



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«Екологічне просвітництво»

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Рік навчання 2, семестр 3,
форма навчання денна



Галузь знань

10 Природничі науки

Спеціальність

101 Екологія

Освітній рівень Бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра екології

Викладач: Лавріненко Вікторія Михайлівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar: <https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/CV-%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-.pdf>

E-mail: v.m.lavrinenko1@npu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8112>

I. Основна
мета/цілі
навчання

Ознайомитися з основними поняттями, концептуальними засадами й принципами екологічної освіти й виховання, проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологізації суспільного розвитку, визначити роль екологічної освіти як передумови щодо гармонізації взаємовідносин в системі «людина-природа» на основі наукових підходів, та цілісних установок направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
програмі

Освітній компонент обов'язковий

Цикл професійної підготовки

Шифр у навчальному плані: ПП1.15

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів - 3

Загальна кількість годин - 90

Лекційні заняття-16

Семінарські/практичні заняття - 18

Самостійна робота - 56

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Становлення й розвиток екологічної освіти та екологічного просвітництва.</p> <p>Тема 1.1 Вступ. Актуальність екологічної освіти і виховання як наукової дисципліни. Об'єкт, предмет, мета і завдання. Формальна і неформальна екологічна освіта і виховання. Значення екологічної освіти в сусп. розвитку</p> <p>Тема 1.2. Становлення екологічної освіти і виховання: історична розвідка минулого і сучасного стану екологізації суспільства і гармонізації взаємовідносин у системі «людина-природа» як результат екологічної освіти і виховання</p> <p>Тема 1.3. Екологічна освіта і виховання – як елементи просвітництва у світовому досвіді.</p> <p>Модуль 2. Педагогічні та організаційно-методологічні основи екопросвітництва.</p> <p>Тема 2.1. Формальна екологічна освіта і виховання. Екологічна освіта і виховання: професійно-технічна освіта, вища школа. Післядипломна екологічна освіта.</p> <p>Тема 2.2. Неформальна екологічна освіта і виховання. Просвітництво як передумова екологізації суспільства</p> <p>Тема 2.3. Просвітницька діяльність як передумова екологізації суспільства. Екологічна освіта для дорослого населення – основа екологізації галузей народного господарства: виробництва, АПК, ПЕК, ЖКГ.</p> <p>Тема 2.4. Роль громадських організацій в системі екологічної освіти і виховання дитячого і дорослого населення. Екологічна освіта і здоров'я людини.</p> <p>Тема 2.5. Екологічна освіта і виховання та стратегії сталого (збалансованого) розвитку. Основні тенденції та актуальні проблеми екологічної освіти і виховання</p>
V. Результати навчання	<p>ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.</p>
VI. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проєкти, написання есе), тестові модульні контрольні роботи (10 балів).</p> <p>Підсумковий контроль – залік у 3 семестрі.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання</p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p><u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p> <p style="text-align: center;">Рівень відповідності критеріям</p> <p><u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p>

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 6 балів;
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 10 балів;
- 3) онлайн-тести – 5 балів;
- 4) тестові модульні контрольні роботи – до 15 балів.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з освітнього компонента викладена на освітній платформі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8112>

1. **Шпак О., Демиденко О.** "Екологія та охорона навколишнього середовища". Видання: Карт-Бланш, Київ, 2020.
<https://mu.edu.ua/storage/MSU/pages/conferences/2023/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F>
2. **Бондар О. І., Барановська В. Є., Єресько О. В. та ін.** "Екологічна освіта для сталого розвитку у вищих навчальних закладах України". Київ, 2020. https://dea.edu.ua/img/source/24122015.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. **Гігієна та екологія: підручник для студентів закладів вищої медичної освіти / Василь Гаврилович Бардов, Сергій Тихонович Омельчук та ін.** Вінниця, 2020. https://dea.edu.ua/img/source/24122015.pdf?utm_source=chatgpt.com
4. Концепція екологічної освіти України затверджена Рішенням Колегії МОН України № 13 /6-19 від 20.12.01 // Міністерство освіти та науки України // www.mon.gov.ua
5. Гордун І. М. Міжнародне співробітництво країн Центральної та Східної Європи з вирішення екологічних проблем // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки // Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского // <http://www.nbu.gov.ua>.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології, протокол № 1 від 30.08.2024 р.