



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ЕКОЛОГІЧНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

Освітньо-професійна програма «Екологія»
Рік навчання 4, семестр VII,
форма навчання денна



Галузь знань
10 Природничі науки
Спеціальність
101 Екологія
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Кафедри
та викладач

Кафедра екології
Викладач: Шевченко Валентина Григорівна
Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=X6SIrr4AAAAJ&hl=uk>
E-mail: v.h.shevchenko@udu.edu.ua
Лінк на курс в Moodle (за наявності) *: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7921>

I. Основна
мета/цілі
навчання

Опанування здобувачем вищої освіти базових знань стосовно поєднання економічної вигоди з екологічною відповідальністю, орієнтоване на зменшення негативного впливу на довкілля та сприяння досягненню Цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, створення та впровадження таких продуктів, послуг і процесів, які мінімізують забруднення, заощаджують ресурси та підтримують природні екосистеми.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл професійної підготовки

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	22

	Семінарські/практичні заняття	22
	Самостійна робота	46
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Змістовий тематичний модуль 1</p> <p>Теоретичні основи екологічного підприємництва.</p> <p>Тема 1. Поняття підприємництва і підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 2. Бізнес та екологічна рівновага. Екологічне підприємництво. Основні поняття.</p> <p>Тема 3. Екологічний маркетинг.</p> <p>Тема 4. Проблеми і перспективи ринку екологічної індустрії в Європі і в Україні.</p> <p>Тема 5. Вплив факторів мікро- та макросередовища на розвиток екоорієнтованого підприємства.</p> <p>Тема 6. Екологізація виробництва і технологій.</p>	
IV. Результати навчання	<p>ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПРН05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (35-60 балів).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен у VII семестрі, усні відповіді на питання екзаменаційного білета або тестування (1-40 балів).</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p><u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p> <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p><u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки,</p>	

займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
 - 3) творчі роботи – 5 балів;
 - 4) оформлення документів – 2 бали;
 - 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
 - 6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.
-

VII. Основні інформаційні ресурси

1. Вінічук М.М., Приступа Г.К. Основи екологічного підприємництва. Навчальний посібник. Житомир. ЖДТУ. – 2005. – 179 с.
 2. Екологічне підприємництво: Навчальний посібник В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, В.М. Навроцький та ін. – К.: Мета, 2001. – 191 с.
 3. Екологічне управління: Підручник // В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, Г.О. Білявський. К.: Либідь, 2004. – 432 с.
 4. Екологічний менеджмент і аудит: навчальний посібник / Під. ред. Рижкова С.С. –К.: „Професіонал” , 2009. – 208
-

-
- с.
5. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с.
 6. Підприємництво [Текст] : підручник / С. В. Панченко, В. Л. Дикань, О. В. Шраменко [та ін.]. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. – 241 с.
 7. Телюра Н. О. Основи екологічного підприємництва : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища) / Н. О. Телюра ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 52 с.

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології
протокол № 1 від 30.08.2024 р.*
