



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Природничий факультет

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



### ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Рік навчання 2, семестр III,  
форма навчання денна

Галузь знань  
10 Природничі науки  
Спеціальність  
101 Екологія  
Освітній рівень  
перший (бакалаврський)

#### Кафедри та викладач

Кафедра екології  
Викладач: Волошина Наталія Олексіївна  
Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk>  
E-mail: [n.o.voloshyna@udu.edu.ua](mailto:n.o.voloshyna@udu.edu.ua)  
Лінк на курс в Moodle (за наявності) \*: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7868>

#### I. Основна мета/цілі навчання

Формування у здобувача вищої освіти компетентностей і програмних результатів навчання щодо основ заповідної справи, спрямованої на збереження, відтворення і збалансоване використання біологічного, генетичного, ландшафтного різноманіття, раритетних видів живих організмів, унікальних, або типових екосистем, біосфери в цілому та набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

#### II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова  
Цикл професійної підготовки

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>  | Кількість кредитів  | 6   |
|  | Загальна кількість годин  | 180   |
|  | Лекційні заняття  | 40  |
|  | Семінарські/практичні заняття                                       | 45  |
|  | Самостійна робота   | 95  |
| <b>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>  | Змістовий тематичний модуль 1                                       |   |
|  | Охорона навколишнього середовища.                                   |   |
|  | Тема 1. Вступ. Історія розвитку.                                    |   |
|  | Тема 2. Нормативно-правова база з охорони навколишнього середовища. |   |
|  | Тема 3. Природно-заповідний фонд України.                           |   |
|  | Тема 4. Класифікація об'єктів охорони довкілля.                     |   |
|  | Тема 5. Смарагдова мережа.  |   |
|  | Змістовий тематичний модуль 2                                       |   |
|  | Заповідна справа  |   |
|  | Тема 1. Сутність заповідної справи.                                 |   |
|  | Тема 2. Біорізноманіття як основа заповідної справи.                |   |
|  | Тема 3. Заповідні об'єкти. Критерії та категорії заповідання.       |   |
|  | Тема 4. Менеджмент заповідних територій.                            |   |
|  | Тема 5. Природокористування у межах заповідних територій.           |   |
|  | Тема 6. Просвітницька діяльність у об'єктах ПЗФ.                    |   |
|  | <b>V. Результати навчання</b>                                       | ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. |
| ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.  |   |   |
| ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |   |   |
| ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.   |   |   |
| ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.   |   |   |
| ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.   |   |   |
| ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.   |   |   |
| ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.   |   |   |

---

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.  
ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.  
ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.  
ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.  
ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.

---

**VI. Порядок і критерії оцінювання**

Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання есе, резюме), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (35-60 балів).

Підсумковий контроль – екзамен у III семестрі, усні відповіді на питання екзаменаційного білета (1-40 балів).

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

---

---

**VI. Політика курсу**

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щосередини після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
- 3) творчі роботи – 5 балів;
- 4) оформлення документів – 2 бали;
- 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
- 6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.

---

**VII. Основні інформаційні ресурси**

1. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища : навчальний посібник. В-во «Університетська книга». 2023. – 316 с.
2. Зацеркляний М.М., Зацеркляний О.М., Столевич Т.Б. Процеси захисту навколишнього середовища : підручник. Одеса: Фенвкс, 2017. – 454 с. [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Zatser\\_2017\\_454.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Zatser_2017_454.pdf)
3. Про охорону навколишнього середовища . Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991, № 41 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>
4. Сайт Міністерство охорони довкілля та природних ресурсів України. – Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/>
5. Практикум з курсу «Охорона природи» (для студентів спеціальності 101 Екологія) / уклад. Е.О. Євтушенко Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2023. 100 с.

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології  
протокол № 1 від 30.08.2024 р.*

---