну практичну роботу).
5. Модульна контрольна робота – 21 бал.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.
Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

— **35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

— **0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Відвідування лекцій та практичних (семінарських) занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу, а також картографічний та статистичний матеріали тощо. Виконання практичних та індивідуальних завдань повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичному заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі географії, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн через платформи Google Meet або Zoom.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Борисова О. В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с.
 2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.
 3. Божук Т.І. Релігійний туризм. Термінологічний словник-довідник Львів: Український бестселер, 2010. 152 с.
 4. Вишневський В.І. Екологічний туризм: навчальний посібник. Київ: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
 5. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм. К., 2008.
 6. Етнографія України: курс лекцій : навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укладач О.В. Дудник. Умань: Візаві, 2019. 148 с.
 7. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крехтун Б.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2017. 128 с.
 8. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол №1 від 31 серпня 2024 р.