



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ЕКОЛОГІЯ РОСЛИН І ТВАРИН

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Рік навчання 1, семестр II,
форма навчання денна



Галузь знань
10 Природничі науки
Спеціальність
101 Екологія
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Кафедри та викладач

Кафедра екології

Викладач: Шевченко Валентина Григорівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=X6SIrr4AAAAJ&hl=uk>

E-mail: v.h.shevchenko@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=4363>

I. Основна мета/цілі навчання

Опанування здобувачем вищої освіти знань щодо закономірностей будови і функціонування різних екологічних груп рослин та тварин, а також взаємозв'язків рослинних і тваринних організмів, їхніх угруповань між собою і з навколишнім середовищем, набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Лекційні заняття	40

	Семінарські/лабораторні заняття	40
	Самостійна робота	100
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Змістовий тематичний модуль 1</p> <p>Рослинні і тваринні організми та абіотичні чинники.</p> <p>Тема 1. Предмет та завдання екології рослини і тварин.</p> <p>Тема 2. Світло як екологічний чинник</p> <p>Тема 3. Значення тепла в житті рослин і тварин.</p> <p>Тема 4. Вода як екологічний чинник.</p> <p>Тема 5. Повітря як екологічний чинник.</p> <p>Тема 6. Екологічні чинники ґрунтів.</p> <p>Тема 7. Вплив інших чинників середовища на рослинні і тваринні організми.</p> <p>Змістовий тематичний модуль 2</p> <p>Рослинні і тваринні організми та біотичні чинники.</p> <p>Тема 8. Вплив біогенних факторів на ріст і розвиток рослини та тварин.</p> <p>Тема 9. Екологія рослин і тварин та господарська діяльність людини.</p> <p>Тема 10. Екологія рослин та тварин і охорона природи.</p>	
IV. Результати навчання	<p>ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (0-100 балів).</p> <p>Підсумковий контроль – залік у II семестрі. При підсумковому семестровому контролі студент отримує залік за умови виконання завдань поточного контролю, що може бути оцінено 0-100 балів. Максимальний загальний бал оцінювання складає 100 балів.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та</p>	

аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може бути знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
 - 3) творчі роботи – 5 балів;
 - 4) оформлення документів – 2 бали;
 - 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
 - 6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.
-

**VII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Волошина Н.О. Екологія Частина I: навчальний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2020. – 243 с.
http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/30653/Voloshyna%20N.%20O._I.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Волошина Н.О. Екологія Частина II: навчальний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2020. – 219 с.
http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/30654/Voloshyna%20N.%20O._II.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Гончаренко Г.Є. Екологія рослин і тварин: лабораторний практикум. /Гончаренко Г.Є. – Умань: АЛМІ, 2013. – 45 с.
4. Гордій Н.М. Екологія рослин і тварин [Текст] : навч.-метод. посіб. / Гордій Н. М., Рубановська Н. В. ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Друкарня Руга, 2016.- 67 с.
5. Гайченко В.А. Екологія тварин: Навчальний посібник / Гайченко В.А., Царик Й.В. - Херсон: Олді-плюс, Київ: Ліра-К, 2012. - 232 с.
6. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. / Ковальчук Г.В. - Суми "Університетська книга". 2003. – 614 с.
7. Маленко Я.В., Ворошилова Н.В., Кобрюшко О.О., Перерва В.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 231 с.

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології
протокол № 1 від 30.08.2024 р.*
