



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОРГАНІЗАЦІЯ ШКІЛЬНОЇ ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»

3-й семестр, 2024 рік вступу
денна (заочна) форми навчання

Галузь знань
01 Освіта
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень
другий (магістерський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра географії Викладач: Ткаченко Тетяна Іванівна Лінк на профіль викладача у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=LaphIYMAAAAJ E-mail: t.i.tkachenko@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Освоєння студентами теоретико-методичних основ організації шкільної туристсько-краєзнавчої науково-дослідної роботи, розширення їхніх знань про природні, історико-культурні та соціально-економічні особливості рідного краю, розвиток навичок застосування краєзнавчого принципу як важливого інструменту методики навчання географії в закладах освіти різних рівнів, а також формування теоретичних знань та практичних вмінь організації гурткової роботи в закладах освіти та туристично-екскурсійних подорожей з учнівською та студентською молоддю.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ВВ.1.2.03		
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів		3
	Загальна кількість годин		90
	Лекційні заняття		8
	Семінарські/практичні заняття		6
	Самостійна робота		76
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1. Методологічні основи та організація шкільної туристсько-краєзнавчої науково-дослідної роботи. Тема 1. Методологічні основи шкільної туристсько-краєзнавчої науково-дослідної роботи.		

Тема 2. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності в Україні.

Тема 3. Методика проведення шкільних навчальних і позанавчальних екскурсій.

Тема 4. Методика проведення туристських походів.

Тема 5. Методика проведення краєзнавчо-туристичних експедицій. Краєзнавча експедиція як ефективна форма організації досліджень рідного краю.

Змістовий тематичний модуль 2.

Організація роботи краєзнавчих гуртків, музеїв, планування і проведення заходів.

Тема 6. Організація роботи шкільного краєзнавчого гуртка.

Тема 7. Шкільні краєзнавчі кутки та музеї.

Тема 8. Планування шкільної краєзнавчо-туристичної роботи.

Тема 9. Проведення масових шкільних туристсько-краєзнавчих заходів.

V. Результати навчання

ПРН 1. Знання і розуміння методологічних основ та організації шкільної туристсько-краєзнавчої науково-дослідної роботи, а також методологічних принципів географічних досліджень, просторових властивостей суспільства щодо організації краєзнавчо-туристичної діяльності в Україні.

ПРН 2. Вміти обґрунтовувати вибір методів і методик проведення шкільних навчальних і позанавчальних екскурсій, методики проведення туристських походів щодо розв'язання дослідницької проблеми, реалізації мети та вирішення завдань науково-дослідної роботи.

ПРН 9. Застосовувати сучасні методики і технології проведення краєзнавчо-туристичних експедицій, в тому числі й краєзнавчих експедицій як ефективної форми організації досліджень рідного краю, для забезпечення якості організації шкільної туристсько-краєзнавчої науково-дослідної роботи; забезпечувати роботу шкільного краєзнавчого гуртка.

ПРН 13. Здатність поглиблювати наукові знання щодо планування шкільної краєзнавчо-туристичної роботи, шкільного краєзнавчого кутка та музею що сприяє саморозвитку особистості.

VI. Порядок і критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	Залік

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки,

займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Михайліченко Г. І. Інноваційний розвиток туризму : монографія. Київ : КНТЕУ, 2022. 607 с.
2. Поклонський Ф. Ю. Теоретичні та практичні аспекти управління розвитком малого підприємства сфери туризму : монографія. Донецьк : ДонНУЕТ, 2021. 207 с.
3. Свірідова Н. Д. Управління регіональним розвитком туризму: підручник. Ноулідж, 2020. 214 с.
4. <http://www.fitur.sei.ces> – розділ Мадридської виставки Fitur.
5. <http://www.hcs.it.viaggi> – розділ Міланської виставки ВІТ.
6. <http://www.messe-berlin.de/itb> – розділ Берлінської виставки ІТВ.
7. <http://www.finnair.com> – інформаційний розділ Finnair розділ (Фінляндія).
8. <http://www.swissair.com> – інформаційний розділ Swissair (Швейцарія).
9. <http://www.lufthansa.com> – інформаційний розділ Lufthansa (Німеччина).
10. <http://www.greentour.com.ua> – спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму.
11. <http://www.utis.com.ua> – українська інформаційна система
12. <http://www.tour-spravka.kiev.ua> – довідка по туризму.
13. <http://www.all-hotels.com.ua> – онлайн-служба бронювання готелів.
14. <http://www.visas.com.ua> – новини зі світу туризму.
15. <http://www.world-tourism.org>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол №1 від 31 серпня 2024 р.